

**PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL GURU TERHADAP
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS V
SD GMT ENDE 4**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**EFREMTIKA OSI LERA
2018270022**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL GURU TERHADAP
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS V
SD GMIT ENDE 4

OLEH

EFREMTIKA OSI LERA

NIM: 2018270022

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui :

Pembimbing I



Siprianus See, S.Pd., M.Pd
NIDN:081118801

Pembimbing II



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN:0810048201

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL GURU TERHADAP
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS V
SD GMT ENDE 4

OLEH

EFREMTIKA OSILERA

NIM : 2018270022

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 10 Februari 2023

PANITIA PENGUJI


- 1 **Felix Welu, S.Pd.,M.Pd** (.....) Ketua Penguji
- 2 **Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd** (.....) Sekretaris Penguji
- 3 **Drs. John M. Balan, SVD,MAClg** (.....) Anggota Penguji
- 4 **Siprianus See, S.Pd.,M.Pd** (.....) Anggota Penguji
- 5 **Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum** (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 08 0605 7201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN : 08 1004 8201

MOTTO

“Kumenanti Tibanya Fajar”

(Tika Rianghepat)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap ketulusan hati dalam setiap perjuangan, maka kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Dia Yang Maha Pengasih, yang memberikan hidup dan selalu menjadi sumber kekuatan dan pedoman hidupku.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Sebagai kado impian terindah buat Bapak Paulus Mado Woren dan Mama Theresia Bulu Ola yang sudah melahirkan saya dan dengan tulus membesarkan, membimbing, memberi dukungan, perhatian serta mengorbankan segalanya demi kebahagiaan dan cita-citaku.
3. Yang tercinta Bapak Donatus Doni Muga yang selalu memberikan motivasi dan mendukung saya dalam penulisan skripsi ini.
4. Yang tercinta Kakak Maria Barek Hali, Kakak Urbanus Dopong Tonung, Kakak Ida Dai Sanga, Kakak Isabela Benga Bala, Kakak Edigius Masan Teka, Kakak Anisita Berihan Sara, Kakak Ervina Veronika Osi Lera, Kakak Yohanes Masa Notan, Kakak Buga Sengarhi, Kakak Martina Lamatoka, Kekasih Hati Alfonso Augusto Mitenen Langobelen, Adik Felix Sandi Kebaowolo, Adik Yohana Evarita, Adik Febrianus Sulaiman Dopong Tonung, Adik Eliasar Dopong Tonung, Adik Elisa Gertika Dopong Tonung, Adik Aprilis, Adik Oci Lodo, Kakak Elisabeth Guru, Kakak Alexiana Lewulelek, Kakak Fika Barek, Kakak Veni Wadu, Kakak Ronal Melur yang telah memberikan motivasi dengan caranya masing-masing kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

5. Semua keluarga besar Rianghepat dan Lamatoka yang menanti keberhasilanku.
6. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018 khususnya Fidelia Leto, Adelia Kune, Paskalia Tuku, Ayu Mboru, Sesilia Tada yang selalu membantu dan memotivasi penulis dalam meraih cita-cita.
7. Yang tercinta teman-teman kos kasih bunda, kos saljen yang telah mendukung dan memberi motivasi dalam penulisan skripsi ini.
8. Almaterku tercinta Universitas Flores

Segala pengorbanan, tetesan keringat dan air mata yang telah tercurah demi keberhasilanku, tak pernah dapat ku balas dengan sesuatu yang berharga. Tak juga ada kata seindah kasih sayang dan kebaikanmu untukku, hingga kesuksesan ini dapat kuraih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas segala rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana dan sekaligus sebagai kesempatan berharga bagi penulis untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam bidang penelitian ilmiah.

Dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dukungan dan bimbingan baik secara moril maupun material, secara langsung atau tidak langsung dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada masing-masing pihak yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan FKIP bersama wakil-wakil dekan FKIP yang dengan bijak memimpin dan mengatur menyelenggarakan proses pembelajaran/ perkuliahan.
4. Ketua, Seksetaris, Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan PGSD yang telah membina, membekali dan membantu penulis dengan sejumlah ilmu pengetahuan selama penulis berada dibangku perkuliahan.
5. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum selaku dosen pembimbing II yang telah rela

dan sungguh-sungguh meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru dan para siswa/siswi SD GMT Ende 4 yang telah membantu kelancaran selama peneliti.
7. Teman- teman mahasiswa program studi PGSD Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis selesai studi.
8. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Akhir kata penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik, saran dan masukan yang membangun sangat penulis harapkan. Kiranya skripsi ini memberikan manfaat bagi banyak pihak , khususnya sebagai masukan bagi para guru dan pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia serta pihak yang berminat terhadap penelitian lebih lanjut yang berkompeten dengan masalah penelitian ini.

Ende, Januari 2023

Penulis

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Efremtika Osi Lera

Nim : 2018270022

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Efremtika Osi Lera
NIM: 2018270022

ABSTRAK

Efremtika Osi Lera: *Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas V SD GMT Ende 4. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023,*
Pembimbing I: Siprianus See, S.Pd., M.Pd,
Pembimbing II: Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum

Email: efremtikaosilera@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kompetensi sosial guru di SD GMT Ende 4. (2) keterampilan sosial peserta didik kelas V SD GMT Ende 4. (3) apakah ada pengaruh kompetensi sosial guru terhadap keterampilan sosial peserta didik kelas V SD GMT Ende 4.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Responden penelitian ini adalah peserta didik kelas V dengan jumlah sampel sebanyak 51 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi untuk variabel kompetensi sosial guru dan keterampilan sosial peserta didik. Analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Kompetensi sosial guru berada pada kategori sedang sebesar $83 \leq X < 95$ dengan presentase 35,29% dan terdapat 15,69% jawaban responden tentang kompetensi sosial guru yang masih tergolong rendah. (2) Keterampilan sosial peserta didik berada pada kategori sedang sebesar $82 \leq X < 94$ dengan presentase 43,14% dan terdapat 9,80% jawaban responden tentang keterampilan sosial peserta didik yang masih tergolong rendah. (3) Terdapat pengaruh variabel kompetensi sosial guru secara signifikan terhadap keterampilan sosial peserta didik kelas V SD GMT Ende 4 sebesar 36,4% yang ditunjukkan dari uji regresi dengan $t_{hitung} 5,294 > t_{tabel} 1,676$ yaitu dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: Kompetensi Sosial Guru, Keterampilan Sosial

ABSTRACT

Efremtika Osi Lera: The Effect of Teacher Social Competence on the Social Skills of Fifth Grade Students at GMIT Ende Elementary School 4. Thesis. Ende: Elementary School Teacher Education Study Program. Teaching Faculty of Education Science, University of Flores, 2023, Advisor I: Siprianus See, S.Pd., M.Pd, Advisor II: Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum

Email: efremtikaosilera@gmail.com

This study aims to determine (1) the social competence of teachers at SD GMIT Ende 4. (2) the social skills of fifth grade students at SD GMIT Ende 4. (3) whether there is an effect of teacher social competence on the social skills of fifth grade students at SD GMIT Ende 4.

This study uses a quantitative approach and descriptive quantitative research type. Respondents in this study were fifth grade students with a total sample of 51 people. The data collection method used in this study was a questionnaire and documentation for the social competency variables of teachers and students' social skills. Data analysis used simple linear regression analysis.

The results of this study indicate that, (1) Teacher's social competence is in the medium category of $83 \leq X < 95$ with a percentage of 35.29% and there are 15.69% of respondents' answers regarding teacher social competence which is still relatively low. (2) The social skills of students are in the medium category of $82 \leq X < 94$ with a percentage of 43.14% and there are 9.80% of respondents' answers about students' social skills which are still relatively low. (3) There is a significant effect of the teacher's social competency variable on the social skills of fifth grade students at SD GMIT Ende 4 of 36.4% which is shown from the regression test with $t_{count} 5.294 > t_{table} 1.676$, with a significance value of $0.000 < 0.05$.

