

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN  
KERJA TERHADAP KINERJA GURU  
MTs. NEGERI 1 ENDE**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen**



**DISUSUN OLEH :**

**LASMI NISWATI ZAKIAH  
NIM: 2016410229**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : LASMI NISWATI ZAKIAH  
Nim : 2016410229  
Judul : PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU MTs. NEGERI 1 ENDE

Ende, 13 Oktober 2020

Telah Diujikan

Pembimbing, I

Pembimbing, II

Dr. Rafael Octavianus Byre, SE.,M.Sc  
NIDN: 08 2609 7401

Maria Helena Carolinda Dua Mea, SS.,MM  
NIDN: 08 3110 8301

Mengetahui,

Ketua Program Studi Manajemen  
Fakultas Ekonomi Universitas Flores

Lambertus Langga, SE.,M.Sc  
NIDN: 08 2507 7101

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah diujikan dan disahkan Oleh Tim Penguji Skripsi Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Flores Untuk Dipertahankan Guna Memperoleh Sarjana Manajemen Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 13 Oktober 2020





**UNIVERSITAS FLORES  
FAKULTAS EKONOMI PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul:

**“PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU MTs. NEGERI 1 ENDE”**

Dan dimajukan untuk diuji pada tanggal 13 Oktober 2020, adalah hasil karya saya.

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan bahwa gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan yang saya salin, tiru, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulisan aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut di atas, baik sengaja maupun tidak, dengan ini saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri ini. Bila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Ende, 13 Oktober 2020

Yang Memberi Pernyataan



Lasmi Niswati Zakiah

NIM. 2016410229

## **MOTTO**

“TANPA ILMU, AMAL TIDAK ADA GUNANYA. SEDANGKAN ILMU  
TANPA AMAL ADALAH HAL YANG SIA-SIA”

(UTSMAN BIN AFFAN)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan Hormat,

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Tuhan Yang Maha Esa karena hanya atas izin dan karunia-Nyalah maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik pada waktunya.
2. Bapak Malleseang dan Mama Baiq Sumiyatun yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya serta keempat adik saya yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat, terima kasih banyak. Saya sangat mencintai kalian.
3. Teman-teman seperjuangan khususnya Program Studi Manajemen angkatan 2016. Terima kasih untuk semua dukungan, semangat dan bantuan kalian semua. Terima kasih untuk canda tawa, tangis, suka dan duka serta perjuangan yang kita lewati bersama.
4. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Guru MTs. Negeri 1 Ende” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Flores.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat dilalui berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Flores, Dekan dan seluruh Dosen serta Karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Flores.
2. Bapak Lambertus Langga, SE.,M.Sc selaku Ketua Program Studi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan selama berada di Program Studi Manajemen.
3. Bapak Dr. Rafael Octavianus Byre, SE.,M.Sc selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Maria Helena Carolinda Dua Mea, SS.,MM selaku Dosen Pembimbing II dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama masa aktif perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.

5. Kepala Sekolah, seluruh Guru dan Staf MTs. Negeri 1 Ende yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan.

Ende, September 2020  
Penulis

Lasmi Niswati Zakiah  
NIM : 2016410229

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2.Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Landasan Teori.....	10
2.1.1. Tingkat Pendidikan .....	10
2.1.1.1. Pengertian Tingkat Pendidikan .....	10
2.1.1.2. Tujuan Pendidikan .....	11
2.1.1.3. Ruang Lingkup Pendidikan.....	11

2.1.1.4. Indikator Tingkat Pendidikan.....	12
2.1.2. Pengalaman Kerja .....	13
2.1.2.1. Pengertian Pengalaman Kerja .....	13
2.1.2.2. Cara Memperoleh Pengalaman Kerja .....	13
2.1.2.3. Indikator Pengalaman Kerja.....	15
2.1.3. Kinerja Guru.....	16
2.1.3.1. Pengertian Kinerja Guru .....	16
2.1.3.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	16
2.1.3.3. Indikator Kinerja .....	17
2.2. Penelitian Terdahulu .....	18
2.3. Pengembangan Hipotesis .....	20
2.4. Kerangka Konsep .....	22

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Desain Penelitian.....	23
3.2. Lokasi Penelitian.....	23
3.3. Populasi dan Sampel .....	23
3.4.Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5. Instrumen Penelitian.....	24
3.6. Sumber data.....	25
3.7. Definisi Operasional Variabel.....	26
3.8. Metode Analisis Data.....	27
3.8.1. Uji Validitas .....	27
3.8.2. Uji Realibilitas .....	27
3.8.3. Uji Asumsi Klasik .....	28
3.8.4. Uji Hipotesis.....	29

