

**PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR  
SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI WELAMOSA**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**MARIA DIANA KEMBA**

**NIM:2018280545**

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan guna  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR  
SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI WELAMOSA**

**MARIA DIANA KEMBA**  
**NIM. 2018280545**


**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Biologi**

**Menyetujui**

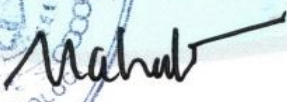
**Pembimbing Utama,**

**Pembimbing Pendamping,**

  
**Ainun Jariyah, S.Pd, M.Pd**  
**NIDN : 0825038401**

  
**Veronika P.S.M Wae, S.Si., M.Pd**  
**NIDN : 0804038802**

**Mengetahui,  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
Ketua,**

  
**Maimunah H Daud, S.Si., M.Pd.Si**  
**NIDN : 0827107601**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR  
SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI WELAMOSA**

**OLEH**

**MARIA DIANA KEMBA**  
**NIM: 2018280545**

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores  
Hari/Tanggal: Sabtu, 17 Desember 2022

**TIM PENGUJI**

1. **Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd** .....  
**Ketua/Penguji**
2. **Jumilah Gago, S.Pd., M.Pd** .....  
**Sekretaris/Penguji**
3. **Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si** .....  
**Penguji**
4. **Ainun Jariyah, S.Pd, M.Pd** .....  
**Penguji/Pembimbing Utama**
5. **Veronika P.S.M Wae, S.Si., M.Pd** .....  
**Penguji/Pembimbing Pendamping**


Ende, 17 Desember 2022

**Mengesahkan**

**Dekan**  
**Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**

  
**Drs. Sofia Sa'o, M.Pd**  
**NIDN: 0806057201**

**Ketua**  
**Program Studi Pendidikan Biologi**  
**Universitas Flores**

  
**Maimunah H Daud, S.Si., M.Pd.Si**  
**NIDN: 0827107601**

## **MOTTO**

“Tidak Ada Kesuksesan Tanpa Kerja Keras, Tidak  
Ada Keberhasilan Tanpa Kebersamaan Dan Tidak  
Ada Kemudahan Tanpa Doa ”

Maria Diana Kemba

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Diana Kemba

NIM : 2018280545

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 17 Desember 2022.  
Yang Membuat Pernyataan,



Maria Diana Kemba  
NIM: 2018280545

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan dan kebanggaan hati, penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Tuhan sumber segala-galanya yang selalu hadir dan menyertai penulis menuju keberhasilan.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Andreas Rada dan Mama Regina Gale yang selalu memberikan dukungan lewat doa, perhatian serta dengan ketulusan hati membiayai perkuliahan sampai meraih sarjana.
3. Yang tersayang kakak Anselmus Tibo yang selalu memberi dukungan dan hiburan kepada penulis.
4. Piterson Meno sebagai orang terdekat yang selalu memberikan semangat dan hiburan kepada penulis.
5. Sahabat (Ance Gua, Jefri Endong, Ell Manul, Even Hardi, Yeri Mema, Yunita Tete) yang telah memberikan dukungan dan hiburan kepada penulis.
6. Rekan seperjuangan pendidikan biologi angkatan 2018, yang telah memberikan semangat dan dukungan bersama dari awal kuliah hingga selesai.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya
8. Almamater Tercinta Universitas Flores Ende

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan berkatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Flores.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Yayasan perguruan tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores.
5. Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Biologi.
6. Ibu Ainun Jariyah, S. Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
7. Ibu Veronika P.S.M Wae, S.Si.,M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah banyak membantu, mengarahkan, meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepala sekolah dan guru Biologi serta siswa SMA Negeri Welamosa yang telah membantu melancarkan selama penelitian.
9. Orang tua dan sanak saudara yang telah mendukung dan memberikan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman mahasiswa program studi pendidikan biologi Universitas Flores dan berbagai pihak yang telah mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Tuhan dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, 17 Desember 2022  
Penulis

Maria Diana Kemba



## ABSTRAK

Maria Diana Kemba: Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Welamosa. **Skripsi. Ende: Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores 2022.**

