

**KEEFEKTIFAN MEDIA TEKNOLOGI INFORMASI DALAM  
PEMBELAJARAN IPS TERPADU MASA PANDEMI COVID-19  
BAGI SISWA KELAS VII PADA SMPN 2 MAUPONGGO**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam  
mendapatkan gelar serjana pendidikan**

**OLEH**

**MARIA IRMINA REA  
NIM: 2018210178**



**UNIVERSITAS FLORES  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
ENDE  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**KEEFEKTIFAN MEDIA TEKNOLOGI INFORMASI DALAM  
PEMBELAJARAN IPS TERPADU MASA PANDEMI COVID-19  
BAGI SISWA KELAS VIII PADA  
SMPN 2 MAUPONGGO**

**MARIA IRMINA REA**  
**NIM :2018210178**

Skripsi ini telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Ende, 12 Desember 2022

**Menyetujui :**

**Pembimbing I**



**Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd**  
**NIDN: 0819116001**

**Pembimbing II**



**Helena Rosalia Parera S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0806088604**

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi**  
**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**



**Sayful Amrin SE, M.Ec.Dev**  
**NIPY: 19802011490**

LEMBAR PENGESAHAN

KEEFEKTIFAN MEDIA TEKNOLOGI INFORMASI DALAM  
PEMBELAJARAN IPS TERPADU MASA PANDEMI COVID-19  
BAGI SISWA KELAS VIII PADA  
SMPN 2 MAUPONGGO

MARIA IRMINA REA

NIM : 2018210178

Di pertanggungjawabkan di depan panitia penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Kamis, 02 Februari 2023

PANITIA PENGUJI

1. Stefanus H Gusti Ma, SE., M.Ec.Dev  
Penguji Utama

1.....*evano*.....

2. Damianus Tola, SE., M.Ec.Dev  
Anggota Penguji

2.....*[Signature]*.....

3. Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd  
Anggota Penguji

3.....*crisma*.....

4. Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd  
Pembimbing I

4.....*[Signature]*.....

5. Helena Rosalia Parera S.Pd, M.Pd  
Pembimbing II

5.....*elmas*.....

Mengetahui:

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

*[Signature]*  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN : 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Universitas Flores

*[Signature]*  
Sayul Amrin, SE, M.Ec.Dev  
NIPY: 19802011490

**MOTTO**

**“TERUSLAH MELANGKAH WALAU BANYAK RINTANGAN YANG  
MENGHALANGINYA”**

**(IRMA )**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan tulus hati kupersembahkan kepada :

1. Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas segala kasih dan penyertaannya yang melimpah sehingga saya sampai berada pada titik ini.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Adrianus Siga dan Mama Maria Kristina Bhena yang telah melahirkan dan membesarkan saya dan mendidik,serta menaruh harapan dan selalu mendoakan sehingga saya berhasil meraih keserjanaan.
3. Yang tercinta keluarga besar sao mere tenda dewa Opa Thadeus Bheo dan Oma Modesta Wea, Opa Longginus Rinu dan Oma Bernadeta Rea yang sudah memberikan kepercayaan kepada saya dan selalu memberi motivasi, dorongan dan mendoakan saya dan dengan tabah menunggu keberhasilan saya.
4. Yang tersayang adik Eisabet bhena, fikalis siga, dan Laurensia Lolansian Wea yang selalu menghibur, mendoakan dan sangat menantikan keberhasilanku.
5. Yang tersayang Veronika bude, Yunitha Anastasia Lua, Ernawati Dias, Katarina Goo, Lidia lelu dan Maria Falentina Wea yang selalu mensuport, mengibur dan membantu Saya baik secara moril maupun material
6. Almamaterku tercinta pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
7. Agama, Nusa dan Bangsaaku Tercinta

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaannya sehingga penulis dapat merampung dan menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini telah banyak memakan waktu dan banyak pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moril maupun material, sehingga penulis menulis skripsi dapat berjalan dengan lancar serta berbagai kesulitan dapat diatasi. Melalui kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan Para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua, Sekretaris, Para Dosen Dan Karyawan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores
4. Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd selaku pembimbing I dan Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini.
5. Kepala SMP Negeri 2 Mauponggo bersama staf yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
6. Teman –teman seperjuangan angkatan 2018 program studi pendidikan ekonomi yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Februari 2023

Penulis

## ABSTRAK

### **Keefektifan Media Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran IPS Terpadu Masa Pandemi Covid-19 Bagi Siswa Kelas VII Pada SMPN 2 Mauponggo**

