

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP TUMBUHAN MELALUI
PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV SDN AJAOKENAT**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

**ADELIA KUNE
NIM : 2018271055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES ENDE**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP TUMBUHAN MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SDN AJAOKENAT

OLEH

ADELIA KUNE
NIM : 2018271055

Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Nining Sariyyah, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0820068601

Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0826088201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

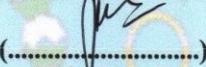
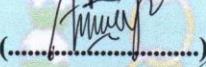
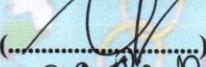
PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP TUMBUHAN MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SDN AJAOKENAT

ADELIA KUNE
NIM : 2018271055

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 21 Januari 2023

PANITIA PENGUJI

- 1 Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd 
- 2 Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd 
- 3 Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd 
- 4 Nining Sariyyah, S.Pd., M.Pd 
- 5 Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd 

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskafino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adelia Kune

NIM : 2018271055

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Adelia Kune
NIM : 2018271055

MOTTO

***“HIDUP ADALAH UJIAN YANG HARUS DICOBА DAN SEGALA
SESUATU YANG DILIBATKAN TUHAN SELALU ADA HASILNYA”***

“ADEL”

PERSEMBAHAN

Dengan puji syukur kepada Tuhan Yesus Yang Maha Kuasa Sang Pemberi hikmat dan pengetahuan. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan yang telah memberikan kesehatan, hikmat, pengetahuan dan rezeki semua yang saya butuhkan.
2. Untuk bapa tercinta Samuel Kune ibu tersayang Dorkas Tapatab, yang sudah melahirkan, menyayangiku, merawatku dan membiayaiku dari kecil hingga dewasa, mendoakanKu siang dan malam, dan mendidikku dengan penuh cinta kasih sayang dan kesabaran.
3. Kaka tercinta Marteda Kune, Danial Nomeni, Deasyy Ndoki, Moces Djami. Yang selama ini membantu membiayaiKu dan memotivasiKu dalam segalah hal baik yang saya lakukan dan kini menanti keberhasilanku.
4. Adik tercinta Meriyanti Kune, Jerry Kune, Eni Kune. Yang membantu saya dalam biaya perkuliahan.
5. Adik tersayang Endang Kune, Desilva Kune, Chathy Djami, Cris Djami. Yang memotivasi saya sampai saat ini.
6. Sahabat-sahabat tercintaku Neta, Epin, Elda, Ira, Tika yang selalu membantu memberikan memotivasku dalam menyusun skripsi ini.
7. Teman-teman tersayang Githa, Rhony, Norce, Elfan, Ensi yang memberikan motivasi dalam perkuliahan.
8. Agama, Bangsa dan Negara.
9. Almamater tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji ssyukur penulis panjatkann kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, anugerah serta karya pelenggaraan yang Ia berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dalam keadaan yang sehat dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul “Peningkatan Pemahaman Konsep Tumbuhan Melalui Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Ajaokenat” penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan terakhir dibidang akademis untuk meraih serjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores Ende.

Penulis sungguh menyadari bahwa manusia tidak ada yang sempurna. Oleh sebab itu, dalam penyusunan skripsi ini banyak saran konstruktif dan kontributif positif berupa pemikiran cemerlang yang mengarah pada perbaikan penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan itu sepantasnya pada momen yang berbahagia ini penulis menyampaikan limpah terima kasih yang tak henti-hentinya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di Universitas ini.
2. Rektor dan para wakil rektor Universitas Flores yang telah memberikan ruang dan waktu kepada penulis untuk belajar di lembaga Perguruan Tinggi Universitas yang tercinta ini.

3. Dekan dan para wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di almamaterku tercinta Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi, Sekertarias, Dosen dan Staf tata usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu penulis selama kegiatan perkuliahan.
5. Nining Sariyyah, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing I dan Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang sabar meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk sahabat tersayang Neta, Epin, Helda, Ira, Tika yang selalu setia menemani dan selalu ada disepanjang perjalanan baik dalam suka maupun dalam duka.
7. Teman-teman sepejuanganku Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu penulis saat mengalami kesulitan.
8. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing membantu dan mendukung penulis.

Akhirnya dengan penuh harapan, semoga tulisan ini bermanfaat bagi penikmat yang membacanya. Penulis sungguh menyadari atas kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengharapkan kritik serta saran yang konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Januari 2023

Penulis

ABSTRAK

PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP TUMBUHAN MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SDN AJAOKENAT

ADELIA KUNE
E-Mail : kuneadelia@gmail.com

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores Ende. Pembimbing 1 Nining Sariyyah, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd.

