

**MAKNA RITUAL TINJU ADAT ETU DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PATRIOTISME PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PPkn
DI KECAMATAN MAUPONGGO KABUPATEN NAGEKEO**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**EMERENSIANA EA
2017271020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**MAKNA RITUAL TINJU ADAT ETU DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PATRIOTISME PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PPkn
DI KECAMATAN MAUPONGGO KABUPATEN NAGEKEO**

SKRIPSI

EMERENSIANA EA

2017271020

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Bertv Sadipun, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0828016201


Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0814128201

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Raskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

MAKNA RITUAL TINJU ADAT ETU DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PATRIOTISME PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PPKN
DI KECAMATAN MAUPONGGO KABUPATEN NAGEKEO

OLEH

EMERENSIANA EA
NIM: 2017271020

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Senin
Tanggal : 13 Februari 2023

PANITIA PENGUJI

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....) Ketua Penguji
2. Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd (.....) Sekretaris Penguji
3. Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**ANDALKAN TUHAN
DALAM SEGALA HAL**

(Nona Ency)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan dengan tulus kepada :

1. Bapak di Surga, Tuhan Yesus Kristus, Bunda Maria, Allah Tritunggal Maha Kudus, yang senantiasa melimpahkan berkat-Nya.
2. Orang tua tercinta, Bapak Kasianus Lasa, mama Ernesta Nembo, yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, doa, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. Terima kasih buat Bapak dan Mama atas pengorbanan yang kalian berikan
3. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan bimbingan bagi penulis demi perampungan skripsi ini.
4. Om Agustinus Goa dan Bibi Hartati Ibrahim yang telah mendukung penulis agar berhasil dalam tugas akhir.
5. Yang tersayang, Maria Anita Go'o, Yohanes Diegon Kota, Maria, Soter Wilhelmus Taji Wali yang telah memberikan semangat untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Avila, Rin, Ica, sebagai teman seperjuangan yang selalu memberi dukungan dan membantu saya dalam berproses.
7. Teman – teman angkatan 2017 dan 2018.
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehairat Tuhan Yang Maha Kuasa Karena atas kasih dan perlindungannya telah mmberikan kesempatan dan menerangi pikiran penulis untuk merampung berbagai konsep dan fakta tentang “ **Makna Ritual Tinju Adat *Etu* Dalam Membentuk Karakter Patriotisme Peserta Didik Pada Pembelajaran PPKn Di Kecamatan Mauponggo Kabupaten Nagekeo**”. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam mengembangkan kompetensi penulis ilmiah.

Dalam merampungkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.oleh karena itu, sudah sepantasnya ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores
2. Rektor dan para Wakil Rektor serta segenap civitas Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores
5. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan bimbingan bagi penulis demi perampungan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen selingkup Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores.
7. Bapak dan Ibu pegawai pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores.
8. Kepala Sekolah SDI Boloroga dan SDN Uluwagha dan juga Bapak Ketua Adat Kampung Lembah Wulu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun penulis terima dengan senang hati demi perbaikan kearah kesempurnaan. Akhir kata penulis menyampaikan limpah terima kasih.

Ende, Januari 2023

Penulis

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Emerensiana Ea

Nim : 2017271020

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau terbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah deteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20%sehingga dinyatakan layak.

Ende, Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Emerensiana Ea

NIM: 2017271020

ABSTRAK

Emerensiana Ea 2023. “*Makna Ritual Tinju Adat Etu Dalam Membentuk Karakter Patriotisme Peserta Didik Pada Pembelajaran PPKn di Kecamatan Mauponggo Kabupaten Nagekeo*”. **Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores.**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana makna ritual tinju adat *etu* dalam membentuk karakter patriotisme peserta didik di Kecamatan Mauponggo Kabupaten Nagekeo?. (2) Bagaimana makna ritual tinju adat *etu* dalam membentuk karakter patriotisme peserta didik pada pembelajaran PPKn di Kecamatan Mauponggo Kabupaten Nagekeo?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Untuk mengetahui ritual tinju adat *etu* dalam membentuk karakter patriotisme peserta didik di Kecamatan Mauponggo Kabupaten Nagekeo (2) Untuk mengetahui makna ritual tinju adat *etu* dalam membentuk karakter patriotisme peserta didik pada pembelajaran PPKn di Kecamatan Mauponggo Kabupaten Nagekeo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian Pendekatan kualitatif. dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data peneliti menggunakan model interaktif oleh Milles dan Huberman.