**Maria Irmina Rea**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fkip, Universitas Flores**

**e-mail: [irranrea@gmail.com](mailto:irranrea@gmail.com)**

penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Keefektifan yang dilakukan guru dalam penggunaan media teknologi informasi dalam pembelajaran IPS Terpadu pada masa pandemi covid-19 bagi siswa kelas VII pada SMPN 2 Mauponggo. (2) Pelaksanaan proses pembelajaran IPS Terpadu pada masa pandemi covid-19 bagi siswa kelas VII pada SMPN 2 Mauponggo

jenis penelitian yang digunakan yakni penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data (1) kuesioner (2) studi dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan Regresi Linear Sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1).Keefektifan yang dilakukan guru dalam penggunaan media teknologi informasi dalam pembelajaran IPS Terpadu pada masa pandemi covid-19 di SMPN 2 Mauponggo dikatakan efektif. Berdasarkan hasil uji data yang telah dilakukan dengan *thitung* sebesar 3,309 dan *ttabel* sebesar 3,16 dengan demikian *thitung* lebih besar *ttabel* ( $3,309 > 3,16$ ) dapat dijelaskan variabel Media Teknologi dan Masa Pandemi Covid-19 berpengaruh positif terhadap variabel Pembelajaran IPS Terpadu Bagi Siswa Kelas VII Pada SMPN 2 Mauponggo.

Berdasarkan nilai koefisien sebesar 0,550. Maka dapat diinterpretasikan bahwa pembelajaran IPS Terpadu dipengaruhi(X) oleh media teknologi informasi dan pandemi covid-19 sebesar 55,0% dimana semakin besar pengaruh media teknologi informas (X) maka semakin berpengaruh terhadap pembelajaran IPS terpadu (Y).

Dengan demikian disarankan kepada pihak-pihak sebagai berikut: (1) Bagi sekolah, Di harapkan pihak sekolah lebih memperhatikan fasilitas yang digunakan dalam pembelajaran pada saat pandemi covid-19. Dengan adanya fasilitas secara lengkap akan lebih mudah untuk guru menerapkan pembelajaran agar bisa mencapai tujuan. (2) Bagi guru, Dari penelitian ini diharapkan guru dapat mengoptimalkan pengembangan metode pembelajaran ips terpadu pada masa pandemi covid-19 agar bisa mengetahui hambatan-hambatan dan mampu mendapatkan solusi memperbarharui proses belajar mengajar. (3) Bagi siswa, Diharapkan memotivasi peserta didik dalam berpikir secara kritis dan demokratis dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. (4) Bagi peneliti, Diharapkan agar bisa memberikan kontribusi dalam memperluas jangkauan informasi dan juga menambah pengetahuan peneliti mengenai metode pembelajaran ips terpadu pada masa pandemi covid-19.

**Kata Kunci : Teknologi Informasi, Pelaksanaan Pembelajaran IPS**

## **ABSTRACT**

### **The Effectiveness of Information Technology Media in Learning Integrated IPS during the Covid-19 Pandemic for Class VII Students at SMPN 2 Mauponggo**

**Maria Irmina Rea**

**Economic Education Study Program, Fkip, University of Flores**

**e-mail: irranrea@gmail.com**

This study aims to find out: (1) The effectiveness of the teacher's use of information technology media in Integrated Social Studies learning during the Covid-19 pandemic for class VII students at SMPN 2 Mauponggo. (2) Implementation of the Integrated IPS learning process during the covid-19 pandemic for class VII students at SMPN 2 Mauponggo

the type of research used is quantitative research with data collection techniques (1) questionnaires (2) documentation studies. The collected data were analyzed using Simple Linear Regression.

The results of the study show that (1). The effectiveness of the teacher's use of information technology media in Integrated Social Studies learning during the Covid-19 pandemic at SMPN 2 Mauponggo was said to be effective. Based on the results of the data test that has been carried out with a tcount of 3.309 and a ttable of 3.16, thus the tcount is greater than the ttable ( $3.309 > 3.16$ ) it can be explained that the Media Technology variable and the Covid-19 Pandemic Period have a positive effect on the Integrated IPS Learning Variables for Students Class VII at SMPN 2 Mauponggo.

Based on the coefficient value of 0.550. So it can be interpreted that Integrated IPS learning is influenced (X) by information technology media and the Covid-19 pandemic by 55.0% where the greater the influence of information technology media (X), the more influential it is on integrated IPS learning (Y).

Thus it is suggested to the following parties: (1) For schools, it is hoped that the school will pay more attention to the facilities used in learning during the Covid-19 pandemic. With complete facilities, it will be easier for teachers to apply learning in order to achieve goals. (2) For teachers, from this research it is hoped that teachers can optimize the development of integrated social studies learning methods during the Covid-19 pandemic so that they can find out the obstacles and be able to get solutions to renew the teaching and learning process. (3) For students, it is expected to motivate students to think critically and democratically in learning Social Sciences. (4) For researchers, it is hoped that they can contribute to expanding the reach of information and also increasing the knowledge of researchers regarding integrated social studies learning methods during the Covid-19 pandemic.

**Keywords: Information Technology, Implementation of IPS Learning**