

**PENGARUH *TIK-TOK* TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA DI SMP SWASTA KATOLIK WOLOTOLO**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Mendapatkan Gelar Serjana Pendidikan**

**OLEH**

**YULIANA BHETE  
NIM: 2018 210 602**



**UNIVERSITAS FLORES  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
ENDE  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH TIK TOK TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA DI SMP SWASTA KATOLIK WOLOTOLO**

**YULIANA BHETE  
NIM : 2018210602**

Skripsi ini Telah Disetujui untuk Dipertahankan  
di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi

**Ende, 11 Oktober 2022**

**Menyetujui :**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Stefanus H. Gusti Ma, SE., M.Ec. Dev**  
**NIDN:0816088501**

**Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev**  
**NIDN: 0819058102**

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev**  
**NIPY: 19802011490**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH *TIK-TOK* TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA DI SMP SWASTA KATOLIK WOLOTOLO**

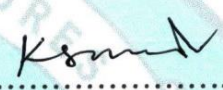
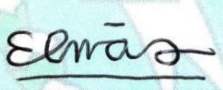

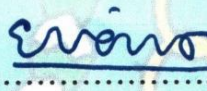
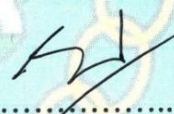
**YULIANA BHETE**

**NIM: 2018210602**

Dipertanggungjawabkan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Rabu, 01 Februari 2023

**PANITIA PENGUJI**

- |   |        |   |
|---|--------|---|
| 1. <b><u>Fransiskus Korosando, S.Pd.,M.Pd</u></b><br>Penguji Utama    | 1..... |    |
| 2. <b><u>Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd</u></b><br>Anggota Penguji | 2..... |  |
| 3. <b><u>Damianus Tol, SE., M.Ec.Dev</u></b><br>Anggota Penguji       | 3..... |  |
| 4. <b><u>Stefanus H.Gusti Ma, SE.,M.Ec.Dev</u></b><br>Pembimbing I    | 4..... |  |
| 5. <b><u>Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev</u></b><br>Pembimbing II         | 5..... |  |

**Mengetahui**

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd**  
NIDN. 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
**Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev**  
NIPY: 1980 2011 490

## **MOTTO**

"If You Don't Work Hard,  
There Won't Be A Good Result"

(Jika Kamu Tidak Bekerja Keras, Jangan Harap Kamu  
Bisa Mendapatkan Hasil Yang Baik)

Yolin Bhete

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, dan dengan hati yang tulus ku persembahkan skripsi ini kepada :

1. Tuhan yang Maha Kuasa sebagai sumber kehidupan
2. Yang tercinta Bapak Aloysius Tanga dan Mama Bergita Jigha yang telah melahirkan, membesarkan, membiayai, serta memberi dukungan doa, perhatian, bimbingan dan pengorbanan pendidikan dari tingkat dasar sampai meraih gelar sarjana.
3. Yang terasayang kakak Brian, kakak Ira, kakak Ovin, kakak sandro dan Adik Exsel, Michele, Elva, Ina yang memberi motivasi dan nasehat serta dukungan dengan cara masing-masing dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Yang tersayang sahabat-sahabat terbaik saya KK Oa Kristin dan khususnya teman-teman pendidikan ekonomi terima kasih atas kebersamaan dan dukungan untuk tercapainya penyelesaian skripsi ini.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores
6. Agama, Bangsa, dan Negara

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat merampung dan menyelesaikan penulis skripsi ini pada tepat waktunya :

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tadari berbagai pihak, sehingga ijinkan penulis menyampaikan ucapan terimah kasih dan penghargaan kepada :

1. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan Para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua, Sekretaris, Para Dosen Dan Karyawan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores
4. Bapak Stefanus H. Gusti Ma, SE., M. Ec selaku pembimbing I dan Sayful Amrin, SE., M. Ec. Dev dan selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini.
5. Kepala SMP Swasta Katolik Wolotolo bersama staf yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
6. Teman –teman seperjuangan program studi pendidikan ekonomi yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Februari 2022

Penulis

## ABSTRAK

**Yuliana Bhete. NIM : 2018210608.** Pengaruh *Tik Tok* Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Swasta Katolik Wolotolo. **Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende. Skripsi.2022**

---

Rumusan masalah dalam penelitian ini Bagaimana pengaruh media sosial *tik tok* terhadap prestasi belajar siswa SMP Swasta katolik Wolotolo?. Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan membuktikan apakah *tik tok* berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMP Swasta Katolik Wolotolo

