

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SMP SATAP TANGKUL
KECAMATAN POCORANAKA, KABUPATEN MANGGARAI
TIMUR**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

KRESENSIA EKA VENTURA

NIM: 2018210622



**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP SATAP TANGKUL KECAMATAN POCORANAKA, KABUPATEN MANGGARAI TIMUR

KRESENSIA EKA VENTURA

NIM: 2018210622

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di depan dewan penguji skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi

Ende, Rabu 23 November 2023

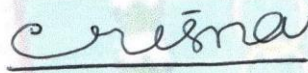
Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II



Damianus Tola, SE., M.Ec. Dev
NIDN:0828057901



Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd
NIDN:0808116101

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Sayfui Amrin, SE., M.Ec.Dev
NIPY: 19802011490

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
SMP SATAP TANGKUL KECAMATAN POCORANAKA, KABUPATEN
MANGGARAI TIMUR

KRESENSIA EKA VENTURA

NIM: 2018210622

Dipertanggung jawabkan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal: 31 Januari 2023

PANITIA PENGUJI:

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. <u>Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd</u>
Penguji Utama | 1. <u><i>Helena</i></u> |
| 2. <u>Stefanus H.G.Ma, SE., Ec.Dev</u>
Anggota Penguji | 2. <u><i>Stefanus</i></u> |
| 3. <u>Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev</u>
Anggota Penguji | 3. <u><i>Sayful</i></u> |
| 4. <u>Damianus Tola, SE., M.Ec.Dev</u>
Pembimbing I | 4. <u><i>Damianus</i></u> |
| 5. <u>Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd.</u>
Pembimbing II | 5. <u><i>Maria</i></u> |

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201
DEKAN

Ketua,
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Sayful Amrin, SE., M.Ec. Dev
NIPY: 19802011490

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Kresensia Eka Ventura
NIM : 2018210622
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Flores

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil Karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali, yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan di sebut dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini dideteksi Plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Yang Menyatakan



(kresensia Eka Ventura)
NIM :2018210622

MOTTO

" Belajar Dari Kegagalan Adalah Hal Yang Bijak "

(KRESENSIA EKA VENTURA)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Mahakuasa serta dengan hati yang ikhlas skripsi ini penulis ku persembahkan kepada:

1. Tuhan Sang Pencipta yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis mencapai kesuksesan.
2. Orangtuaku tercinta Agustinus Sagor dan Martina Binuyang telah memberikan kasih sayang, pengorbanan lewat cucuran keringat serta do'a yang tulus. memberikan dukungan baik secara moril maupun material sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
3. Yang Tersayang, Kakaku, Herliana Nurhayati Derlin, Foni Sagoro, Ferdinandus Iren, dan adiku Celsi Domeris Jayati yang selalu memberi dukungan , pengorbanan, serta do'a untuk mencapai kesuksesan.
4. Untuk teman – teman seperjuanganku khususnya angkatan 2018 yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan studiku.
5. Yang Tersayang keluarga besar kos Putra Tunggal yang selalu memberi semangat dan perhatian
6. Almamaterku tercinta, Universitas Flores
7. Agama, Nusa Bangsa dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karna berkat bimbinganya dan penyertaan-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Masa Pandemi Covid – 19 di SMP Satap Tangkul Kecamatan Pocoranaka, Kabupaten Manggarai Timur** “Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan memotivasi selama masa belajar, dan secara khusus ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores;
2. Rektor dan para wakil rektor Universitas Flores;
3. Dekan dan para wakil dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores;
4. Ketua, dan sekretaris program studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pelayanan akademik maupun non akademik selama kegiatan perkuliahan;
5. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan Ekonomi yang telah membentuk aku sebagai manusia yang berguna untuk diri dan sesama.
6. Damianus Tola, SE.,M.Ec.Dev. selaku pembimbing I dan Ibu Maria Kristina Ota, S.Pd., M. Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini.