---

Masalah yang ditemukan di kelas X SMA Negeri Welamosa adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi. Hal ini dikarenakan proses pembelajaran masih menggunakan buku paket sebagai sumber belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan lingkungan alam sekitar sekolah sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri Welamosa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen dan desain yang digunakan *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri Welamosa yang berjumlah 30 orang siswa dan terdiri dari satu kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa X SMA Negeri Welamosa yang terdiri dari 30 orang siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, dan data akan dianalisis dengan menggunakan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan lingkungan alam sekitar sekolah sebagai sumber belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem kelas X SMA Negeri Welamosa tahun pelajaran 2022/2023. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata *pretest* 40,67 sedangkan nilai rata-rata *posttest* 79,00 dan nilai signifikan pada hasil uji hipotesis *paired sample test* dengan nilai *sig. (2-tailed)*  $0,000 < 0,05$ .

**Kata kunci: Lingkungan alam, sumber belajar, hasil belajar**

## ABSTRACT

**Maria Diana Kemba: The Effect of Utilizing the Natural Environment Around the School as Learning Resources on the Learning Outcomes of Class X Students of SMA Negeri Welamosa. Thesis. Ende: Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores 2022.**

---

The problem found in class X SMA Negeri Welamosa is the low student learning outcomes in biology. This is because the learning process still uses textbooks as a learning resource. This study aims to determine the effect of using the natural environment around the school as a source of learning on the learning outcomes of class X students of SMA Negeri Welamosa.

The type of research used is quantitative research with an experimental approach and the design used is one group pretest-posttest design. The population in this study were students of class X SMA Negeri Welamosa, totaling 30 students and consisting of one class. The sample in this study were X students of Welamosa State Senior High School consisting of 30 students. Sampling in this study using purposive sampling technique, and data will be analyzed using SPSS version 25.

The results showed that the use of the natural environment around the school as a learning resource affected student learning outcomes in class X ecosystem material at Welamosa State Senior High School for the 2022/2023 academic year. This can be seen from the pretest average value of 40.67 while the posttest average value is 79.00 and the significant value on the results of the paired sample test hypothesis with a sig value. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ .

**Keywords: Natural environment, learning resources, learning outcomes**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatas Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Pengertian Sumber Belajar .....	7
2. Jenis Sumber Belajar.....	8
a. Sumber Belajar Yang Dirancang .....	8
b. Sumber Belajar Yang Dimanfaatkan .....	8
3. Manfaat Sumber Belajar .....	10
4. Pengertian Lingkungan Sebagai Sumber Belajar.....	11
5. Jenis Lingkungan Belajar.....	12
a. Lingkungan Sosial.....	12

b. Lingkungan Alam .....	12
c. Lingkungan Buatan .....	13
6. Nilai-Nilai Lingkungan Sebagai Sumber Belajar .....	13
7. Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar .....	15
8. Teori-Teori Belajar Pendukung .....	16
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	16
C. Kerangka Berpikir .....	18
D. Hipotesis Penelitian.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Jenis Atau Desain Penelitian .....	19
1. Jenis Penelitian .....	19
2. Desain Penelitian .....	19
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	20
C. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	21
D. Variabel Penelitian .....	21
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data .....	21
a. Teknik Pengumpulan Data .....	21
b. Instrumen Pengumpulan Data.....	23
F. Validitas Dan Reabilitas Instrumen .....	23
1. Uji Validitas .....	23
2. Uji Reliabilitas .....	24
3. Taraf Kesukaran Soal.....	25
4. Daya Beda Soal.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
1. Statistik Deskriptif .....	27
2. Statistik Inferensial.....	27
a. Uji Normalitas .....	28
b. Uji Homogenitas .....	28
c. Uji Hipotesis .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Deskripsi Data.....	30

B. Analisis Data .....	33
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	35
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>40</b>
A. Kesimpulan .....	40
B. Saran .....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>42</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	18
------------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	19
Tabel 3.2 Kriteria Validitas .....	23
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas .....	24
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas .....	24
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas .....	25
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Kesukaran Soal .....	25
Tabel 3.7 Hasil Uji Taraf Kesukaran .....	25
Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda Soal .....	26
Tabel 3.9 Hasil Uji Daya Beda Soal .....	26
Tabel 3.10 Nilai Ketuntasan Siswa .....	27
Tabel 4.1 Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	30
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Afektif .....	31
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Psikomotorik .....	32
Tabel 4.4 Uji Normalitas.....	33
Tabel 4.5 Uji Homogenitas .....	34
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar .....	35