

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP KERANGKA MANUSIA
MELALUI MEDIA BUKU SAKU PADA SISWA KELAS V SDK St
AMBROSIUS ENDE 6**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Oleh

**ANTONETA KONONI
NIM : 2018270148**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES ENDE**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP KERANGKA MANUSIA
MELALUI MEDIA BUKU SAKU PADA SISWA KELAS V SDK St.
AMBROSIUS ENDE 6**

OLEH

ANTONETA KONONI
NIM : 2018270148

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Nining Sariyyah, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0820068601


Finsensius Mbabho, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0803078706

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP KERANGKA MANUSIA
MELALUI MEDIA BUKU SAKU PADA SISWA KELAS V SDK St.
AMBROSIUS ENDE 6

OLEH

ANTONETA KONONI
NIM: 2018270148

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Hari : Sabtu
Tanggal : 04 Februari 2023

PANITIA PENGUJI

1. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd (.....) Ketua Penguji
2. Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd (.....) Sekretaris Penguji
3. Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Nining Sarivvah, S.Pd., M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Raskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Antoneta Kononi
NIM : 2018270148
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan



Antoneta Kononi
NIM : 2018270148

MOTTO

*Pada waktu dicobai Ia akan memberikan kepadaMU jalan
keluar sehingga kamu mendapatkannya*

(Korintus 10:13)

PERSEMBAHAN

tidak ada perjuangan yang sungguh berarti tanpa pengorbanan. Semuanya tidak terlepas dari campur tangan Tuhan Yang Maha Kuasa dan sesama manusia. Karena itu skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa sumber segala-Nya
2. Yang tercinta kedua orangtuaKu Bapak Lambertus Kononi dan Mama Yohana Kononi Takaeb yang sudah melahirkan, merawat,dan membimbingku dan menikmati indahnya dunia ini,mengorbankan segalanya demi mencapai cita-citaku.
3. Yang tercinta kakak Melki, kakak Meri yang sudah mendukung dan memotivasiku dengan caranya masing-masing.
4. Yang tercinta Opa Herman Rea dan Oma Agustina Rea yang sudah mendukung dan memotivasiku serta membiayai selama perkuliahan
5. Yang tersayang om dan tante: Om Panther, Om Sandry, Tanta Elsa, Tanta Nila, Om All, Om Sinto, Ma Ne, Ma na. Yang sudah mendukung dan memotivasiku dengan caranya masing-masing.
6. Yang tersayang sahabat –sahabatku tercinta: Adhel, Evra, Mitha, Lany, Yensi, Helda, Ghyta, Yoli, Darius, Apri, Evi Tanesi,
7. Yang tersayang Miss Ocha, Miss Kerry, Ade Yuyun,Ade Icha Thom . Yang sudah mendukung dan dan memotivasiku dalam penulisan skripsi ini
8. Rekan.rekan seperjuanganku di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah ikut membantu secara langsung maupun tidak langsung.
9. Almamater Universitas Flores tercinta.
10. Agama, bangsa dan negara

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa .Atas Berkat dan Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan sebuah karya tulis ini sebagai tugas akhir Skripsi dengan judul **“Peningkatan Pemahaman Konsep Kerangka Manusia Melalui Media Buku Saku pada Kelas V SDK St Ambrosius Ende 6”**. Dalam Upaya penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terima kasih banyak atas bimbingan dan masukan yang penulis dapatkan .Terutama dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II sebagai pembimbing utama dalam penelitian Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penulisan ini, bukan hanya penulis sendiri yang menuliskannya namun begitu banyak pihak yang turut membantu memberikan masukan sehingga berhasil menyelesaikannya dengan tepat pada waktunya. Oleh karena itu dengan tulus dan ikhlas penulis berterima kasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
3. Bapak Ibu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores

4. Ibu Nining Sariyyah, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Fhinsensius Mbabho, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang selalu sabar, ikhlas, dan bijaksana membimbing dan mengarahkan penulis
5. Bapak Ibu guru SDK St. Ambrosius Ende 6 yang telah membantu penulis selama penelitian.

Ende, Oktober 2022

Penulis

ABSTRAK

Antoneta Kononi. 2022. Peningkatan Pemahaman Konsep Kerangka Manusia Melalui Media Buku Saku Pada Siswa Kelas V SDK St. Ambrosius Ende 6. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Flores. Pembimbing I Nining Sariyyah, S. Pd., M.Pd dan Pembimbing II Finsensius Mbabho, S.Pd., M. Pd.