7. Kepala sekola SMP Satap Tangkul, guru – guru SMP Satap Tangkul yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMP Satap Tangkul.
8. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis menerima semua usulan dan saran yang baik dari pembaca demi menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Agustus 2022

Penulis

ABSTRAK

Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Masa Pandemi Covid – 19 di SMP Satap Tangkul Kecamatan Pocoranaka, Kabupaten Manggarai Timur

Kresensia eka Ventura

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores

Email: Ekaventura@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di SMP Satap Tangkul, Kecamatan Pocoranaka, Kabupaten Manggarai Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data di peroleh dari kepala sekolah dan guru kelas VII

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) peran guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik selama masa pandemi covid-19 yaitu: (1) Guru sebagai pengajar (2) Guru sebagai pembimbing (3) Guru sebagai pelatih (4) Guru sebagai penasehat. (2) Minat belajar peserta didik pada masa pandemi covid-19 yaitu suatu hal penting yang harus di miliki oleh peserta didik, dan guru berusaha agar berminat dan meningkat dalam proses pembelajaran. Dengan demikian dapat di sarankan : (1) saran untuk kepala sekolah. Di harapkan lebih maksimalkan lagi dalam mengadakan pelatihan – pelatihan kepada guru-gurunya. Di sini guru kelas di tuntutan untuk mandiri dalam mengadakan pembelajaran yang bervariasi. Supaya dari para guru dapat kreatif dan inovatif dalam mengajar untuk meningkatkan minat belajar peserta didik di masa pandemi covid-19 ini. (2) saran untuk guru di harapkan mengikuti pelatihan-pelatihan yang di berikan kepala sekolah agar nantinya dapat memaksimalkan dan membantu dalam mengatasi proses belajar mengajar sesuai dengan tujuan pembelajaran yang di harapkan. (3) saran untuk peneliti di harapkan dapat menambah wawasan dalam pengetahuan mengajar

Kata kunci: Peran guru, minat belajar peserta didik

ABSTRACT

The role of the teacher in increasing the interest of students in grade VII During the covid-19 pandemic period at the Tangkul Distric Middle School District Pocoranaka, East Manggarai Regerenc

Kresensia eka Ventura

Economic Education Study program, FKIP Flores University

Email: Ekaventura@gmail.com

This study aims to describe the role of the teacher in increasing the learning interest of students in Tangkul Satap Middle School, District Pocoranaka, East Manggarai Regency. This research uses descriptive qualitative approach with data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data sources were obtained from the head School and class VII Teachers.

The results of this study show (1) the role of the teacher in increasing interest Learning students during the covid-19 Pandemic period, namely: (1) Teacher as teacher (2) Teacher as a guide (3) Teacher as coach (4) Teacher as advisor. (2) Student Learning Interest Durung the Covid -19 Pandemic, an important thing that must be possessed by students, and the teacher tries to be interested s and increase in proses learning. Thus it can be recommended (1) Sugestions for the head school. Expected to be more maximize again in conducting training s to the teachers s. Here class teachers. Required to be independen in the conduct varied learning interest of studenst in This Pandemi covid – 19 period. (2) Sugestions for teachers are expected to folow trining givend by the principal so that later they can maximize and help in overcoming teaching and lerning peroses accordingly with the expected learning obectives. (3) Sugestions for researchers in hope it can add insight in teaching Knowledges

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Teori	6
A. Pengertian Peran Guru	6
B. Minat Belajar Siswa	9

C. Pandemi Covid – 19	15
D. Belajar	16
E. Faktor – Faktor belajar	19
2.2 Penelitian relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Pertanyaan Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Pendekatan Penelitian	24
3.3 Subjek penelitian	25
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.5 Tahap – Tahap Penelitian	25
3.6 Sumber data	26
3.7 Prosedur Pengumpulan Data	27
3.8 Pemeriksaan Keabsahan Data	29
3.9 Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33
4.1.1 Sejarah Sekolah SMPN Satap Tangkul.....	33
4.1.2 Visi Dan Misi Sekolah	33
4.1.3 Struktur Organisasi Sekolah SMPN Satap Tangkul Tahun 2022	34
4.1.4 Keadaan Guru Dan Peserta Didik	36
4.1.5 Sarana dan prasarana.....	38

4.2 Deskripsi data hasil penelitian	38
4.2.1 Peran guru mata pelajaran kelas VII	38
4.2.2 Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII	42
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	45
4.3.1 Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik	45
4.3.2 Minat Belajar Peserta Didik	47
BAB VPENUTUP.....	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran – Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	27
Tabel 3.2 Kisi- kisi Pedoman Observasi	28
Tabel 4.1 Data-data guru SMPN Satap Tangkul.....	36
Tabel 4.2 Data – data peserta didik SMPN Satap Tangkul.....	37
Tabel 4.3 Data –data sarana dan prasarana SMPN Satap Tangkul	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 Model Analisis	31
Gambar4.1 Struktur Organisasi.....	35