

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA SISWA
KELAS VIII SMPSK KOTAGOA BOAWAE**

SKRIPSI



FITRIANA MOHAMAD
NIM. 2018260175

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY
LEARNING TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA SISWA
KELAS VIII SMPSK KOTAGOA BOAWAE**

SKRIPSI

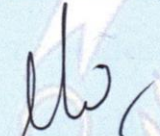
FITRIANA MOHAMAD


NIM: 2018260175

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Melkvanus B. U. Kaleka, S.Pd., M.Pd
NIDN.0802018201


Daniel Wolo, S.Si., M. Sc
NIDN.0810088503

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA SISWA
KELAS VIII SMPSK KOTAGOA BOAWAE

SKRIPSI

FITRIANA MOHAMAD
NIM: 2018260175

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Hari/Tanggal : Rabu, 15 Februari 2023

TIM PENGUJI

Aloisius Harso, S.Si.,M.Pd
(Ketua Penguji)

(.....)

Antonia Fransiska Laka, S. Si.,M.Pd
(Sekertaris Penguji)

(.....)

Ilyas, S.Pd.,M.Pd
(Penguji)

(.....)

Melkyanus B. U. Kaleka, S.Pd.,M.Pd
(Penguji)

(.....)

Daniel Wolo, S.Si.,M. Sc
(Penguji)

(.....)

Ende, 15 Februari 2023


FKIP Universitas Flores
Dekan,
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201


Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,
Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0812108301

MOTTO

*Jangan hanya menunggu, tapi ciptakan
waktumu sendiri dan belajar dari kegagalan
adalah motivasi untuk sukses*

(FITRI)

PERSEMBAHAN

Ucapan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dan dengan hati yang ikhlas, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta, terutama kepada ibundaku tercinta Badaria Atanumba yang telah membesarkan, mendidik, menjaga, mendoakan dan membiayai penulis dalam menyelesaikan perkuliahan yang dengan setia mendukung dan menanti keberhasilan penulis.
3. Ade Firmansyah yang telah membantu membiayai perkuliahan, dan memberikan dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.
4. Teman-teman profis angkatan 2018 khususnya Marissa, Ferdin, Avelina, Rian, Onci, yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Almamater tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMPSK Kotagoa Boawae”** dengan baik.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada bapak/ibu dosen dan semua pihak, yang telah memberikan arahan dan dorongan serta mendukung penulis dalam menyelesaikan studinya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan kebijakan dan dorongan sehingga penulis tetap semangat dalam menyelesaikan studi.
2. Ketua, Sekertaris Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan Bapak/Ibu dosen yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu dan pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Melkyanus B.U. Kaleka, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing I dan bapak Daniel Wolo, S.Si,.M. Sc selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan memberikan dorongan kepada penulis sehingga sampai skripsi ini terselesaikan.

4. Kepala sekolah, guru dan pegawai, serta segenap siswa SMPSK Kotagoa Boawae yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi menyempurnakan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membacanya.

Ende, 15 Februari 2023

Penulis

Fitriana Mohamad

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Fitriana Mohamad
NIM : 2018260175
Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 15 Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan,



(Fitriana Mohamad)
NIM : 2018260175

ABSTRAK

Fitriana Mohamad, NIM: 2018260175: Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas VIII semester 1 SMPSK Kotagoa Boawae Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores Ende, 2022. Pembimbing I: Melkyanus B.U. Kaleka, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing II: Daniel Wolo, S.Si.,M. Sc.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas VIII semester 1 SMPSK Kotagoa Boawae tahun pelajaran 2022/2023.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah metode *Pre-experiment* dengan pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Penelitian ini bertempat di SMPSK Kotagoa. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMPSK Kotagoa dengan jumlah siswa 214 orang, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B dengan jumlah 31 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proposive sampling*. Data yang diperoleh berupa tes soal pilihan ganda. Data dianalisis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery learning* terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas VIII semester 1 SMPSK Kotagoa Boawae Tahun Pelajaran 2022/2023. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis data yang diperoleh nilai $t_{hitung} = 7,967$ sehingga nilai $sig.0,00 < 0,05$ dengan derajat kebebasan $(dk) = 27$.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Prestasi Belajar IPA.

ABSTRACT

Fitriana Mohamad, NIM: 2018260175: The influence of the discovery learning model on science learning achievement for class VIII B students in semester 1 of SMPSK Kotagoa Boawae in the 2022/2023 academic year. Thesis of the Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores Ende, 2022. Supervisor I: Melkyanus B.U. Kaleka, S.Pd.,M.Pd, Supervisor II: Daniel Wolo, S.Si.,M. Sc.

This study aims to determine whether there is an influence of the discovery learning-learning model on the science learning achievement of class VIII B students in semester 1 of SMPSK Kotagoa Boawae for the 2022/2023 academic year.

The type of research used is an experiment. The research design used is the *Pre-experiment* method with the research approach used is a quantitative approach. This research took place at SMPSK Kotagoa Boawae with a total of 214 students, while the sample in this study was students of class VIII B with a total 31 students. The sampling technique uses *proposive sampling*. The data obtained is in the form of multiple choice questions. Data were analyzed using t-test.

The results of the study showed that the use of the *discovery learning learning* model on the science learning achievement of class VIII B students in semester 1 of SMPSK Kotagoa Boawae for 2022/2023 academic year. This is evidenced from the results of data analysis, which obtained by the value of 7,967 so that the value of sig $0,00 < 0,05$ with degrees of freedom (dk) = 27.

Keywords: Discovery Learning Learning Model, Science Learning Achievement.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori	5
B. Penelitian Yang Relevan.....	21
C. Kerangka Pikir	22
D. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Variabel Penelitian.....	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen	28
G. Analisis Data Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	33
A. Deskriptif Data.....	33
B. Analisis Data.....	34
C. Pembahasan.....	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahap-Tahap Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	8
Tabel 3.1 Desain Penelitian	24
Tabel 3.2 Uraian kegiatan penelitian	25
Tabel 3.3 Validitas Soal Prestasi Belajar	28
Tabel 3.4 Reliabilitas Instrumen	29
Tabel 3.5 Rangkuman Data Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal	30
Tabel 4.1 Prestasi Belajar IPA	34
Tabel 4.2 Uji Normalitas Prestasi Belajar.....	35
Tabel 4.3 Uji Hipotesis Prestasi Belajar (Uji-t)	36
Tabel 4.4 uji-t Data hasil prestasi belajar siswa.....	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Kubus Besi dan Alumunium	14
Gambar 1.2. Balok	14
Gambar 1.3. Benda terapung.....	18
Gambar 1.4. Benda Melayang.....	18
Gambar 1.5. Benda Tenggelam.....	19
Gambar 1.6. Kerangka Pikir.....	23
Gambar 4.1 Persentase Prestasi Belajar Siswa	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	46
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	49
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	57
Lampiran 4 Lembar Penilaian Pengetahuan Soal	62
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal	64
Lampiran 6 Soal Pilihan Ganda Prestasi Belajar IPA	82
Lampiran 7 Kunci Jawaban.....	94
Lampiran 8 Data Hasi Tes Prestasi Belajar IPA Siswa.....	95
Lampiran 9 Validitas.....	96
Lampiran 10 Data Hasil Prestasi Belajar IPA Siswa	114
Lampiran 11 Lembar Validasi	116
Lampiran 12 Dokumentasi	126
Lampiran 13 Surat Penelitian.....	127