

**ANALISIS KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN MA WU'U
DI SMPN BATU PAYUNG BELOGILI
KABUPATEN FLORES TIMUR**

SKRIPSI



OLEH :

DIANA SURAT BURA BAHY
2018280044

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian persyaratan guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN MA WU'U
DI SMPN BATU PAYUNG BELOGILI
KABUPATEN FLORES TIMUR**

DIANA SURAT BURA BAHY

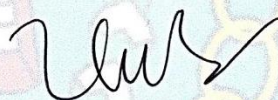
NIM : 2018280044

Skripsi ini dipertahankan Di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pedamping



Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si

Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si

NIDN : 0827107601

NIDN : 1519039101

Mengetahui,

**Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Ketua,



Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si

NIDN : 0827107601

LEMBAR PENGESAHAN




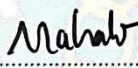
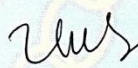
**ANALISIS KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN MA WU'U
DI SMPN BATU PAYUNG BELOGILI
KABUPATEN FLORES TIMUR**

DIANA SURAT BURA BAHY
2018280044

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores
Hari/Tanggal : Senin, 19 Desember 2022

TIM PENGUJI

1. Veronika Praja Sinta Mbia Wae S.Si.MPd
Ketua Penguji
2. Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd
Sekertaris Penguji
3. Melania Priska, S.Si.,M.Si
Penguji
4. Maimunah H. Daud,S.Si.,M.Pd.Si
Penguji/Pembimbing Utama
5. Yosephina Payu Wao,S.Pd.,M.Si
Penguji/Pembimbing Pedamping


.....

.....

.....

.....

.....

Ende, 19 Desember 2022

**Dekan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



**Ketua
Program Studi Pendidikan Biologi
Universitas Flores**



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diana Surat Bura Bahy

Nim : 2018280044

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Biologi Universitas Flores

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya penulis lain untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak dapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebut dalam daftar pustaka.

Ende, 8 Oktober 2022
Yang Membuat Pernyataan



Diana Surat Bura Bahy
2018280044

MOTTO

**“Keterlambatan Dalam Melangkah Bukanlah Suatu Alasan
Untuk Berhenti Berjuang “**

(Diana Surat Bura Bahy)

PERSEMBAHAN

Dengan rendah hati peneliti mempersembahkan karya ini kepada:

1. Sang pencipta yang telah memberikan kekuatan dan kunci segala kesuksesan.
2. Kedua orang tua yang terhebat Bapak Michael Ola Sili dan Mama Sipriana Jawa Baluk yang telah berjuang dan bersusah payah melahirkan, membesarkan, mendidik, membiayai dan dengan sabar menanti keberhasilan peneliti.
3. Kakak dan adik tercinta Simplisius Baluk, Atyka Baluk, Fransisco Bahy, Philipus Bahy, Alexander Bahy, Sesilia Bahy, Kibo Baluk yang telah membantu memperlancar proses kegiatan pengambilan Video media pembelajaran *Ma Wu'u*.
4. Yang tercinta keluarga besar Suku Lebaluk, Om Lukas Bera Baluk, Om Sari Baluk, Om Darso Baluk, Om Kosmas Baluk, Om Frederico Dewa, Opa Alex Baluk, Oma Lusia Lito Ruron, Mama Alvonsa Wodon.
5. Yang tersayang sahabat-sahabat kenalan teman-teman Kos Ordet 2 yang telah memberi semangat dan motivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Yang tercinta keluarga besar sekolah SMPN Batu Payung yang telah membantu kelancaran peneliti saat melakukan penelitian.
7. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.

8. Kampung halaman yang peneliti cintai Belogili, Flores Timur, NTT.
9. Almamater kebanggaan peneliti Universitas Flores Ende.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Penyayang atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberi petunjuk dan kekuatan kepada penulis, sehingga pelaksanaan penelitian yang berjudul “Analisis Kelayakan Media Pembelajaran *Ma Wu’u* di SMPN Batu payung Belogili Kabupaten Flores Timur” dapat diselesaikan sesuai dengan rencana dengan jadwal yang telah ditetapkan.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Biologi di Universitas Flores (UNFLOR) Ende.

Terselesainya penyusunan skripsi ini, telah melibatkan beberapa pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan FKIP Universitas atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Ketua Program Studi, Dosen dan Pegawai dari Program Studi Pendidikan Biologi.
3. Maimunah H. Daud, S.Si, M.Pd.Si, selaku pembimbing utama sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Yosephina Payu Wao, S.Pd.,M.Si., selaku pembimbing pendamping yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.

