

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA SELAMA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SDK DUNTA KECAMATAN WELAK
KABUPATEN MANGGARAI BARAT**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

ANITA EKLANI LUSUM
NIM: 2018270105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA SELAMA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SDK DUNTA KECAMATAN WELAK
KABUPATEN MANGGARAI BARAT**

OLEH

ANITA EKLANI LUSUM

NIM : 2018270105


**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Pembimbing I

Menyetujui:

Pembimbing II


Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd
NIDN: 0805107501


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA SELAMA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SDK DUNTA KECAMATAN WELAK
KABUPATEN MANGGARAI BARAT

OLEH

ANITA EKLANI LUSUM
NIM: 2018270105

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 10 Februari 2023

PANITIA PENGUJI


1. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd (.....) Ketua Penguji
2. Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th (.....) Sekretaris Penguji
3. Drs. John M. Balan, SVD.,MAClg (.....) Anggota Penguji
4. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

*Serahkanlah segala perbuatanmu kepada Tuhan,
Maka terlaksanalah segala rencanamu.*

Amsal 16:3

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur dan ketulusan hati dalam setiap langkah perjuanganku, kupersembahkan seluruh karya tulisan ini kepada:

1. Sang pencipta yang telah memberikan nafas kehidupan sepanjang perjalanan hidupku serta bimbingan dan menuntun saya dalam segala hal.
2. Ayah dan Ibu tercinta, Bernadus Bendo dan Wihelmina Namus yang dengan sabar mempertaruhkan hidup mereka dalam membesarkan saya dengan rasa sayang yang kini sedang menanti keberhasilanku.
3. Kakak Ari, Willy, Rini, Romi, Lian, Nita, Golden, Adik Jesi, Anjas yang selalu memberikan doa dan dukungan terhadap saya selama menempuh pendidikan di Universitas Flores Ende
4. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd selaku pembimbing 1 dan Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum selaku pembimbing 2 yang telah sedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan usul dan saran guna memperbaiki penulisan skripsi ini.
5. Sahabat In Ahus, Efra Ngaghi, Yensi Uge, dan Mitha Titing, Ensy Nganung dan Neta yang selalu membantu dan mendukung serta saling melengkapi selama berada di Ende, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman Melvi Kost Alfira, Ensy, Fani, Elan, Dely, Arin, Vivi, kak Ocha, kak Elis yang selalu mensupport dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Teman-teman seperjuangan tahun 2018 khususnya kelas B yang selalu memberikan semangat dan motivasi satu sama lain.

8. Almamater tercinta Universitas Flores Ende yang telah memberikan pengalaman serta ilmu.
9. Agama, bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, dan perlindungan-Nya, penulis dengan tabah dalam menghadapi semua tantangan dan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan akademis sekaligus memenuhi tuntutan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, skripsi ini berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa selama Masa Pandemi Covid-19 di SDK Dunta Kecamatan Welak Kabupaten Manggarai Barat”.

Rampungnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis sampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama penulis belajar. Penulis menyampaikan kepada:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
3. Ketua, Sekretaris, dosen dan pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membina dan membekali ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan
4. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd selaku pembimbing 1 dan Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum selaku pembimbing 2 yang telah sedia

meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu penulis memberikan usul dan saran guna memperbaiki penulisan skripsi ini.

5. Kepala sekolah beserta guru dan siswa SDK Dunta yang telah membantu penulis selama penelitian
6. Ayah, Ibu, kakak dan adek tercinta yang telah bersusah payah membiayai dan memberikan dukungan selama penulis belajar di Universitas Flores
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
8. Teman-teman Melvi Kost yang selalu memberikan support kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak diatas mendapat berkat yang melimpah dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Januari 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Mahasiswa : Anita Eklani Lusum

Nim : 2018270105

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis menjadi acuan dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Anita Eklani Lusum

ABSTRAK

Anita Eklani Lusum: *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Selama Masa Pandemi Covid-19 Di SDK Dunta Kecamatan Welak Kabupaten Manggarai Barat.*

Skripsi. Ende:

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023,

Pembimbing I; Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd

Pembimbing II: Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum

E-mail: anitalusum@gmail.com

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui apa saja jenis kesulitan belajar siswa selama masa pandemi covid-19 di SDK Dunta. (2) untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa selama masa pandemi covid-19 di SDK Dunta. (3) untuk mengetahui upaya-upaya yang dilakukan oleh guru dan siswa untuk mengatasi kesulitan belajar siswa di SDK Dunta.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan dokumentasi yang kemudian dianalisis dalam bentuk angka. Responden dari penelitian ini adalah siswa kelas tinggi yang berjumlah 35 orang.