Hasil penelitian ini dan pembahasan menunjukkan bahwa Makna Ritual Tinju Adat *Etu* pada Masyarakat Desa Wuliwalo Kecamatan Mauponggo Kabupaten Nagekeo. Ritual Tinju Adat yang dilakukan di Kabupaten Nagekeo merupakan salah satu tahapan dari Ritual pasca panen (*Gua Meze*). Dipercaya sebagai ungkapan rasa syukur masyarakat atas semua hasil panen.. Nilai-nilai yang terkandung dalam Ritual Tinju Adat *Etu* , karakter-karakter Patriotisme merupakan karakter bangsa yang perlu dikembangkan dalam diri peserta didik. Hal ini terdapat pada materi pembelajaran kelas IV, tema 1 tentang Indahnya Kebersamaan dalam mata pelajaran PPKn (Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan). Dapat disimpulkan bahwa makna ritual adat *Etu* untuk membentuk karakter patriotisme pada pembelajaran PPKn yaitu pada kelas IV Pembelajaran pada KD KI 1 dan KI 2 terintegrasi dalam Pembelajaran pada KI 3 dan KI 4 melalui *indirect teaching*.

Kata Kunci: Ritual Tinju Adat *Etu*, Karakter Patriotisme, Pembelajaran PPKn.

ABSTRACT

Emerensiana Ea 2023. "The Meaning of Etu's Traditional Boxing Ritual in Forming the Patriotic Character of Students in Civics Learning in Mauponggo District, Nagekeo Regency". **Thesis. Ende: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Flores University.**

The formulation of the problems in this study are: (1) What is the meaning of the traditional *ETU* boxing ritual in shaping the patriotic character of students in Mauponggo District, Nagekeo Regency? (2) What is the meaning of the *ETU* customary boxing ritual in forming the patriotic character of students in Civics learning in Mauponggo District, Nagekeo Regency? This study aims to find out (1) To find out the traditional *ETU* boxing ritual in forming the patriotic character of students in Mauponggo District, Nagekeo Regency (2) To find out the meaning of the *ETU* traditional boxing ritual in forming the patriotic character of students in Civics learning in Mauponggo District, Nagekeo Regency.

The method used in this research is a qualitative approach research method. in collecting data researchers used observation techniques, interviews, and documentation. The researchers analyzed the data using an interactive model by Milles and Huberman.

The results of this study and discussion show that the meaning of the Etu Traditional Boxing Ritual in the Wuliwalo Village Community, Mauponggo District, Nagekeo Regency. The traditional boxing ritual carried out in Nagekeo Regency is one of the stages of the post-harvest ritual (Meze Cave). It is believed to be an expression of the people's gratitude for all the harvests. The values contained in the Etu Traditional Boxing Ritual, Patriotism characters are national characters that need to be developed in students. This is found in class IV learning material, theme 1 about the Beauty of Togetherness in Civics (Pancasila and Citizenship Education) subjects. It can be concluded that the meaning of traditional Etu rituals to form the character of patriotism in civics learning, namely in class IV Learning at KD KI 1 and KI 2 is integrated into learning at KI 3 and KI 4 through indirect teaching.

Keywords: *Etu Traditional Boxing Ritual, Patriotism Character, Civics Learning.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PERMYATAAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Indentifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitiaan.....	10
1. Manfaat Praktis.....	10
2. Manfaat Teoretis.....	11
F. Definisi Operasional.....	11
1. Nilai patriotisme	11
2. Etu.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
1. Makna.....	13
2. Pengertian Ritual	13
3. Tujuan Ritual	14
4. Fungsi Ritual	15
5. Pendidikan Karakter Patriotisme Dalam Pembelajaran PPkn.....	15
6. Pembelajaran Pkn.....	21

7. Nilai patriotisme	23
8. Ritual Etu.....	28
B. Penelitian Relevan.....	34
C. Kerangka Pikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
1. Waktu	37
2. Tempat.....	37
C. Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Wawancara	38
2. Catatan lapangan	39
3. Studi Dokumen.....	39
E. Analisis Data	39
1. Pengumpulan data	39
2. Reduksi data	39
3. Penyajian data.....	40
4. Penarikan kesimpulan.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
1. Sejarah Nagekeo.....	41
2. Desa Wuliwalo	42
3. Visi dan Misi	43
4. Luas Wilayah.....	44
5. Jumlah Penduduk.....	44
6. Kondisi Kesehatan.....	45
7. Tingkatan Pendidikan.....	45
8. Agama dan Kepercayaan.....	45
9. Mata Pencaharian	46
10. Bahasa.....	47

B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan.....	57
1. Nilai-nilai Budaya Dalam Ritual Adat <i>Etu</i>	57
2. Nilai patriotisme dalam Ritual Tinju Adat <i>Etu</i> ..	60
3. Makna Ritual Adat <i>Etu</i> Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran PKN SD.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN