

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POLA BILANGAN DI KELAS VIII A SMP SWASTA KATOLIK
WOLOWARU TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH

YULIANA GELU

NIM : 2018230667

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI POLA BILANGAN DI KELAS VIII A SMP SWASTA KATOLIK
WOLOWARU TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

OLEH

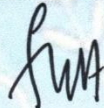
YULIANA GELU

NIM : 2018230667

**Skripsi Ini Telah disetujui untuk Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Flores**

Menyetujui

Pembimbing I



Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0814058903

Pembimbing II



Konstantinus D. P. Meke, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0820109002

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria Melania Mbagho, M.Pd
NIDN: 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI POLA BILANGAN DI KELAS VIII A SMP SWASTA KATOLIK
WOLOWARU TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

OLEH

YULIANA GELU
NIM : 2018230667

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Hari / Tanggal : Rabu, 8 Februari 2023

Panitia Penguji

1. **Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
(Ketua Penguji)
2. **Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
(Sekretaris Penguji)
3. **Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
(Anggota Penguji)
4. **Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
(Anggota Penguji I)
5. **Konstantinus D. P. Meke, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
(Anggota Penguji II)

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN. 0806057201

**Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Hilaria Melania Mbagho, M.Pd
NIDN: 0831128108

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuliana Gelu

Nim : 2018230667

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang ditulis ini benar-benar tulis sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 8 Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan



Yuliana Gelu
2018230667

MOTTO

“Ketika Kita Berpengharapan Kepada Tuhan Hasil Yang Kita Terima Tidak
Mengecewakan”

“Motivasi Tertinggi Adalah Ketika Kita Diremehkan”

(YG)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan rendah hati skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus, Bunda Maria dan Bapa Yoseph yang selalu melindungi, menyertai dan mendengar setiap doa dan keluh kesah penulis selama pembuatan skripsi ini hingga selesai.
2. Orang tuaku tercinta: bapak Robertus Riwu dan mama Marta Lito, yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan dari tingkat SD sampai Perguruan Tinggi.
3. Yang tersayang: kakak Elisabet Gero beserta suami, kakak Alfonsius Mbeté beserta istri, adik Kristo Regi, adik Yakop Wangge, adik Mario Wora, serta ponaan Aldo, Amira, Adrian, Afrida, Alvian, Achazia yang telah mendukung, memberikan semangat dan membantu kebutuhan penulis selama proses perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi.
4. Yang tercinta Opa Yakop Wangge (Alm), Opa Yoseph Mbeté (Alm), Oma Maria Woe (Alm), Opa Marianus Wora (Alm), Oma Elisabet Gero (Alm), Opa Regi Hayon (Alm), Oma Gelu Tukan (Alm), Oma Sute (Alm), Mama Maria Goreti (Alm), Om Yos, Mama Yus, Tanta Yustin, yang telah memberi dukungan dengan caranya masing-masing serta doa yang mengiringi sehingga bisa mencapai keberhasilan.
5. Kedua dosen pembimbing skripsi: ibu Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan bapak Konstantinus D. P. Meke, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah ikhlas membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen dan pegawai Program Studi Pendidikan Matematika.
7. Yang tersayang Yuli, Marta, Anita, Mastura, Niki, Susan, Demen, Dion yang selalu memberi dukungan buat penulis untuk mencapai keberhasilan.

8. Teman-teman program studi Pendidikan Matematika angkatan 2018 yang sudah turut mendukung.
9. Keluarga besar SMP Swasta Katolik Wolowaru, yang telah membantu saya dalam melaksanakan penelitian, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman asrama Maria Goreti A yang selalu memberikan semangat dan dukungan dengan cara masing-masing.
11. Almamater tercinta: Universitas Flores
12. Agama, Bangsa dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pola Bilangan di Kelas VIII A SMP Swasta Katolik Wolowaru”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata 1 program studi pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya dan penghargaan setingginya-tinggiya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di lembaga pendidikan Universitas Flores.
2. Rektor Dan Wakil Rektor Universitas Flores beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Flores.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua, sekretaris, para dosen, serta pegawai Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores.
5. Ibu Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan bapak Konstantinus Denis Pareira Meke, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam upaya penyusunan skripsi ini sampai tahap penyelesaian.

