

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS XI MIA DI SMAN 2 MACANG PACAR
KECAMATAN PACAR KABUPATEN MANGGARAI BARAT**

SKRIPSI



OLEH

GODENSIA ALUS
NIM : 2018260042

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XI MIA DI SMAN 2 MACANG PACAR KECAMATAN
PACAR KABUPATEN MANGGARAI BARAT**

OLEH

GODENSIA ALUS

NIM : 2018 260 042

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika**

Menyetujui

Pembimbing I

Ilyas, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0826048801

Pembimbing II

Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XI MIA DI SMAN 2 MACANG PACAR KECAMATAN
PACAR KABUPATEN MANGGARAI BARAT**

GODENSIA ALUS
NIM : 2018 260 042

Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Hari/Tanggal : Kamis/ 12 Januari 2023

TIM PENGUJI

1. **Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si** (.....) (Ketua Penguji)
2. **Yulius Saprianus Dala Ngapa, S.Si.,M.Si** (.....) (Sekretaris Penguji)
3. **An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd.,M.Pd** (.....) (Penguji)
4. **Ilyas, S.Pd.,M.Pd** (.....) (Penguji / Pembimbing Utama)
5. **Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd** (.....) (Penguji / Pembimbing Pendamping)

Ende, 12 Januari 2023



MOTO

**" JADIKAN HINAAN ORANG SEBAGAI TANGGA MENUJU
KESUKSESANMU"**

(Godensia Alus)

PERSEMBAHAN

Penulis menyadari banyak pihak yang telah berjasa selama penulis berada di bangku pendidikan sampai tulisan ini dirampulkan. Oleh karena itu, dengan hati ikhlas, tulisan ini kupersembahkan kepada :

1. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Hendrikus Sar dan Ibu Magdalena Andung yang telah melahirkan dan membiayaiku selama di bangku kuliah.
2. Yang tersayang Ibu Margareta Lalus, Nenek Lusia Hinut, Mama Anastasia Afrinaja (Alm.), Mama Neltiana Etik, Bapak Gabrielsius Hadeng, kakak Hironimus Mapar, yang selalu memberi motivasi, doa dan menanti keberhasilanku.
3. Yang tercinta Kakak Aurelius Ngaje yang selalu memberi motivasi dan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
4. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besar Compang yang dengan cara masing-masing telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Almamater tercinta Universitas Flores
7. Agama, Bangsa, dan Negara Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, berkat dan perlindungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI MIA di SMAN 2 Macang Pacar Kecamatan Pacar Kabupaten Manggarai Barat ini dengan lancar.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, doa, dan ide sehingga skripsi ini dapat selesai. Untuk itu penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada :

1. Rektor dan para wakil rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para wakil dekan Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan sekretaris program studi pendidikan fisika bersama dosen dan pegawai Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Bapak Ilyas, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing utama dan Ibu Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu mengarahkan, membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Teman-teman program studi pendidikan fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang telah mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Orang tua yang selalu memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini terutama dalam hal finansial. Semoga semua kebaikan dari semua pihak di atas mendapatkan berkat dari Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini, dan semoga bisa bermanfaat bagi semua pihak.

Ende, 12 Januari 2023



Godensia Alus

ABSTRAK

Godensia Alus NIM 2018260042, *Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MIA Di SMAN 2 Macang Pacar Kecamatan Pacar Kabupaten Manggarai Barat. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2022.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan secara kualitatif peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI MIA di SMAN 2 Macang Pacar Kecamatan Pacar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, angket, dokumentasi. Teknik analisis data adalah teknik triangulasi.

Hasil penelitian menyatakan bahwa: Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI MIA di SMAN 2 Macang Pacar Kecamatan Pacar Kabupaten Manggarai Barat ditunjukkan dengan adanya peran guru sebagai demonstrator, peran guru sebagai perancang pembelajaran, peran guru sebagai sumber belajar, peran guru sebagai pengelola kelas, peran guru sebagai fasilitator, peran guru sebagai pembimbing, peran guru sebagai konselor, dan peran guru sebagai motivator.

Kata Kunci : Peran Guru, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Godensia Alus NIM 2018260042, Teacher's Role in Improving Learning Motivation of Class XI MIA Students at SMAN 2 Macang Pacar, Pacar District, West Manggarai regency. **Thesis. Ende: Physics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2022.**

This study aims to find out and describe qualitatively the teacher's role in increasing the learning motivation of class XI MIA students at SMAN 2 Macang Pacar, Pacar district.

The type of research used is qualitative research with data collection techniques are observation, interviews, questionnaires, documentation. Data analysis technique is triangulation technique.

The results of the study stated that: The teacher's role in increasing the learning motivation of class XI MIA students at SMAN 2 Macang Pacar, Pacar district, West Manggarai Regency is shown by the teacher's role as a demonstrator, the teacher's role as a learning designer, the teacher's role as a learning resource, the teacher's role as a class manager, the teacher's role as a facilitator, the teacher's role as a guide, the teacher's role as a counselor, and the teacher's role as a motivator.

Keywords : Teacher's Role, Learning Motivation.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Godensia Alus
NIM : 2018260042
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 12 Januari 2023
Yang Membuat Pernyataan



Godensia Alus
NIM : 201826004

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PERNYATAAN KEASLIAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Masalah.....	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
B. Kajian Penelitian Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	16
D. Hipotesis atau Pernyataan Penelitian	18
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Subjek dan Objek Penelitian	19
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	20

E. Keabsahan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	29
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	29
B. Deskripsi Data.....	46
C. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	20
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru.....	23
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Siswa Kelas XI MIA	24
Tabel 4.1 Keadaan Guru Dan Pegawai SMAN 2 Macang Pacar.....	37
Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasarana SMAN 2 Macang Pacar.....	40
Tabel 4.3 Keadaan Siswa SMAN 2 Macang Pacar.....	44
Tabel 4.4 Hasil Angket	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMAN 2 Macang Pacar	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Instrumen Observasi.....	69
Lampiran 2 Hasil Observasi.....	71
Lampiran 3 Lembar Validasi	75
Lampiran 4 Lembar Instrumen Wawancara Guru Fisika.....	89
Lampiran 5 Hasil Wawancara Dengan Guru Fisika Kelas XI MIA	90
Lampiran 6 Lembar Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	92
Lampiran 7 Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah	93
Lampiran 8 Petunjuk Pengisian Angket.....	96
Lampiran 9 Hasil Angket Untuk Siswa Kelas XI MIA	97
Lampiran 10 Hasil Angket Untuk Siswa Kelas XI MIA	98
Lampiran 11 Hasil Angket Untuk Siswa Kelas XI MIA	99
Lampiran 12 Hasil Angket Untuk Siswa Kelas XI MIA	100
Lampiran 13 Hasil Angket Untuk Siswa Kelas XI MIA	101
Lampiran 14 Hasil Angket Untuk Siswa Kelas XI MIA	102
Lampiran 15 Hasil Angket Untuk Siswa Kelas XI MIA	103
Lampiran 16 Hasil Angket Untuk Siswa Kelas XI MIA	104
Lampiran 17 Hasil Angket Untuk Siswa Kelas XI MIA	105
Lampiran 18 Hasil Angket Untuk Siswa Kelas XI MIA	106
Lampiran 19 Hasil Dokumentasi	107
Lampiran 20 Dokumentasi.....	108
Lampiran 21 Surat Penelitian.....	110