

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS TINGGI DI SDK NDONA 2**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

AGUSTINA CANTIKA MBORU

2018270277

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS TINGGI DI SDK NDONA 2**

OLEH

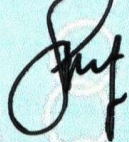
AGUSTINA CANTIKA MBORU

NIM: 2018270277

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I



Siprianus See, S.Pd., M.Pd
NIDN: 081118801

Pembimbing II



Marselina Wali, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0801038501

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS TINGGI DI SDK NDONA**

OLEH

AGUSTINA CANTIKA MBORU
NIM: 2018270277

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hari : Senin
Tanggal : 13 Februari 2023**

PANITIA PENGUJI

1. **Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**
Ketua Penguji

2. **Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd**
Sekretaris Penguji

3. **Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd**
Anggota Penguji

4. **Siprianus See, S.Pd.,M.Pd**
Anggota Penguji

5. **Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd**
Anggota Penguji

(.....
(.....
(.....
(.....
(.....)

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

**Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustina Cantika Mboru

Nim : 2018270277

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacuh dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 13 Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan



Agustina Cantika Mboru
NIM: 2018270277

MOTTO

"Melangkah Saja Jangan Ragu, Tuhan Pasti Tuntun Kamu
Sampai Garis Akhir"

By Ayu Mboru

PERSEMBAHAN

Dengan rasa hormat dan penuh dengan kerendahan hati, maka skripsi ini saya persembahkan dengan tulus untuk:

1. Allah Sang Pencipta atas segala rahmat dan berkat-Nya yang senantiasa memberikan cinta, pengharapan bagi saya dalam proses ini
2. Kedua orang tua saya, Bapak Luis Paskalis Dala dan Mama Yasinta Bona yang telah melahirkan, membesarkan saya dengan penuh cinta dan selalu memberi motivasi untuk memudahkan perjalanan hidup saya, serta dengan ikhlas membiayai perkuliahan saya sampai pada saat ini
3. Kakak tercinta Adrianus Dala, Adik tersayang Maria Mega Silvia Pare dan Marianus Lesu Dala yang telah menantikan keberhasilan ini
4. Keluarga besar Dala Ndai dan keluarga besar Dhae Dhama
5. Almamater tercinta Universitas Flores
6. Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas segala rahmat-Nya telah memberikan kesempatan dan menerangi pikiran penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Tinggi Di SDK Ndona 2”**. Penulis menyadari penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Bapak Dosen Siprianus See, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II, yang mengorbankan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dari melakukan penelitian sampai dengan penulisan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores
2. Rektor dan para Wakil Rektor Flores
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf Universitas Flores
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta Bapak dan Ibu Dosen yang telah membantu penulis selama belajar di Universitas Flores
5. Pegawai FKIP, Pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan Pegawai Perpustakaan Universitas Flores

6. Ibu Theodosia Ndole S.Pd selaku Kepala Sekolah SDK Ndona 2 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
7. Peserta didik kelas IV, V, dan VI atas bantuan dan kerja sama yang baik selama penulis melakukan penelitian
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018, terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya selama dibangku kuliah
9. Bapak Mikael Mamo dan Mama Vince Rovince Fanggidae, semoga Tuhan selalu memberkati kalian dan selalu mendapat berkah disetiap harinya.
10. Teman-teman Kelna Kos Yana, Yofi, Nensi, Vita, Ayulita, Angel, Vin, Ewlin, Cindi, Ima, Tere, Ati, Hana, Margin, Hilda, dan Vania.
11. Oma Bernadeta Sule dan Sahabatku Tika Osy Lera

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang membangun demi penyempurnaan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Januari 2023

Penulis

ABSTRAK

Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Tinggi Di SDK Ndona 2

AGUSTINA CANTIKA MBORU

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores 2023

agustinamboru12@gmail.com

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar peserta didik kelas tinggi di SDK Ndona 2. Masalah dari penelitian ini adalah; (1) Bagaimana kompetensi profesional guru di SDK Ndona 2? (2) Bagaimana motivasi belajar peserta didik kelas tinggi di SDK Ndona 2? (3) Apakah kompetensi profesional guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik kelas tinggi di SDK Ndona 2?. Penelitian bertujuan untuk mengetahui; (1) Mengetahui kompetensi profesional guru di SDK Ndona 2 (2) Mengetahui motivasi belajar peserta didik kelas tinggi di SDK Ndona 2 (3) Mengetahui pengaruh positif dan signifikan kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar peserta didik kelas tinggi di SDK Ndona 2. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas tinggi di SDK Ndona 2 yang berjumlah 40 orang. Sampel penelitiannya mengambil jumlah semua dari jumlah populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan angket untuk variabel kompetensi profesional guru dan motivasi belajar peserta didik. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana. Hasil dari penelitiannya adalah; (1) Kompetensi profesional guru di SDK Ndona 2 cenderung rendah yakni berada pada kelas interval $X < 84,5$ dengan presentase 52,5% atau sebanyak 21 orang (2) Motivasi belajar peserta didik kelas tinggi di SDK Ndona 2 cenderung rendah yakni berada pada kelas interval $X < 82,5$ dengan presentase 52,5% atau sebanyak 21 orang (3) Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel kompetensi profesional guru terhadap variabel motivasi belajar peserta didik kelas tinggi di SDK Ndona 2 yang ditunjukkan dari uji regresi dengan $t_{hitung} 3,137 > t_{tabel} 2,02439$ dengan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$ dan besarnya nilai pengaruh sebesar 0,206 atau 20,6%.