6. Ibu Maria Goretty Bantas, S.Pd., M.Pd. selaku validator yang telah meluangkan waktunya untuk memeriksa dan memberikan saran terhadap perbaikan instrumen penelitian yang digunakan oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Sr. Sasilia Welebalun, S.Pd. selaku Kepala SMP Swasta Katolik Wolowaru dan ibu Agnes Delo, S.Pd. selaku Guru bidang Studi Matematika kelas VIIIA SMP Swasta Katolik Wolowaru yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Swasta Katolik Wolowaru.
8. Orang tua dan saudara yang telah menemani, mendukung, memberikan semangat dan senantiasa mendoakan penulis selama penulis menyelesaikan skripsi.
9. Rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Matematika Angkatan 2018 atas segala dorongan, kerjasamanya dan kebersamaannya selama menjalani perkuliahan.
10. Sahabat-sahabatku tercinta: Erna, Yuyun, Merlin, Liontin, dan Tia yang senantiasa bersama-sama dalam suka dan duka berjuang untuk mendapatkan ilmu demi masa depan serta mendukung, memberikan semangat dan senantiasa mendoakan penulis.
11. Kepada seluruh keluarga dan teman-teman tanpa terkecuali serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu karena keterbatasan tempat namun tidak mengurangi rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya atas segala jasa-jasa dan sumbangsih pemikiran yang telah diberikan selama ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Ende, 08 Februari 2023

Yuliana Gelu

ABSTRAK

Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas VIII A SMP Swasta Katolik Wolowaru Tahun Pelajaran 2022/2023.

YULIANA GELU

**Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores 2023. Pembimbing I: Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd. dan pembimbing II: Konstantinus D. P. Meke, S.Pd., M.Pd.
yulianagelutukan@gmail.com**

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada materi pola bilangan di kelas VIII A SMP Swasta Katolik Wolowaru melalui penerapan model *problem based learning* (PBL). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Swasta Katolik Wolowaru dengan jumlah 30 siswa yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dengan tiga kali pertemuan pada setiap siklus. Data minat belajar siswa pada pembelajaran matematika diperoleh dari hasil lembar angket minat pra siklus, siklus I dan siklus II yang diisi oleh siswa. Sedangkan, data hasil belajar didapat dari hasil pra siklus, evaluasi akhir pembelajaran dan *post test* siklus.

Hasil yang dicapai setelah pelaksanaan tindakan dengan menerapkan model *problem based learning* (PBL) selama dua siklus adalah: a) meningkatnya minat belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya persentase rata-rata minat belajar siswa, yaitu pra siklus sebesar 65.71% (kategori rendah), meningkat menjadi 72.21% (kategori sedang) pada siklus I dan 81.50% (kategori tinggi) pada siklus II. (2) meningkatnya hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya persentase ketuntasan belajar siswa, yaitu pra siklus sebesar 23,33% (kriteria kurang baik), meningkat menjadi 63,33% (kriteria cukup baik) pada siklus I dan 83,33% (kriteria sangat baik) pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *problem based learning* (PBL) dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada materi pola bilangan di kelas VIII A SMP Swasta Katolik Wolowaru tahun pelajaran 2022/2023.

Kata kunci: *Problem Based Learning*(PBL), Minat Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Application of the Problem Based Learning (PBL) Model to Increase Student Interest and Learning Outcomes in Number Pattern Material in Class VIII A Wolowaru Catholic Private Middle School for the 2022/2023 Academic Year.

YULIANA GELU

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores 2023. Advisor I: Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd. and supervisor II: Konstantinus DP Meke, S.Pd., M.Pd.
yulianagelutukan@gmail.com

This research is a classroom action research which aims to increase student interest and learning outcomes in the matter of number patterns in class VIII A of Wolowaru Catholic Private Middle School through the application of a problem based learning (PBL) model. The subjects of this study were students in class VIII A of Wolowaru Catholic Private Middle School with a total of 30 students consisting of 15 male students and 15 female students. This study consisted of two cycles, with three meetings in each cycle. Data on students' interest in learning mathematics was obtained from the results of pre-cycle, cycle I and cycle II interest questionnaires filled out by students. Meanwhile, the learning outcomes data were obtained from the results of the pre-cycle, final evaluation of learning and post-test cycles.