Rumusan permasalahan sebagai berikut: bagaimanakah peningkatan pemahaman konsep kerangka manusia pada siswa kelas V SDK St. Ambrosius Ende 6. Setelah penggunaan media buku saku. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep kerangka manusia pada siswa kelas V SDK St. Ambrosius Ende 6. Setelah penggunaan media buku saku. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, metode test, dan dokumentasi. Hasil penelitian dapat menyimpulkan bahwa penerapan media buku saku pada pemahaman konsep kerangka manusia pada siswa dapat terlihat ketuntasan pemahaman siswa dan nilai rata-rata pada pra siklus adalah 50%. Peningkatan ini terjadi pada siklus I konsep kerangka manusia dengan nilai rata-rata 60,25% dengan penilaian kategori kurang aktif. Sedangkan pada siklus II pemahaman konsep kerangka manusia pada siswa dapat meningkat dengan nilai rata-rata 92,5% dengan kategori sangat aktif

Kata kunci: pemahaman konsep, Media buku saku, IPA, dan SDK St.Ambrosius Ende 6.

ABSTRACT

Antoneta Kononi. 2022. Improving Understanding of the Concept of the Human Skeleton through Pocket Book Media for Grade V Students of SDK St. Ambrosius Ende 6. Thesis for Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP University of Flores. Supervisor I Nining Sariyyah, S. Pd., M.Pd and Supervisor II Finsensius Mbabho, S.Pd., M. Pd.

The formulation of the problem is as follows: how to increase the understanding of the concept of the human skeleton in the fifth grade students of SDK St. Ambrose Ende 6. After using pocket book media. The purpose of this study was to determine the increase in understanding of the concept of the human skeleton in the fifth grade students of SDK St . Ambrose Ende 6. After using pocket book media. This study uses a type of classroom action research (CAR) using a qualitative descriptive approach. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, test methods, and documentation. The results of the study can conclude that the application of pocket book media on understanding the concept of the human skeleton in students can be seen in the completeness of student understanding and the average value in the pre-cycle is 50%. This increase occurred in the first cycle of the concept of the human skeleton with an average value of 60.25% with an assessment of the less active category. While in the second cycle the understanding of the concept of the human skeleton in students can increase with an average value of 92.5% in the very active category

Keywords: concept understanding, pocket book media, science, and SDK St.Ambrosius Ende 6.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional Judul	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Pendidikan IPA	8

2. Pembelajaran IPA Di SD	8
3. Konsep Kerangka Manusia	11
4. Buku Saku	18
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	23
1. Jenis Penelitian	23
2. Pendekatan penelitian	23
B. Rancangan Penelitian	23
C. Setting Penelitian	25
1. Lokasi Penelitian.	25
2. Waktu Penelitian	25
3. Profil sekolah	26
D. Tempat Penelitian	28
E. Subyek Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan	28
1. Wawancara	28
2. Metode Observasi	28
3. Metode Test	29
4. Dokumentasi	29
G. Instrumen Pengumpulan Data	30
H. Teknik Analisa Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Kegiatan Pra tindakan	33
2. Kegiatan Siklus I	37
3. Kegiatan Siklus II	44
B. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Persiapan Pra Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	34
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	22
Gambar 3. 1 STRUKTUR ORGANISASI SDK St. AMBROSIUS ENDE 6	27

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus Siklus I
2. RPP Siklus I
3. Bahan Ajar Siklus I
4. LKS Siklus I
5. Lembar Jawaban LKS Siklus I
6. Tes Tertulis Siklus I
7. Lembar Jawaban Tes Tertulis Siklus I
8. Tes Pemananam Siswa Siklus I
9. Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus I
10. Dokumentasi Aktivitas Belajar Siklus I
11. Silabus Siklus II
12. RPP Siklus II
13. Bahan Ajar Siklus II
14. LKS Siklus II
15. Lembar Jawaban LKS Siklus II
16. Tes Tertulis Siklus II
17. Lembar Jawaban Tes Tertulis Siklus II
18. Tes Pemananam Siswa Siklus II
19. Lembar keterlasanaan Pembelajaran Siklus II
20. Dokumentasi Aktivitas Belajar Siklus II
21. Surat selesai penelitian
22. Plagiasi