

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER*  
(*NHT*) DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA  
KELAS VII SMPN 12 KOTA KOMBA, KECAMATAN KOTA KOMBA,  
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**KRISTINA KUNDA**

**2018 280 385**

**Skripsi Ini Dibuat untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER*  
(NHT) DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA  
KELAS VII SMPN 12 KOTA KOMBA**

**KRISTINA KUNDA**

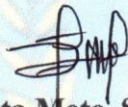
**NIM: 2018280385**

Skripsi Ini Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan  
Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



**Yuliana Yenita Mete, S.Pd.,M.Pd**

**NIDN: 0813078603**



**Melania Priska, S.Si.,M.Si**

**NIDN: 0824048701**

Mengetahui:

Program Studi Pendidikan Biologi

FKIP Universitas Flores

Ketua,



**Maimunah H. Daud, S.Si.,M.Pd.Si**

**NIDN: 0827107601**

LEMBAR PENGESAHAN

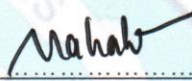
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER*  
(*NHT*) DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA  
KELAS VII SMPN 12 KOTA KOMBA**

**KRISTINA KUNDA**  
NIM: 20182800385


Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores  
Hari/Tanggal: 15 Februari 2023

**TIM PENGUJI**

**Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si**  
(Ketua/Penguji)

  
.....

**Ainun Jaridah, S.Pd., M.Pd**  
(Sekretaris/Penguji)

  
.....


**Jumlah Gago, S.Pd., M.Pd**  
(Penguji)

  
.....

**Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd**  
(Penguji/Pembimbing Utama)

  
.....

**Melania Priska, S.Si., M.Si**  
(Penguji/Pembimbing Pendamping)

  
.....

Ende, 15 Februari 2023  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Ketua,

  
FKIP Universitas Flores  
Dejan,  
  
**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd**  
NIDN: 0806057201

  
  
**Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si**  
NIDN: 0827107601

**MOTTO**

PERCAYA KEPADA TUHAN, PERJUANGAN DAN DUKUNGAN  
DARI ORANG TUA MEMOTIVASI SAYA UNTUK  
TERUS BERJUANG

Kristina Kunda

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kristina Kunda

NIM : 2018280385

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 13 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan,



(Kristina Kunda)

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Dengan segenap kerendahan dan kebanggaan hati, penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Tuhan sumber segala kasih.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Mateus Gawe dan Mama Beatrix Seda yang selalu memberikan dukungan lewat doa, perhatian serta dengan ketulusan hati membiayai perkuliahan sampai meraih sarjana.
3. Yang tersayang Bibi Densi Mala, Bibi Detha Dhema, Om Eden, Tanta Wis, Om Yere, dan Kakak Eni yang telah mendukung penulis dengan caranya masing-masing baik dari segi moril maupun materi sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir perkuliahan.
4. Yang tercinta adik Aris dan Adik Vani yang selalu menantikan kesuksesan penulis dan selalu mendukung penulis dengan caranya masing-masing.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan angkatan 2018, teristimewa untuk Petra Belu, Ance Gua, Osa Beni, Ita Aso, Susan Sarina, Elfi Marlon, Gerin Lando, dan Elton Toda yang selalu memberi motivasi dan menghibur penulis dalam setiap proses perkuliahan hingga meraih gelar sarjana.
6. Semua anggota keluarga dan teman-teman yang tidak disebutkan namanya satu persatu dan dengan caranya masing-masing memberi dukungan kepada penulis baik dalam bentuk moril dan materi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui **“Penerapan Model Pembelajaran *Number Head Together (NHT)* Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Vii Smpn 12 Kota Komba”**

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Flores dan dekan FKIP Universitas Flores atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Maimunah Haji Daud, S.Si., M.Pd.Si, selaku ketua program studi pendidikan biologi yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai proposal ini terwujud.
3. Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Melania Priska, S.Si., M.Si, selaku pembimbing II yang telah banyak membantu mengarahkan, meluangkan waktu, dan tenaga untuk membimbing dalam menyelesaikan skripsi.

5. Kepala sekolah, guru biologi, dan para siswa SMPN 12 Kota Komba yang telah membantu kelancaran selama pra penelitian.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moral sehingga penulis menyelesaikan skripsi.
7. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan skripsi.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, 13 Februari 2023

(Kristina Kunda)



## ABSTRAK

Kristina Kunda, 2023. Penerapan Model Pembelajaran *Number Head Together (NHT)* Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII SMPN 12 Kota Komba, **Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023.**

---

Masalah yang ditemukan di kelas VII SMP Negeri 12 Kota Komba adalah rendahnya aktivitas belajar siswa pada matapelajaran IPA. Hal ini dikarenakan proses pembelajaran masih menggunakan model konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Number Head Together* terhadap aktivitas belajar siswa kelas VII SMP Negeri 12 Kota Komba.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Desain penelitian yang digunakan adalah model spiral dari Kemis dan Mc Taggart yang dilakukan dalam dua siklus. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMPN 12 Kota Komba, dan sampel penelitian berjumlah 20 orang. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa nilai aktivitas belajar siswa. Analisis data diperoleh dari data observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan aktivitas dengan menggunakan model *Number Head Together (NHT)*. Hal ini dibuktikan dengan hasil observasi siklus I pertemuan pertama sebesar 54% sedangkan pada pertemuan II siklus I sebesar 72%. Mengalami peningkatan pada siklus II pertemuan 1 sebesar 85% sedangkan pertemuan kedua siklus II sebesar 96%.

**Kata kunci:** *Number Head Together, Aktivitas Belajar*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Aktivitas Belajar.....	8
a. Pengertian belajar .....	8
b. Pengertian aktivitas belajar.....	9
c. Jenis-jenis aktivitas belajar.....	10
2. Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i> (NHT).....	11
a. Pengertian model pembelajaran.....	11
b. Pengertian model pembelajaran <i>NHT</i> .....	13
c. Tujuan model pembelajaran <i>NHT</i> .....	14
d. Langkah-langkah model pembelajaran <i>NHT</i> .....	14

e. Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran <i>NHT</i> .....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	16
C. Kerangka Berpikir .....	19
D. Hipotesis Penelitian.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	24
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Instrumen.....	25
F. Jenis Tindakan.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Hasil Penelitian .....	31
1. Deskripsi Data Awal .....	31
2. Deskripsi Data Hasil Tindakan .....	34
B. Pembahasan.....	59
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>66</b>
A. Simpulan .....	66
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1. Penentuan Keterlaksanaan Pembelajaran.....	29
Tabel 3.2. Penentuan Keterlaksanaan Aktivitas Siswa .....	30
Table 4.1. Hasil Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus .....	32
Tabel 4.2. Data Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus .....	33
Table 4.3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	43
Tabel 4.5. Kategori Ketuntasan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	45
Table 4.6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 .....	56
Tabel 4.8. Kategori Ketuntasan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 3.1. Tahap-Tahap PTK Model Spiral dari Kemmis dan Mc Taggart.....	26