5. Kepala sekolah, Guru IPA/Biologi, dan para siswa SMPN Batu Payung Belogili yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
6. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu per satu, yang telah memberi dukungan moral sehingga penulis selesai studi.
7. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Oktober 2022

Penulis

Diana Surat Bura Bahy

ABSTRAK

Diana Surat Bura Bahy : Analisis Kelayakan Media Pembelajaran *Ma Wu'u* Di SMPN Batu Payung Belogili Kabupaten Flores Timur. **Skripsi. Ende: Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende 2021**

Penelitian ini bertujuan mengetahui tingkat kelayakan dari media pembelajaran *Ma Wu'u* yang digunakan dalam proses pembelajaran di SMPN Batu Payung Belogili Kabupaten Flores Timur tahun pelajaran 2022/2023.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dan teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan sampel jenuh. Sampel dalam penelitian ini adalah 30 siswa SMPN Batu Payung Belogili Kabupaten Flores Timur.

Data dikumpul dengan kuesioner yang telah diisi oleh siswa SMPN Batu Payung dan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kelayakan dari media pembelajaran *Ma Wu'u* dikategorikan sangat layak dari ahli media dengan aspek kelayakan media di peroleh rata-rata 80%, aspek manfaat diperoleh rata-rata 100%, sedangkan dari ahli materi pada aspek kelayakan materi dan aspek penilaian kontekstual keduanya memperoleh rata-rata sebesar 100% dan respons siswa SMPN Batu Payung pada aspek kelayakan materi 96,65%, aspek manfaat 96,17%, aspek kelayakan media 99,33%, aspek penilaian kontekstual 98,43%, sehingga layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Kelayakan Media, *Ma Wu'u*, Jenuh, Deskriptif kuantitatif, Ahli Media, Ahli Materi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	11
C. Kerangka Berpikir	13
D. Hipotesis	14

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
C. Populasi dan Sampel	16
D. Teknik dan Instrumen Penelitian	16
E. Prosedur Penelitian	21
F. Teknik Analisis Data	22

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan	54

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	61
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan untuk Ahli Materi	18
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan untuk Ahli Media	19
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen untuk Siswa	20
Tabel 3.4 Skala Kelayakan Media	22
Tabel 3.5 Interpretasi Hasil Rating	24
Tabel 3.6 Kriteria Ukuran dan Bobot Nilai	24
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian dan Bobot Skor	25
Tabel 4.1 Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran <i>Ma Wu'u</i> oleh Ahli Media 1.....	33
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian dan Bobot Skor.....	34
Tabel 4.3 Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran <i>Ma Wu'u</i> oleh Ahli Media 2....	35
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian dan Bobot Skor	36
Tabel 4.5 Hasil Uji Kelayakan Media pembelajaran <i>Ma Wu'u</i> oleh Ahli Media 3....	36
Tabel 4.6 Kriteria Penilaian dan Bobot Skor	37
Tabel 4.7 Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran <i>Ma Wu'u</i> oleh Ahli Materi 1.....	38
Tabel 4.8 Kriteria Penilaian dan Bobot Skor	40
Tabel 4.9 Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran <i>Ma Wu'u</i> oleh Ahli Materi 2.....	40
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian dan Bobot Skor	41
Tabel 4.11 Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran <i>Ma Wu'u</i> oleh Ahli Materi 3.....	42
Tabel 4.12 Kriteria Penilaian dan Bobot Skor	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	13
Gambar 3.1 Alur Penelitian	21
Gambar 4.1 Diagram Persentase Rata-rata Ahli Media terhadap Penggunaan Media Pembelajaran <i>Ma Wu'u</i> Di SMPN Batu Payung Belogili Kabupaten Flores Timur	38
Gambar 4.2 Diagram Persentase Rata-rata Ahli Materi terhadap Penggunaan Media Pembelajaran <i>Ma Wu'u</i> Di SMPN Batu Payung Belogili Kabupaten Flores Timur	43
Gambar 4.3 Diagram Persentase Respons Siswa pada aspek kelayakan materi terhadap penggunaan media pembelajaran <i>Ma Wu'u</i>	45
Gambar 4.4 Diagram Persentase Respons Siswa pada aspek manfaat terhadap penggunaan media pembelajaran <i>Ma Wu'u</i>	48
Gambar 4.5 Diagram Persentase Respons Siswa pada aspek kelayakan media terhadap penggunaan media pembelajaran <i>Ma Wu'u</i>	51
Gambar 4.6 Diagram Persentase Respons Siswa pada aspek penilaian kontekstual terhadap penggunaan media pembelajaran <i>Ma Wu'u</i>	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Validasi Ahli Media 1
Lampiran 2	Lembar Validasi Ahli Media 2
Lampiran 3	Lembar Validasi Ahli Media 3
Lampiran 4	Lembar Validasi Ahli Materi 1
Lampiran 5	Lembar Validasi Ahli Materi 2
Lampiran 6	Lembar Validasi Ahli Materi 3
Lampiran 7	Lembar Validasi Angket 1
Lampiran 8	Lembar Validasi Angket 2
Lampiran 9	Lembar Validasi Angket 3
Lampiran 10	Lembar Angket Siswa
Lampiran 11	Data Hasil Penyebaran Angket dari Siswa SMPN Batu Payung Belogili
Lampiran 12	Data Hasil Validasi Ahli Media
Lampiran 13	Data Hasil Validasi Ahli Materi
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 15	Surat-surat Penelitian