

**PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA  
KELAS VIII SMPN SATAP RABURIA**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**YORIANUS MINGGU**

**2018280099**

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi sebagai Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA  
KELAS VIII SMPN SATAP RABURIA**

Yorianus Minggu  
NIM: 2018280099

Menyetujui

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN: 0810078701



Melania Priska, S.Si., M.Si.  
NIDN: 0824048701

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi  
FKIP Universitas Flores  
Ketua,



Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si.  
NIDN: 0827107601

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA  
KELAS VIII SMPN SATAP RABURIA**

**YORIANUS MINGGU**  
NIM: 2018280099

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores  
Hari/Tangga : Rabu, 1 Februari 2023

**TIM PENGUJI**

**Maimunah H Daud, S.Si., M.Pd.Si**

(Ketua/Penguji)

**Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si**

(Sekretaris/Penguji)

**Veronika P.S.M Wae, S.Si., M.Pd**

(Penguji)

**Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd**

(Penguji/Pembimbing Utama)

**Melania Priska, S.Si., M.Si**

(Penguji/Pembimbing Pendamping)

Ende, 1 Februari 2023



## **MOTTO**

Apa Yang Kita Pikirkan,  
Kita Percaya, dan Kita Rasakan  
Sehingga Mempengaruhi  
Bagaimana Kita Bertindak.

(Yoris Minggu)

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yorianus Minggu

NIM : 2018280099

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 1 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Yorianus Minggu

NIM: 2018280099

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dan dengan hati ikhlas, tulisan ini kupersembahkan kepada:

1. Yang dimuliakan dan diagungkan Tuhan Yesus Kristus sumber segalanya.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Petrus Ruja dan Mama Hendrika Dhuka yang telah mendoakan dengan setulus hati hingga penulis bisa menggapai keberhasilan.
3. Yang tersayang adik kandung saya Emanuel Natalius Seto, Rafael Wawo, Egidius Marselinus Soko, dan Blasius Faldianus Dula yang selalu memberi dukungan dan suport dengan caranya sendiri.
4. Yang terbaik sahabat-sahabat seperjuangan Martin, Atho, Beny, Erind, Aland, Yeri, Gerin, Ance, dan Jefri yang telah membantu penulisan dengan segala kemampuan.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbinganNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Learning Cycle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas VIII SMPN Satap Raburia”.

Dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Flores.
3. Ketua Program Studi, Dosen dan Pegawai program studi pendidikan biologi yang dengan caranya masing-masing memberi dukungan, arahan dan pelayanan dalam mencapai keberhasilan penulis.
4. Ibu Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd dan Ibu Melania Priska, S.Si., M.Si sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu serta pikiran untuk menasehati, membimbing serta memberi pengarahan.
5. Kepala sekolah, Bapak/Ibu guru serta siswa/siswi kelas VIII SMPN Satap Raburia yang telah membantu penulisan selama melakukan penelitian.
6. Bapak, Ibu, Kakak, Adikku tercinta yang dengan tulus memberikan dukungan dan arahan dalam mencapai keberhasilan penulis.
7. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Flores dan berbagai pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang mendukung penulisan skripsi ini.

Teriring dengan doa semoga amal kebaikan, dari berbagai pihak tersebut mendapat berkat yang berlimpah, dari Tuhan dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, 1 Februari 2023

Penulis

(Yorianus Minggu)



## ABSTRAK

**Yorianus Minggu:** Pengaruh Model *Learning Cycle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas VIII SMPN Negeri Satu Atap Raburia. **Skripsi. Ende.: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023.**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model *learning cycle* pada materi sistem peredaran darah manusia terhadap hasil belajar siswa di kelas VIII SMPN Satap Raburia.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen, dengan desain penelitian yang digunakan *pre-experimental (one group pretest-posttest design)*. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas VIII SMPN Satu Atap Raburia yang berjumlah 27 siswa, dengan teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes awal dan tes akhir. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa nilai hasil belajar siswa dengan menggunakan model *learning cycle*. Analisis data menggunakan *paired sampel t test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *learning cycle* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem peredaran darah manusia kelas VIII SMPN Satap Raburia. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai hasil belajar kognitif siswa setelah diberi perlakuan sebesar 86,85. Hasil ini juga didukung oleh nilai dari *paired sampel tes*, yang mana nilai sig (*2-tailed*) lebih kecil dari  $\alpha=0,05$  atau ( $0,000 < 0,05$ ), maka dengan disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci:** Model *Learning Cycle*, Hasil Belajar Siswa.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> .....	8
2. Belajar dan Hasil Belajar .....	13

3. Teori Belajar yang Mendasari <i>Learning Cycle</i> .....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Pikir.....	20
D. Hipotesis .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis Penelitian .....	23
1. Jenis Penelitian .....	23
2. Desain Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
1. Tempat Penelitian .....	24
2. Waktu Penelitian .....	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
1. Populasi Penelitian .....	25
2. Sampel Penelitian .....	25
D. Variabel Penelitian .....	25
1. Variabel Bebas.....	25
2. Variabel Terikat.....	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	26
1. Teknik Pengumpulan Data .....	26
2. Instrumen Penelitian .....	26
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	26
1. Uji Validitas Soal.....	26
2. Uji Reliabilitas Soal.....	27
3. Taraf Kesukaran Soal .....	28
4. Daya Pembeda Soal .....	29
G. Teknik Analisis Data .....	30
1. Uji Persyaratan Analisis .....	30
a. Uji Normalitas .....	30
b. Uji Homogenitas.....	30
2. Uji Hipotesis .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>

A. Deskripsi Data .....	34
B. Analisis Data.....	35
C. Pembahasan .....	38
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>42</b>
A. Simpulan.....	42
B. Saran .....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	24
Tabel 3.3 Kriteria Validitas.....	27
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Item Soal .....	27
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas .....	28
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Item Soal .....	29
Tabel 3.7 Indeks Kesukaran Soal.....	29
Tabel 3.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	30
Tabel 3.9 Daya Pembeda Soal .....	31
Tabel 3.10 Hasil Uji Daya Beda Item Soal .....	31
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Kognitif.....	34
Tabel 4.2 Data Hasil Uji Normalitas.....	35
Tabel 4.3 Hasil Tes Homogenitas .....	36
Tabel 4.4 <i>Paired Samples Test</i> .....	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	21
------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus .....	49
Lampiran 2. RPP .....	52
Lampiran 3. Materi Sistem Peredaran Darah.....	60
Lampiran 4. LKS.....	82
Lampiran 5. Soal Uji Coba Kelas Atas .....	87
Lampiran 6. Rekap Hasil Uji Coba Kelas Atas.....	95
Lampiran 7. Data Nama dan Kode Siswa Kelas Atas.....	97
Lampiran 8. Data Nama dan Kode Siswa Kelas Eksperimen .....	98
Lampiran 9. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	99
Lampiran 10. Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> .....	103
Lampiran 11. Data Hasil Belajar <i>Posttest</i> .....	105
Lampiran 12. Lampiran Olah Data .....	107
Lampiran 13. Foto-Foto Penelitian .....	110
Lampiran 14. Surat-Surat Penelitian .....	111