Kata Kunci: *Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Belajar Peserta Didik*

ABSTRACT

The Effect of Teacher Professional Competence on Learning Motivation High Grade Students at SDK Ndona 2

AGUSTINA CANTIKA MBORU

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores 2023**

agustinamboru12@gmail.com

This thesis discusses the effect of teacher professional competence on the learning motivation of high grade students at SDK Ndona 2. The problem of this research is; (1) What is the professional competence of teachers at SDK Ndona 2? (2) How is the learning motivation of high grade students at SDK Ndona 2? (3) Does the teacher's professional competence have a positive and significant effect on the learning motivation of high grade students at SDK Ndona 2?. The research aims to find out; (1) Knowing the professional competence of teachers at SDK Ndona 2 (2) Knowing the learning motivation of high class students at SDK Ndona 2 (3) Knowing the positive and significant effect of teacher professional competence on learning motivation of high class students at SDK Ndona 2. Type of research This is a quantitative research. The population in this study were 40 high school students at SDK Ndona 2. The research sample takes all of the total population. Data collection techniques used documentation and questionnaire methods for the variables of teacher professional competence and students' learning motivation. Data analysis technique using simple linear regression analysis. The results of his research are; (1) The professional competence of teachers at SDK Ndona 2 tends to be low, namely in class interval $X < 84.5$ with a percentage of 52.5% or as many as 21 people (2) The learning motivation of high class students at SDK Ndona 2 tends to be low, namely at class interval $X < 82.5$ with a percentage of 52.5% or as many as 21 people (3) The results showed that there was a positive and significant effect of the teacher's professional competency variable on the learning motivation variable of high class students at SDK Ndona 2 which was shown from the regression test with $t_{count} 3.137 > t_{table} 2,02439$ with a significance value of $0.003 < 0.05$ and the magnitude of the influence value of 0.206 or 20.6%.

Keywords: *Teacher Professional Competence, Student Learning Motivation*

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-------------------------------------|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | ix |
| <i>ABSTRACT</i> | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Batasan Masalah | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| F. Defenisi Operasional Judul | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Kajian Teori | 9 |

| | |
|---|-----------|
| B. Penelitian Relevan | 23 |
| C. Kerangka Pikir | 26 |
| D. Hipotesis Penelitian | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 29 |
| A. Metode dan Jenis Penelitian | 29 |
| B. Populasi dan Sampel | 29 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 30 |
| D. Instrumen Penelitian | 31 |
| E. Uji Instrumen | 33 |
| F. Teknik Analisis Data | 36 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 41 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 41 |
| B. Data Hasil Penelitian | 44 |
| C. Analisis Data | 53 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 58 |
| BAB V PENUTUP | 62 |
| A. Kesimpulan | 62 |
| B. Saran | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Kompetensi Profesional Guru | 32 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar | 32 |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas | 33 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas | 35 |
| Tabel 3.5 Pengkategorian Skor | 36 |
| Tabel 4.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan | 43 |
| Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik | 43 |
| Tabel 4.3 Sarana Pendidikan | 44 |
| Tabel 4.4 Skor Data Kompetensi Profesional Guru | 44 |
| Tabel 4.5 Distribusi Statistik | 46 |
| Tabe 4.6 Frekuensi Variabel Kompetensi Profesional Guru | 47 |
| Tabel 4.7 Distribusi Kecenderungan Kompetensi Profesional Guru | 48 |
| Tabel 4.8 Skor Data Motivasi Belajar | 49 |
| Tabel 4.9 Descriptive Statistics Variabel Motivasi Belajar | 50 |
| Tabel 4.10 Tabulasi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar..... | 51 |
| Tabel 4.11 Disitribusi Kecenderungan Motivasi Belajar | 52 |
| Tabel 4.12 Uji Normalitas | 54 |
| Tabel 4.13 Uji Linearitas Variabel X-Y | 55 |
| Tabel 4.14 Analisis Regresi Linear Sederhana | 56 |
| Tabel 4.15 Hasil Koefisien Determinasi | 57 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Variabel Kompetensi Professional Guru dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Tinggi
- Lampiran 2 Data Tabulasi Angket Uji Validitas Dan Reliabilitas
- Lampiran 3 Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4 Dokumentasi Uji Validitas di SDK Ndona 1
- Lampiran 5 Data Tabulasi Angket Penelitian
- Lampiran 6 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian di SDK Ndona 2
- Lampiran 8 Surat-Surat
- Lampiran 9 Lembar Plagiasi