Adapun tujuan penelitian ini seperti yang dirumuskan dengan berdasarkan pada rumusan masalah diatas adalah: Untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep tumbuhan melalui pembelajaran berbasis kearifan lokal pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN Ajaokenat. Jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Dengan menggunakan pendekatan kualitatif . Subyek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IV SDN Ajaokenat yang berjumlah 20 orang. laki-laki 9 orang dan perempuan 11 orang dengan umur 10-11 tahun. Berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan dan dipaparkan sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa pemahaman konsep tumbuhan tumbuhan pada siswa tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya melalui pembelajaran berbasis kearifan lokal dapat terlihat ketuntasan pemahaman siswa dan nilai rata-rata yang dapat pada pra siklus adalah 50%. Peningkatan ini terjadi pada siklus 1 pemahaman konsep tumbuhan pada siswa dengan nilai rata-rata kelas yaitu 65,75 dengan kategori kurang aktif. Sedangkan pada siklus II pemahaman konsep tumbuhan pada siswa dapat meningkat dengan nilai rata-rata 93,75 dengan kategori sangat aktif.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep, Kearifan Lokal, IPA, dan SDN Ajaokenat

ABSTRACT

IMPROVING UNDERSTANDING OF PLANT CONCEPTS THROUGH LOCAL WISDOM-BASED LEARNING IN CLASS IV SCIENCE STUDY AT SDN AJAOKENAT

ADELIA KUNE
E-Mail : kuneadelia@gmail.com

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores Ende. Advisor I Nining Sariyyah, S.Pd., M.Pd. Advisor II Gregory We'u, S.Pd., M.Pd.

The objectives of this study as formulated based on the formulation of the problem above are: To determine the increase in understanding of plant concepts through learning based on local wisdom in class IV Science subjects at SDN Ajaokenat. Types of classroom action research (CAR). By using a qualitative approach . The subjects in this study were 20 grade IV students at SDN Ajaokenat. 9 boys and 11 girls aged 10-11 years. Based on the data that has been collected and previously described, the researcher can conclude that students' understanding of the concept of plants and their functions through local wisdom-based learning can be seen in the completeness of student understanding and the average score obtained in the pre-cycle is 50%. This increase occurred in cycle 1 of understanding plant concepts in students with a class average score of 65.75 with the less active category. Whereas in cycle II students' understanding of plant concepts can increase with an average value of 93.75 with a very active category.

***Keywords:* Understanding Concepts, Local Wisdom, Science, and SDN Ajaokenat**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHLUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Defenisi Operasional Judul	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6

1. IPA	6
2. Pemahaman Konsep IPA	11
3. Pemahaman Konsep Tumbuhan	12
4. Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal	15
 B. Penelitian Yang Relevan	 24
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Penelitian	26
 BAB III METODE PENELITIAN	 27
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	27
1. Jenis Penelitian	27
2. Pendekatan Penelitian	27
B. Rancangan Penelitian	28
C. Setting Penelitian	29
1. Lokasi Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	29
3. Profil sekolah	29
D. Subyek Penelitian	33
E. Teknik Pegumpulan Data	33
F. Instrumen Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisa Data	36
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	 39
A. Hasil Penelitian	39
1. Kegiatan Pra Siklus	39

2. Deskripsi Awal Subjek Penelitian Pembelajaran IPA SDN	
Ajaokenat	40
B. Kegiatan Siklus 1	44
1. Tahap Perencanaan	44
2. Tahap Pelaksanaan	44
3. Pengamatan aktivitas peserta didik	48
4. Tahap Refleksi	49
C. Kegiatan Siklus II	51
1. Perencanaan Tindakan	51
2. Pelaksanaan Tindakan	53
3. Tahap Pengamatan	55
4. Tahap Refleksi	57
D. Pembahasan	58
E. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data Siswa per Kelas Tahun Pelajaran 2022/2023	32
Tabel 3.2 Data Guru 2022/2023	32
Tabel 3.3 Kategori Kriteria Penilaian Terhadap Hasil Belajar Siswa:	38
Tabel. 4.1 Deskripsi Kegiatan	41
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pohon Kapas	17
Gambar 2.2 Daun Kapas	17
Gambar 2.3 Pohon Mengkudu	18
Gambar 2.4 Buah Mengkudu	18
Gambar 2.5 Tumbuhan Kunyit	19
Gambar 2.6 Kunyit	19
Gambar 2.7 Kacang Hijau	20
Gambar 2.8 Biji Kacang Hijau	20
Gambar 2.9 Pohon Mangga	21
Gambar 2.10 Buah Mangga	21
Gambar 2.11 Kasuari/ Cemara Liar (<i>Ajao</i>)	22
Gambar 2.12 Pohon Biwa/ Lakoat	23
Gambar 2.13 Buah Biwa/Lakoat	23
Gambar 2.14 Biji Biwa/ Lakoat	23
Gambar 2.15 Kerangka Pikir	26