Keywords: Teacher's Social Competence, Social Skills

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
G. Defenisi Operasi Judul	6

BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Kompetensi Sosial Guru	8
2. Keterampilan Sosial	14
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel	23
C. Instrumen Penelitian	24
D. Uji Instrumen	25
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	36
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
2. Visi dan Misi SD GMT Ende 4	37
B. Deskripsi Data Penelitian	40
1. Deskripsi Data Variabel Kompetensi Sosial Guru	40
2. Deskripsi Data Variabel Keterampilan Sosial Peserta Didik	45
3. Uji Asumsi Klasik	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian	55

BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PLAGIASI

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Relevan	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi angket kompetensi sosial guru	24
Tabel 3.2 Alternatif Skala Likert	25
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Keterampilan Sosial Peserta Didik	25
Tabel 3.4 Rangkuma Uji Validitas Kompetensi Sosial Guru (X)	27
Tabel 3.5 Rangkuman Uji Validitas Keterampilan Sosial Peserta Didik (Y)	28
Tabel 3.6 Aktivitas Uji Reliabilitas	30
Tabel 3.7 Pengkategorian Skor	35
Tabel 4.1 Data Siswa Menurut Jenis Kelamin	38
Tabel 4.2 Data Siswa Menurut Agama	38
Tabel 4.3 Angkatan Lulusan yang Melanjutkan SMP	39
Tabel 4.4 Keadaan Guru	39
Tabel 4.5 Statistik Data Kompetensi Sosial Guru	41
Tabel 4.6 Analisis Frekuensi Kompetensi Sosial Guru	42
Tabel 4.7 Tabulasi Frekuensi Variabel Kompetensi	43
Tabel 4.8 Disitribusi Kecenderungan Kompetensi Sosoial Guru	44
Tabel 4.9 Statistik Data Keterampilan Sosaial Peserta Didik	45
Tabel 4.10 Analisis Frekuensi Keterampilan Sosial Peserta Didik	46
Tabel 4.11 Tabulasi Frekuensi Keterampilan Sosial Peserta Didik	47
Tabel 4.12 Disitribusi Kecenderungan Keterampilan Sosoial Peserta Didik	49
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	50

Tabel 4.14 Uji Linearitas	52
Tabel 4.15 Model Summary	53
Tabel 4.16 ANOVA	54
Tabel 4.17 Hasil Uji Parsial (Uji t)	54

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 kerangka berpikir kompetensi sosial guru dan keterampilan sosial ..	20
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Secara Histogram	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Kompetensi Sosial Guru
2. Angket Keterampilan Sosial Peserta Didik
3. Hasil Tabulasi Angket Uji Validitas Dan Reliabilitas Kompetensi Sosial Guru
4. Hasil Tabulasi Angket Uji Validitas Dan Reliabilitas Keterampilan Sosial Peserta Didik
5. Hasil Tabulasi Angket Penelitian Kompetensi Sosial Guru
6. Hasil Tabulasi Angket Penelitian Keterampilan Sosial Peserta Didik
7. Rangkuman Uji Validitas Kompetensi Sosial Guru (X)
8. Rangkuman Uji Validitas Keterampilan Sosial Peserta Didik (Y)
9. Aktivitas Uji Reliabilitas
10. Statistik Data Kompetensi Sosial Guru
11. Analisis Frekuensi Kompetensi Sosial Guru
12. Tabulasi Frekuensi Variabel Kompetensi
13. Disitribusi Kecenderungan Kompetensi Sosial Guru
14. Statistik Data Keterampilan Sosial Peserta Didik
15. Analisis Frekuensi Keterampilan Sosial Peserta Didik
16. Tabulasi Frekuensi Keterampilan Sosial Peserta Didik
17. Disitribusi Kecenderungan Keterampilan Sosial Peserta Didik
18. Uji Normalitas
19. Linearitas
20. Uji Hipotesis

21. Surat Izin Untuk Mengadakan Penelitian Dari Dekan FKIP Universitas Flores
Ende.
22. Surat Rekomendasi Penelitian Dari Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Ende.
23. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Kepala Sekolah SD GMIT Ende 4
24. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Ende