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data utama : angket dan dokumentasi. Di dalam penelitian ini peneliti menentukan sampel yaitu peserta didik kelas VIII dan IX dengan jumlah siswa 35 orang dan yang dianalisis dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh *tik tok* terhadap prestasi belajar. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil pengujian pada tabel menunjukkan nilai koefisien dengan variabel *tik tok* sebesar 0,527 dengan  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel ( $3,822 > 2,03452$ ) dan tingkat signifikan  $0,005 < 0,05$ . Dapat dijelaskan bahwa *tik tok* berepengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMP Swasta Katolik Wolotolo. berdasarkan hasil uji  $t$  dapat diperoleh nilai  $t$  hitung sebesar 3,822 dan nilai  $t$  tabel 2,03452. Hal ini menunjukkan bahwa  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel. Dengan demikian  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  di terima, artinya *tik tok* dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar dan besarnya dari hasil output koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,430 atau 0,400 jadi dapat dikatakan 40 persen prestasi belajar dipengaruhi oleh penggunaan *tik tok*. Dimana semakin besar pengaruh *tik tok* (X) maka akan semakin berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa (Y).

***Kata Kunci : Tik Tok dan Prestasi Belajar***



## ABSTRACT

**Yuliana Bhete. NIM : 2018210608. The Effect of *Tik Tok* on Student Achievement in Wolotolo Catholic Private Middle School. Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores Ende. Thesis. 2022**

---

The formulation of the problem in this study How is the influence of social media *tik tok* on student achievement at Wolotolo Catholic Private Middle School?. This study aims to test and prove whether *tik tok* has an effect on student achievement at the Wolotolo Catholic Private Middle School

The type of research used in this research is quantitative research with the main data collection techniques: questionnaires and documentation. In this study, the researcher determined the sample, namely class VIII and IX students with a total of 35 students and those who were analyzed using a simple linear regression formula.

The results of the study show that the effect of *tik tok* on learning achievement. This can be proven by the test results in the table showing the coefficient value with tick tock variable of 0.527 with t count > t table ( $3.822 > 2.03452$ ) and a significant level of  $0.005 < 0.05$ . It can be explained that tick tock has an effect on student achievement at Wolotolo Catholic Private Middle School. based on the results of the t test, it can be obtained that the t count value is 3.822 and the t table value is 2.03452. This shows that t count > t table. Thus  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning that tick tock can affect learning achievement and the magnitude of the output result is a coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.430 or 0.400 so it can be said that 40 percent of learning achievement is influenced by the use of tick tock. Where the greater the influence of tick tock (X), the more influential it will be on student achievement (Y).

**Keywords: *Tik Tok* and Learning Achievement**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliana Bhete  
Nim : 2018210602  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah di deteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga di nyatakan layak.

Ende, 1 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



*Yuliana Bhete*  
Yuliana Bhete

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
2.1 Teori .....	6
2.2 Prestasi Belajar .....	13
2.3 Kajian Penelitian Relevan .....	21
2.4 Kerangka Berpikir .....	22
2.5 Hipotesis Penelitian .....	23

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	24
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	24
3.3 Jenis dan Sumber Data .....	24
3.4 Rancangan Penelitian .....	25
3.5 Definisi Operasional Variabel .....	27
3.6 Populasi dan Sampel .....	28
3.7 Instrumen Penelitian .....	29
3.8 Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.9 Teknis Analisis Data .....	33
3.10 Uji Hipotesis .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Gambaran Umum Tempat Peneliti .....	38
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	43
4.2.1 Uji Validitas .....	44
4.2.2 Uji Reliabilitas .....	45
4.2.3 Uji Hipotesis .....	46
4.2.4 Uji Hipotesis .....	51
4.3 Hasil Pembahasan .....	53
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>57</b>
5.1 Kesimpulan .....	57
5.2 Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Skor Skala Likert .....	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket .....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Dokumentasi.....	33
Tabel 4.1 Daftar Keadaan Guru dan Karyawan Karyawan SMP Swasta Katolik Wolotolo Tahun 2022/2023 .....	40
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SMP Swasta Katolik Wolotolo Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	41
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana .....	41
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Angket <i>Tik Tok</i> dan Prestasi Belajar.....	43
Tabel 4.5 Tabel Uji Validitas .....	44
Tabel 4.6 Tabel Uji Realibilitas .....	45
Tabel 4.7 Tabel Penolong Koefisien antara Tik Tok dan Prestasi Belajar.....	46
Tabel 4.8 Regresi Linier Sederhana .....	48
Tabel 4.9 Koefisien Determinasi R <sup>2</sup> .....	51
Tabel 4.10 Uji Statistik t (X terhadap Y) .....	51
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Data Prestasi Belajar Nilai Siswa .....	54

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa .....	18
Gambar 4.1 Struktur Organisasi .....	41