Diketahui hasil dari penelitian menunjukkan bahwa siswa memiliki kesulitan belajar selama masa pandemi covid-19. Pada indikator jenis kesulitan belajar siswa skor tertinggi terdapat pada sub indikator kurang memahami materi yaitu total skor 76 dengan rata-rata skor/sub indikator 25,33 dan persentase yaitu 72,38%. Pada indikator faktor penyebab kesulitan belajar penyebab utama kesulitan belajar dimasa pandemi adalah media belajar terbatas yaitu total skor 55 dengan rata-rata skor/sub indikator 27,5 dan persentase 78,57%. Dan pada indikator upaya mengatasi kesulitan belajar skor tertinggi terdapat pada sub indikator melakukan pendekatan yaitu total skor 52 dengan rata-rata skor/sub indikator 26,00 dan persentase yaitu 74,28%.

Kata Kunci: *Kesulitan Belajar Siswa Selama Masa Pandemi covid-19*

ABSTRACT

Anita Eklani Lusum: *Analysis of Students' Learning Difficulties During the Covid-19 Pandemic at SDK Dunta, Welak District, West Manggarai Regency.*
Thesis. Ende: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023,
Advisor I; Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd, Advisor II; Agustinus F.Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum

E-mail: anitalusum@gmail.com

The purposes of this study were: (1) to find out what types of student learning difficulties were during the Covid-19 pandemic at SDK Dunta. (2) to find out the factors that cause student learning difficulties during the Covid-19 pandemic at SDK Dunta. (3) to find out the efforts made by teachers and students to overcome student learning difficulties at SDK Dunta.

The research method used in this study is a quantitative method with a descriptive approach. The data collection technique used is a questionnaire and documentation which is then analyzed in the form of numbers. The respondents of this study were high grade students, totaling 35 people.

It is known that the results of the study showed that students had learning difficulties during the co-19 pandemic. In the indicator of the type of student learning difficulties the highest score was found in the sub-indicator of lack of understanding of the material, namely a total score of 76 with an average score/sub-indicator of 25.33 and a percentage of 72.38%. In the indicators of factors that cause learning difficulties, the main cause of learning difficulties during the pandemic is limited learning media, namely a total score of 55 with an average score/sub-indicator of 27.5 and a percentage of 78.57%. And in the indicator of efforts to overcome learning difficulties, the highest score was found in the sub-indicator taking an approach, namely a total score of 52 with an average score/sub-indicator of 26.00 and a percentage of 74.28%.

Keywords: Student Learning Difficulties During the Covid-19 Pandemic

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional Judul.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kesulitan Belajar Masa Pandemi Covid-19	8
B. Penelitian Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	17

BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	19
C. Teknik Pengumpulan Data.....	19
D. Populasi Dan Sampel	20
E. Teknik Analisis Data.....	21
F. Instrumen Penelitian.....	21
G. Validitas Dan Reabilitas Instrumen	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Gambaran Umum Sekolah Dasar.....	26
B. Analisis Statistik Deskriptif Hasil Penelitian.....	28
C. Pembahasan Hasil Penelitian	33
BAB V PENUTUP.....	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	42

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PLAGIASI

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Pikir	18
Gambar 2. Grafik persentase jenis kesulitan belajar siswa	35
Gambar 3. Grafik persentase faktor penyebab kesulitan belajar siswa.....	38
Gambar 4. Grafik persentase upaya mengatasi kesulitan belajar siswa.....	40

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Hasil Uji Validitas.....	23
Tabel 3.2. Aktivitas Uji Reliabilitas.....	25
Tabel 4.1. Data Jumlah Guru SDK Dunta.....	27
Tabel 4.2. Data Jumlah Siswa SDK Dunta	27
Tabel 4.3. Sarana dan Prasarana	28
Tabel 4.4. Rekap Data Jenis Kesulitan Belajar Siswa.....	29
Tabel 4.5. Rekap Data Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa.....	30
Tabel 4.6. Rekap Data Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Sis	32