

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
PADA PEMBELAJARAN IPA DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII  
DI SMPN 7 NANGAPANDA**

**SKRIPSI**



**YASINTA IVANIA WULA**  
**NIM: 2018 280 250**

**Skripsi ini Dibuat untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Biologi**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN BIOLOGI  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
PADA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII  
DI SMPN 7 NANGAPANDA

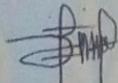
Yasinta Ivania Wula  
NIM: 2018280250

Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Biologi  
FKIP Universitas Flores

Menyetujui

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping



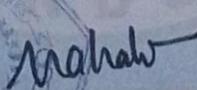
Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0813078603



Melania Priska, S.Si., M.Si  
NIDN: 0824048701

Mengetahui:

Program Studi Pendidikan Biologi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores  
Ketua,

  
Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si  
NIDN: 0827107601

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
PADA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII  
DI SMPN 7 NANGAPANDA

Yasinta Ivania Wula  
NIM: 2018280250

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores  
Hari/Tanggal: Rabu, 15 Februari 2023

TIM PENGUJI

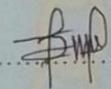
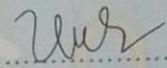
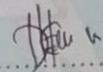
Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd  
(Ketua/penguji)

Jumilah Gago, S.Pd., M.Pd  
(Sekretaris/penguji)

Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si  
(Penguji)

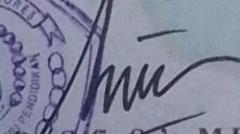
Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd  
(Penguji/pembimbing utama)

Melania Priska, S.Si., M.Si  
(Penguji/pembimbing pendamping)



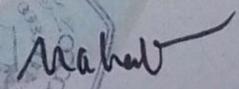
FKIP Universitas Flores  
Dekan,



  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ende, 15 Februari 2023  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Ketua,



  
Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si  
NIDN: 0827107601

**MOTTO**

**JANGAN PERNAH MENYERAH SAAT KEGAGALAN  
MENGHAMPIRIMU, TAPI BANGKIT DAN BUKTIKANLAH  
BAHWA KAMU BISA MENGGAPAI KESUKSESANMU KARENA  
HASIL TIDAK PERNAH MENKIANATI PROSES"**

**IFANIA WULA**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yasinta Ivania Wula

NIM : 2018280250

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 30 Januari 2023  
Yang membuat pernyataan,



Yasinta Ivania Wula  
NIM: 2018280250

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Baik, yang sudah menuntun, dan membimbing penulis menuju keberhasilan.
2. Kedua orang tua yang tersayang, Bapak (Alm. Mikael Wula, Mama Lusia Tuda yang sudah mendidik, dan membimbing serta doakan penulis.
3. Kakak tersayang Mensi, Mario, Varon, Denti, dan Rita yang sudah memberikan dukungan baik moril maupun material kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
4. Untuk semua Teman-teman, keluarga yang telah mendukung penulis dengan cara mereka masing-masing sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu dosen dan bapak pegawai program studi pendidikan biologi yang dengan sabar mendidik dan membimbing penulis mewujudkan kesuksesan.
6. Teman-teman seperjuangan, serta anak kost yang dengan caranya masing-masing memberi dorongan dan memotivasi kepada penulis.
7. Almamater tercinta Universitas Flores.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Di Kelas VII SMPN 7 Nangapanda”. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Pembantu Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Pembantu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
5. Ibu Yuliana Yenita Mete, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I.
6. Ibu Melania Priska, S.Si.,M.Si selaku pembimbing II.
7. Para Dosen dan Staf Administrasi Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.
8. Kepala Sekolah SMPN 7 Nangapanda bersama Staf Guru dan Pegawai yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
9. Orangtua dan saudara/i yang selalu mendukung penulis.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan proposal ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam menyusun proposal penelitian ini.

Ende, 30 Januari 2023  
Penulis

Yasinta Ivania Wula

## ABSTRAK

Yasinta Ivania Wula: penggunaan model pembelajaran *picture and picture* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII di SMPN 7 Nangapanda. Skripsi Ende. Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2022.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* terhadap peserta didik SMPN 7 Nangapanda 2022/2023.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan desain penelitian Kemis Mc. Taggart yang terdiri atas 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri atas dua kali pertemuan. Peneliti dilakukan terhadap peserta didik kelas VII yang berjumlah 24 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, pemberian tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif untuk mengetahui aktivitas guru sebagai peneliti, aktivitas peserta didik, dan hasil belajar ranah kognitif ranah afektif, dan ranah psikomotorik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, penggunaan model *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari perolehan presentase ketuntasan belajar klasikal ranah kognitif pada tindakan pra siklus, hanya mencapai 25,9% meningkat pada siklus I yaitu 87% dan meningkat lagi pada siklus II yaitu 100%. Hasil belajar ranah afektif meningkat dari siklus I dengan presentase nilai rata-rata sebesar 71,25% dan pada siklus II dengan perolehan nilai rata-rata 98,6%. Untuk aktivitas guru juga mengalami peningkatan dengan dengan perolehan nilai rata-rata 82,35% dan pada siklus II presentase nilai rata-rata menjadi 96%. Sedangkan aktivitas peserta didik siklus I diperoleh nilai rata-rata 77,72% mengalami peningkatan pada siklus II dengan perolehan nilai rata-rata 92,44%.

**Kata Kunci:** model *picture and picture*, hasil belajar

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
B. Model Pembelajaran .....	6
C. Hasil Belajar .....	14
D. Kajian Penelitian yang Relevan .....	19
E. Kerangka Pikir .....	21
F. Hipotesis Tindakan .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Jenis atau Desain Penelitian .....	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	23

C. Subjek Penelitian .....	23
D. Seting Penelitian .....	23
E. Prosedur Penelitian .....	24
F. Teknik Pengumpulan Data .....	28
G. Instrument Pengumpulan Data .....	27
H. Teknik Analisa Data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Hasil Penelitian .....	34
1. Deskripsi Hasil Tindakan Pra Siklus.....	34
2. Deskripsi Hasil Tindakan .....	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	80
1. Penggunaan Model <i>Picture and Picture</i> .....	80
2. Peningkatan Hasil Belajar IPA Peserta Didik.....	82
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	21
Gambar 3.1 Tahap-Tahap Ptk Model Kemmis dan Mc Taggart.....	25
Gambar 4.1 Grafik Data Hasil Tes Pra Siklus .....	36

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tingkat Keberhasilan Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	32
Tabel 3.2 Tingkat Ketuntasan Belajar Klasikal .....	33
Tabel 4.1 Hasil Tes Pra Siklus .....	34
Tabel 4.2 Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I .....	45
Tabel 4.3 Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I.....	46
Tabel 4.4 Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus I.....	47
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	49
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	53
Tabel 4.7 Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I.....	68
Tabel 4.8 Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II .....	69
Tabel 4.9 Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siklus II .....	71
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II .....	73
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	76