

**PERANAN GURU PJOK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PADA  
PESERTA DIDIK KELAS IV SDK TANABELEN KECAMATAN  
TANJUNG BUNGA KABUPATEN FLORES TIMUR**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**ELISABETH LOENG KELEN**

**NIM: 2018270045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERANAN GURU PJOK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PADA  
PESERTA DIDIK KELAS IV SDK TANABELEN KECAMATAN  
TANJUNG BUNGA KABUPATEN FLORES TIMUR**

**OLEH**

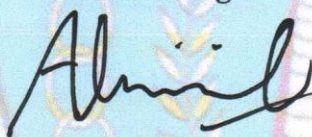
**ELISABETH LOENG KELEN**

**NIM: 2018270045**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd**  
**NIDN: 0805078403**

**Pembimbing II**



**Drs. John M. Balan, SVD,MAClg**  
**NIDK: 8879970018**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar -  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PERANAN GURU PJOK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PADA  
PESERTA DIDIK KELAS IV SDK TANABELEN KECAMATAN  
TANJUNG BUNGA KABUPATEN FLORES TIMUR

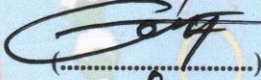

OLEH

ELISABETH LOENG KELEN  
NIM: 2018270045

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 21 Januari 2023

PANITIA PENGUJI

- 1 Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....)  
Ketua Penguji
- 2 Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Sekretaris Penguji
- 3 Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
- 4 Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
- 5 Drs. John M. Balan, SVD,MAClg (.....)  
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Elisabeth Loeng Kelen

Nim : 2018270045

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam penulisan naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Elisabeth Loeng Kelen

## **MOTTO**

Memulai dengan Penuh Keyakinan,  
Menjalankan dengan Penuh Keikhlasan,  
Menyelesaikan dengan Penuh Kebahagiaan

( bay elis )

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Guru PJOK Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik SDK Tanabelen Kecamatan Tanjung Bunga Kabupaten Flores Timur” dengan baik. Seiring doa dan hati yang tulus kupersembahkan karya sederhana ini yang telah dilalui dengan suka duka dan air mata serta terima kasih yang setulus-tulusnya untuk orang yang telah mendukung, dan mengiring keberhasilan penulis. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Sang pencipta, Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa selalu hadir dengan membawa kesejukan serta kelembutan dalam pikiran dan perasaanku.
2. Orang tua tercinta Bapak Gundolfus Helun Kelen dan Ibu Apolonia Letek Maran yang selalu memberikan curahan kasih sayang, dukungan, motivasi, semangat, nasehat serta doa yang tulus demi tercapainya keberhasilanku dan uang yang tidak pernah tidak ada saat saya minta. Semoga Tuhan selalu memberi rahmat untuk keduanya.
3. Yang tercinta Adik Dion, Yoben, Alex, Yuven, Livi, dan Vesto yang telah memberikan dukungan, keceriaan dan semangat disela-sela kepenatan.
4. Om dan Tanta tercinta Om Vinsensius Umbu Soge Maran dan Tanta Yosefina oi Luron yang selalu memberikan dukungan saya dalam proses perkuliahan saya.

5. Sahabat tercinta Ambros, Alvin, Elvi, Munda, Ona, Wati, Leni, Mel yang telah membantu dan memberi motivasi kepada saya dalam penulisan skripsi ini.
6. Yang tersayang teman-temanku kelas B angkatan 2018.
7. Almamater tercinta Universitas Flores.
8. Agama, nusa dan bangsa.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan berkatnya yang berlimpah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Peranan Guru PJOK Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas IV SDK Tanabelen Kecamatan Tanjung Bunga Kabupaten Flores Timur” dengan baik.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penulisan skripsi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores Ende.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta seluruh dosen yang telah mendidik dan membimbing penulis selama proses perkuliahan.
5. Aschari Senjahari Rawe, SE.,M,Pd selaku pembimbing I dan Drs. Jhon M. Balan, SVD, MAClg selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, koreksi, arahan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.