3.9. Analisis Data .....	30
--------------------------	----

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Gambaran Umum Responden .....	32
4.1.1. Deskripsi Responden.....	32
4.2. Uji Instrumen Penelitian .....	34
4.2.1. Uji Validitas .....	35
4.2.2. Uji Realibilitas .....	35
4.2.3. Uji Asumsi Klasik .....	36
4.2.3.1. Uji Linieritas .....	36
4.2.3.2. Uji Heterokedastisitas .....	37
4.2.3.3. Uji Normalitas.....	37
4.2.3.4. Uji Autokorelasi .....	38
4.3. Uji Hipotesis.....	39
4.4. Pembahasan dan Hasil Penelitian .....	41
4.4.1. Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Kinerja Guru .....	42
4.4.2. Pengaruh Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Guru .....	42

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan .....	44
5.2. Saran.....	44

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

<b>Table</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1. Data Guru ASN Berdasarkan Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Kerja .....	7
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu .....	18
Tabel 3.1. Skala Likert.....	25
Tabel 3.2. Defenisi Operasional Variabel.....	26
Tabel 4.1. Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	32
Tabel 4.2. Data Responden Berdasarkan Usia.....	32
Tabel 4.3. Data Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	33
Tabel 4.4. Data Responden Berdasarkan Pengalaman Kerja.....	33
Tabel 4.5. Uji Validitas dan Realibilitas .....	34
Tabel 4.6. Hasil Uji Linieritas.....	37
Tabel 4.7. Uji Heterokedastisitas .....	37
Tabel 4.8. Uji Normalitias Data .....	38
Tabel 4.9. Hasil Uji Autokorelasi .....	38
Tabel 4.10. Hasil Analisis Regresi Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Kinerja Guru .....	39
Tabel 4.11. Hasil Analisis Regresi Pengaruh Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Guru .....	40

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1.	Kerangka Konsep .....	22

## **ABSTRAK**

**Lasmi Niswati Zakiah, Fakultas Ekonomi, Program Sarjana. Pengaruh tingkat pendidikan dan pengalaman kerja terhadap kinerja guru MTs. Negeri 1 Ende. Pembimbing I: Rafael Octavinus Byre; Pembimbing 2 : Maria Helena Carolinda Dua Mea**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh: (1) Tingkat pendidikan terhadap kinerja kerja guru di MTs. Negeri 1 Ende (2) Pengalaman Kerja terhadap kinerja kerja guru di MTs. Negeri 1 Ende. Penelitian ini termasuk penelitian kausalitas dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah guru MTs. Negeri 1 Ende yang berjumlah 35 orang. Pengumpulan data menggunakan kuesioner sedangkan analisis data dilakukan dengan menggunakan regresi linier berganda. Data dikumpulkan dengan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis regresi linier berganda digunakan untuk uji hipotesis penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Tingkat pendidikan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja kerja guru MTs. Negeri 1 Ende dengan nilai beta ( $\beta$ ) sebesar 0,600 (2) Pengalaman kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru MTs. Negeri 1 Ende dengan nilai beta ( $\beta$ ) sebesar 0,583.

**Kata kunci:** Tingkat pendidik, Pengalaman Kerja , Kinerja Guru

## **ABSTRACT**

**Lasmi Niswati Zakiah, Faculty of Economics, Undergraduate Program.  
Effect of education level and work experience t on the performance of  
teachers at MTs. Negeri 1 Ende. Advisor I: Rafael Octavinus Byre; Advisor  
2: Maria Helena Carolinda Dua Mea**

---

This study aims to determine the effect of: (1) Education level on teacher work performance at MTs. Negeri 1 Ende (2) Work experience on teacher work performance at MTs. Negeri 1 Ende. This research includes causality research using a quantitative approach. The sample in this study were 35 teachers at MTs. Negeri 1 Ende. . The data were collected using a questionnaire while the data analysis was carried out using multiple linear regression. The data were collected using a questionnaire that had been tested for validity and reliability. Multiple linear regression analysis was used to test the hypothesis of this study. The results of this study indicate that (1) The level of education has a positive and significant influence on the work performance of MTs. Negeri 1 Ende teachers with a beta value ( $\beta$ ) of 0.600 (2) Work implementation has a positive and significant effect on the performance of MTs. Negeri 1 Ende teachers with a beta value ( $\beta$ ) of 0.583.

**Key words:** Educator Level, Work Experience, Teacher Performance