The results achieved after implementing the action by applying the problem based learning (PBL) model for two cycles were: a) increasing student interest in learning. This can be seen from the increase in the average percentage of students' learning interest, namely pre-cycle of 65.71% (low category), increasing to 72.21% (medium category) in cycle I and 81.50% (high category) in cycle II. (2) increased student learning outcomes. This can be seen from the increase in the percentage of student learning completeness, namely the pre-cycle of 23.33% (not good criteria), increased to 63.33% (good enough criteria) in cycle I and 83.33% (very good criteria) in cycle II.

Keywords: Problem Based Learning (PBL), Interest in Learning, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Defenisi Operasional Judul	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. <i>Problem based learning</i> (PBL).....	8
2. Minat Belajar.....	12
3. Hasil Belajar.....	17
4. Pola Bilangan	21
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	28

D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian	30
C. Subyek Penelitian.....	30
D. Prosedur Penelitian.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan-tahapan Model PBL	10
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	35
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Minat Belajar Siswa	37
Tabel 3.4 Skala Likert	39
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	40
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa.....	41
Tabel 3.7 Kategori Penggolongan Minat Belajar.....	42
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil <i>Pre Test</i>	44
Tabel 4.2 Hasil Pengisian Angket Minat Belajar Siswa Pra Siklus	46
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Evaluasi Akhir Pembelajaran Siklus I.....	52
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil <i>Post Test</i> Siklus I.....	52
Tabel 4.5 Hasil Pengisian Angket Minat Belajar Siswa Siklus I.....	53
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Evaluasi Akhir Pembelajaran Siklus II	62
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil <i>Post Test</i> Siklus II	62
Tabel 4.8 Hasil Pengisian Angket Minat Belajar Siswa Siklus II	63
Tabel 4.9 Rekapitulasi Minat Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	65
Tabel 4.10 Persentase Peningkatan Minat Belajar Pada Setiap Indikator	66
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Model Siklus PTK Menurut Arikunto.....	31
Gambar 4.1 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Pra Siklus.....	45
Gambar 4.2 Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siklus I.....	53
Gambar 4.3 Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siklus II	63
Gambar 4.4 Persentase Peningkatan Minat Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	66
Gambar 4.5 Persentase Peningkatan Minat Belajar Pada Setiap Indikator.....	67
Gambar 4.6 Persentase Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	77
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	81
Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa (LKS)	85
Lampiran 4 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS).....	95
Lampiran 5 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa	99
Lampiran 6 Soal <i>Pre Test</i>	101
Lampiran 7 Soal Evaluasi Akhir Pembelajaran	102
Lampiran 8 Kunci Jawaban Evaluasi Akhir Pembelajaran.....	103
Lampiran 9 Soal <i>Post Test</i>	107
Lampiran 10 Kunci Jawaban <i>Post Test</i>	109
Lampiran 11 Lembar Observasi.....	113
Lampiran 12 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa	117
Lampiran 13 Lembar Angket Minat Belajar Siswa	118
Lampiran 14 Hasil Lembar Kerja Siswa.....	122
Lampiran 15 Data Nilai Evaluasi pembelajaran	127
Lampiran 16 Data Nilai <i>Post Test</i>	128
Lampiran 17 Data Hasil Lembar Observasi Guru.....	129
Lampiran 18 Data Hasil Lembar Observasi Siswa	130
Lampiran 19 Data Hasil Pengisian Angket Minat Belajar Siswa	131
Lampiran 20 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	134
Lampiran 21 Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa.....	138
Lampiran 22 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar.....	142
Lampiran 23 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru.....	146
Lampiran 24 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa	150
Lampiran 25 Lembar Validasi Angket Minat Belajar Siswa	154
Lampiran 26 Surat Izin Penelitian dari FKIP	160
Lampiran 27 Surat Izin Penelitian dari Penanaman Modal	161
Lampiran 28 Surat keterangan selesai penelitian dari Sekolah.....	163

Lampiran 29 Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Penanaman Modal ...	164
Lampiran 30 Kartu Konsul.....	165
Lampiran 31 Plagiarisme Skripsi	168
Lampiran 32 Plagiarisme Abstrak.....	169