

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP TUMBUHAN MELALUI  
PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATA  
PELAJARAN IPA KELAS IV SDN AJAOKENAT**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**ADELIA KUNE  
NIM : 2018271055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES ENDE**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP TUMBUHAN MELALUI  
PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATA  
PELAJARAN IPA KELAS IV SDN AJAOKENAT**

**OLEH**

**ADELIA KUNE**  
**NIM : 2018271055**

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing 1**


**Pembimbing II**

  
**Nining Sariyyah, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0820068601**

  
**Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0826088201**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus F. Paskahno Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP TUMBUHAN MELALUI  
PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATA  
PELAJARAN IPA KELAS IV SDN AJAOKENAT

ADELIA KUNE  
NIM : 2018271055

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 21 Januari 2023

PANITIA PENGUJI

- 1 Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd (.....) Ketua Penguji
- 2 Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd (.....) Sekretaris Penguji
- 3 Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
- 4 Nining Sariyyah, S.Pd., M.Pd (.....) Anggota Penguji
- 5 Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN : 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus F. Paskahino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201



## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adelia Kune

NIM : 2018271055

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



**Adelia Kune**  
**NIM : 2018271055**

**MOTTO**

***‘HIDUP ADALAH UJIAN YANG HARUS DICoba DAN SEGALA  
SESUATU YANG DILIBATKAN TUHAN SELALU ADA HASILNYA’***

**“ADEL”**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan puji syukur kepada Tuhan Yesus Yang Maha Kuasa Sang Pemberi hikmat dan pengetahuan. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan yang telah memberikan kesehatan, hikmat, pengetahuan dan rezeki semua yang saya butuhkan.
2. Untuk bapa tercinta Samuel Kune ibu tersayang Dorkas Tapatab, yang sudah melahirkan, menyangiku, merawatku dan membiayaiKu dari kecil hingga dewasa, mendoakanKu siang dan malam, dan mendidiku dengan penuh cinta kasih sayang dan kesabaran.
3. Kaka tercinta Marteda Kune, Danial Nomeni, Deasy Ndoki, Moces Djami. Yang selama ini membantu membiayaiKu dan memotivasiku dalam segala hal baik yang saya lakukan dan kini menanti keberhasilanku.
4. Adik tercinta Meriaynti Kune, Jerry Kune, Eni Kune. Yang membantu saya dalam biaya perkuliahan.
5. Adik tersayang Endang Kune, Desilva Kune, Chathy Djami, Cris Djami. Yang memotivasi saya sampai saat ini.
6. Sahabat-sahabat tercintaku Neta, Epin, Elda, Ira, Tika yang selalu membantu memberikan memotivasku dalam menyusun skripsi ini.
7. Teman-teman tersayang Githa, Rhony, Norce, Elfan, Ensi yang memberikan motivasi dalam perkuliahan.
8. Agama, Bangsa dan Negara.
9. Almamater tercinta Universitas Flores.

## **KATA PENGANTAR**

Puji sssyukur penulis panjatkann kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, anugerah serta karya pelenggaraan yang Ia berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dalam keadaan yang sehat dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul “Peningkatan Pemahaman Konsep Tumbuhan Melalui Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Ajaokenat” penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan terakhir dibidang akademis untuk meraih serjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores Ende.

Penulis sungguh menyadari bahwa manusia tidak ada yang sempurna. Oleh sebab itu, dalam penyusunan skripsi ini banyak saran konstruktif dan kontributif positif berupa pemikiran cemerlang yang mengarah pada perbaikan penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan itu sepantasnya pada momen yang berbahagia ini penulis menyampaikan limpah terima kasih yang tak henti-hentinya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimbah ilmu pengetahuan di Universitas ini.
2. Rektor dan para wakil rektor Universitas Flores yang telah memberikan ruang dan waktu kepada penulis untuk belajar di lembaga Perguruan Tinggi Universitas yang tercinta ini.

3. Dekan dan para wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di almamaterku tercinta Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi, Sekertarias, Dosen dan Staf tata usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu penulis selama kegiatan perkuliahan.
5. Nining Sariyyah, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing 1 dan Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang sabar meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk sahabat tersayang Neta, Epin, Helda, Ira, Tika yang selalu setia menemani dan selalu ada disepanjang perjalanan baik dalam suka maupun dalam duka.
7. Teman-teman sepejuanganku Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu penulis saat mengalami kesulitan.
8. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing membantu dan mendukung penulis.