6. Dosen pendamping akademik saya, ibu Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th yang telah mendamping dan memotivasi saya selama perkuliahan.
7. Keluarga besar SDK Tanabelen yang telah membantu saya selama proses penelitian dan memotivasi saya dalam penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan kripsi ini. Penulis sangat mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, September 2022

Penulis

## ABSTRAK

### **Peranan Guru Pjok Dalam Pembentukan Karakter Pada Peserta Didik Kelas IV SDK Tanabelen Kecamatan Tanjung Bunga Kabupaten Flores Timur**

**ELISABETH LOENG KELEN**

E-Mail : [eliskelen25@gmail.com](mailto:eliskelen25@gmail.com)

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Skripsi, 2022. Pembimbing I Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd. Pembimbing II Drs. John M. Balan, SVD,MAClg**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Peranan Guru PJOK Dalam Pembentukan Karakter Pada Peserta Didik SDK Tanabelen Kecamatan Tanjung Bunga Kabupaten Flores Timur. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilaksanakan dalam penelitian ini adalah Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada IV, maka hal-hal sebagai berikut: 1. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SDK Tanabelen sangat berperan penting dalam membentuk karakter peserta didik menjadi manusia yang berakhlak mulia dan bermoral serta menanamkan nilai-nilai karakter di dalam diri peserta didik. Hal ini terbukti dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang saya dapatkan di SDK Tanabelen. 2. Pembentukan karakter peserta didik di SDK Tanabelen terlihat dari sikap, perbuatan dan tingkah laku peserta didik serta interaksi antara peserta didik dengan teman dan guru di lingkungan sekolah. Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan-kegiatan olahraga di sekolah maupun lingkungan masyarakat agar dapat mengubah perilaku dan sikap serta tutur kata dan perbuatan peserta didik menjadi lebih baik. 3. Peranan guru PJOK dalam pembentukan karakter peserta didik di SDK Tanabelen Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SDK Tanabelen lebih mengutamakan pembentukan karakter peserta didik. Dalam hal ini terlihat dari sikap dan perilaku serta tutur kata dan perbuatan yang dilakukan oleh peserta didik di SDK Tanabelen.

**Kata kunci :Guru Pjok, Karakter Peserta Didik,dan SDK Tanabelen**

## **ABSTRACT**

### **The Role of the Pjok Teacher in Character Building in the Tanabelen SDK Students, Tanjung Bunga District, East Flores Regency**

**ELISABETH LOENG KELEN**  
E-Mail : [eliskelen25@gmail.com](mailto:eliskelen25@gmail.com)

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Thesis, 2022. Supervisor I Aschari Senjahari Rawe, SE., M.Pd. Advisor II Drs. John M. Balan, SVD, MAClg**

The formulation of the problem in this study is how the role of the PJOK teacher in character building in the students of the Tanabelen SDK, Tanjung Bunga District, East Flores Regency. The approach used in this study is a qualitative approach.

The type of research used is descriptive research. Data collection techniques carried out in this study were Interview, Observation, and Documentation.

Based on the results of the research and discussion as described in IV, it can be concluded as follows: 1. Physical sports and health education at the Tanabelen SDK plays an important role in shaping the character of students into human beings with noble and moral character and instilling values. character in students. This is evident from the results of interviews, observations, and documentation that I got at the Tanabelen SDK. 2. Character formation of students in the Tanabelen SDK can be seen from the attitudes, actions and behavior of students as well as interactions between students and friends and teachers in the school environment. Students are actively involved in sports activities at school and in the community so that they can change the behavior and attitudes as well as the words and actions of students for the better. 3. The role of PJOK teachers in shaping the character of students in the Tanabelen SDK Physical education and health in the Tanabelen SDK prioritize the formation of the character of students. In this case, it can be seen from the attitudes and behavior as well as the words and actions carried out by students at the Tanabelen SDK.

**Keywords: Teacher Pjok, Character of Students, and SDK Tanabelen**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
B. Penelitian Yang Relevan .....	29
C. Kerangka Pikir .....	34

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Pendekatan dan Jenis penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Sumber Data .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Teknik Analisis Data .....	40
F. Uji Keabsahan Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Deskripsi Data .....	43
B. Hasil Penelitian .....	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	52
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 Nilai-nilai dan Deskripsi Nilai Pembentukan Karakter Bangsa .....	15
Tabel 2 Data Jumlah Guru SDK Tanabelen .....	45
Tabel 3 Data Jumlah Siswa SDK Tanabelen .....	46
Tabel 4 Data Jumlah Lulusan SDK Tanabelen .....	46
Tabel 5 Data Jumlah Sarana Prasarana .....	46



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1 Kerangka Pikir .....	36
Gambar 2 Struktur Organisasi SDK Tanabelen .....	47