Akhirnya dengan penuh harapan, semoga tulisan ini bermanfaat bagi penikmat yang membacanya. Penulis sungguh menyadari atas kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengharapkan kritik serta saran yang konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Januari 2023

Penulis



## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP TUMBUHAN MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SDN AJAOKENAT**

**ADELIA KUNE**

**E-Mail : [kuneadelia@gmail.com](mailto:kuneadelia@gmail.com)**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores Ende. Pembimbing 1 Nining Sariyyah,  
S.Pd., M.Pd. Pembimbing II Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd.**

Adapun tujuan penelitian ini seperti yang dirumuskan dengan berdasarkan pada rumusan masalah diatas adalah: Untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep tumbuhan melalui pembelajaran berbasis kearifan lokal pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN Ajaokenat. Jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Dengan menggunakan pendekatan kualitatif . Subyek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IV SDN Ajaokenat yang berjumlah 20 orang. laki-laki 9 orang dan perempuan 11 orang dengan umur 10-11 tahun. Berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan dan dipaparkan sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa pemahaman konsep tumbuhan tumbuhan pada siswa tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya melalui pembelajaran berbasis kearifan lokal dapat terlihat ketuntasan pemahaman siswa dan nilai rata-rata yang dapat pada pra siklus adalah 50%. Peningkatan ini terjadi pada siklus 1 pemahaman konsep tumbuhan pada siswa dengan nilai rata-rata kelas yaitu 65,75 dengan kateogri kurang aktif. Sedangkan pada siklus II pemahaman konsep tumbuhan pada siswa dapat meningkat dengan nilai rata-rata 93,75 dengan kategori sangat aktif.

**Kata Kunci : Pemahaman Konsep, Kearifan Lokal, IPA, dan SDN Ajaokenat**

## ABSTRACT

### IMPROVING UNDERSTANDING OF PLANT CONCEPTS THROUGH LOCAL WISDOM-BASED LEARNING IN CLASS IV SCIENCE STUDY AT SDN AJAOKENAT

ADELIA KUNE

E-Mail : [kuneadelia@gmail.com](mailto:kuneadelia@gmail.com)

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher  
Training and Education, University of Flores Ende. Advisor 1 Nining  
Sariyyah, S.Pd., M.Pd. Advisor II Gregory We'u, S.Pd., M.Pd.**

The objectives of this study as formulated based on the formulation of the problem above are: To determine the increase in understanding of plant concepts through learning based on local wisdom in class IV Science subjects at SDN Ajaokenat. Types of classroom action research (CAR). By using a qualitative approach . The subjects in this study were 20 grade IV students at SDN Ajaokenat. 9 boys and 11 girls aged 10-11 years. Based on the data that has been collected and previously described, the researcher can conclude that students' understanding of the concept of plants and their functions through local wisdom-based learning can be seen in the completeness of student understanding and the average score obtained in the pre-cycle is 50%. This increase occurred in cycle 1 of understanding plant concepts in students with a class average score of 65.75 with the less active category. Whereas in cycle II students' understanding of plant concepts can increase with an average value of 93.75 with a very active category.

***Keywords: Understanding Concepts, Local Wisdom, Science, and SDN  
Ajaokenat***

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Defenisi Operasional Judul .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6

1. IPA .....	6
2. Pemahaman Konsep IPA .....	11
3. Pemahaman Konsep Tumbuhan .....	12
4. Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal .....	15
B. Penelitian Yang Relevan .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	25
D. Hipotesis Penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian .....	27
1. Jenis Penelitian .....	27
2. Pendekatan Penelitian .....	27
B. Rancangan Penelitian .....	28
C. Setting Penelitian .....	29
1. Lokasi Penelitian .....	29
2. Waktu Penelitian .....	29
3. Profil sekolah .....	29
D. Subyek Penelitian .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	35
G. Teknik Analisa Data .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian .....	39
1. Kegiatan Pra Siklus .....	39

2. Deskripsi Awal Subjek Penelitian Pembelajaran IPA SDN	
Ajaokenat .....	40
B. Kegiatan Siklus 1 .....	44
1. Tahap Perencanaan .....	44
2. Tahap Pelaksanaan .....	44
3. Pengamatan aktivitas peserta didik .....	48
4. Tahap Refleksi .....	49
C. Kegiatan Siklus II .....	51
1. Perencanaan Tindakan .....	51
2. Pelaksanaan Tindakan .....	53
3. Tahap Pengamatan .....	55
4. Tahap Refleksi .....	57
D. Pembahasan .....	58
E. Keterbatasan Penelitian .....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	63
<b>DAFAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Data Siswa per Kelas Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	32
Tabel 3.2 Data Guru 2022/2023 .....	32
Tabel 3.3 Kategori Kriteria Penilaian Terhadap Hasil Belajar Siswa: .....	38
Tabel. 4.1 Deskripsi Kegiatan .....	41
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian .....	43



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Pohon Kapas .....	17
Gambar 2.2 Daun Kapas .....	17
Gambar 2.3 Pohon Mengkudu .....	18
Gambar 2.4 Buah Mengkudu .....	18
Gambar 2.5 Tumbuhan Kunyit .....	19
Gambar 2.6 Kunyit .....	19
Gambar 2.7 Kacang Hijau .....	20
Gambar 2.8 Biji Kacang Hijau .....	20
Gambar 2.9 Pohon Mangga. ....	21
Gambar 2.10 Buah Mangga .....	21
Gambar 2.11 Kasuari/ Cemara Liar ( <i>Ajao</i> ) .....	22
Gambar 2.12 Pohon Biwa/ Lakoat .....	23
Gambar 2.13 Buah Biwa/Lakoat .....	23
Gambar 2.14 Biji Biwa/ Lakoat .....	23
Gambar 2.15 Kerangka Pikir .....	26