

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKANKEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA KELAS V SDK TUWA KECAMATAN PACAR
KABUPATEN MANGGARAI BARAT**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

ESILIA DIMAN
NIM: 2017270609

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KUGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA KELAS V SDK TUWA KECAMATAN PACAR
KABUPATEN MANGGARAI BARAT**

OLEH

ESILIA DIMAN
NIM : 2017 270 609

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

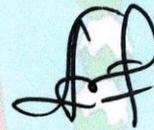
Menyetujui

Pembimbing I



Manggu Ngguna Raji, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0806097401

Pembimbing II



Agustina Pali, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0807127901

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

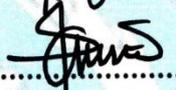
**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA KELAS V SDK TUWA KECAMATAN PACAR
KABUPATEN MANGGRAI BARAT**

ESILIA DIMAN
NIM : 2017270609

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Hari : Senin
Tanggal : 13 Februari 2023

PANITIA PENGUJI

1. **Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Ketua Penguji
2. **Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd** (.....)
Sekretaris Penguji
3. **Gregorius weu, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji
4. **Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji
5. **Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTO

**“ Keyakinan Diri dan Kerja Keras Akan Selalu
Membuat Anda Sukses”**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terimakasih setelah melewati rintangan serta kesabaran dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, maka penulis mempersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa, karena hanya atas izin dan karunianya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Ibu Manggu Ngguna Raji, S.Pd,.M.Pd selaku pembimbing 1 dan ibu Agustina Pali, S.Pd,.M.Pd selaku Pembimbing 2 yang telah membimbing penulis selama menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Orang tua tercinta, Bapak Desidarius Dahan, Ibu Dortea Mamut yang dengan rasa cinta kasih yang tulus serta kesabaran dalam mengurus, membesarkan, dan membimbing saya sampai saat ini.
4. Kakak Hendrikus Harum dan Kakak Papula Mamil yang selalu mendukung keberhasilanku.
5. Sahabat tercinta, Monika Hanut dan seluruh Nokela Kost yang selalu membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamater kebanggan/Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores
7. Agama, Bangsa dan Negara Indonesia

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, bimbingan dan rahmat dan penyertanya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **”Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Kecamatan Pacar Kabupaten Manggarai Barat“**.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam perencanaan penelitian dan penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntun ilmu di Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang memberikan kesempatan penulis untuk menuntun ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan para Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
4. Ibu Manggu Ngguna Raji, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Agustina Pali, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah banyak membantu dan membimbing dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala sekolah SDK TUWA dan orang tua siswa kelas V yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Semua pihak yang membantu penyusunan skripsi ini.

Di akhir kata Penulis menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Januari 2023

Penulis

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Esilia Diman
Nim : 2017270609
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

- 1 Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak dapat terkarya atau pendapat orang yang pernah terbit oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diajukan dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- 2 Skripsi ini telah dideteksi plagiasi dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas.

Ende, 13 Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan



Esilia Diman
NIM: 2017270609

ABSTRAK

Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SDK Tuwa Kecamatan Pacar Kabupaten Manggarai Barat Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui peran orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan belajar kedisiplinan belajar siswa kelas V SDK Tuwa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, yaitu pendekatan yang mencoba memahami pemaknaan tiap individu dari subjek yang diteliti. Dalam memperoleh data, peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa peran orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas V cukup baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ketika anak tidak disiplin, maka peran orang tua yang utama dalam meningkatkan kedisiplinan belajar anak adalah membimbing dan selalu memperhatikan jam belajar sehingga kedisiplinan belajar anak yang diinginkan dapat mencapai tujuannya.

Kata Kunci : Orang Tua, Siswa dan Kedisiplinan Belajar

ABSTRACT

The Role of Parents in Improving Learning Discipline of Class V Students of Tuwa Elementary School, Pacar District, West Manggarai Regency Elementary school teacher education program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023

The purpose of this study was: to determine the role of parents in improving the discipline of learning discipline in class V SDK Tuwa students The research method used in this study is a qualitative method, namely an approach that tries to understand the meaning of each individual from the subject under study. In obtaining data, researchers used interview techniques, observation and documentation.

The results of this study reveal that the role of parents in improving the learning discipline of fifth grade students is quite good. so that it can be concluded that when a child is not disciplined, the role of parents is primary in increasing the child's learning discipline so that the desired child's learning discipline can achieve its goals.

Keywords: The Role of Parents, Student and Learning Discipline

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Defensisi Oprasional Judul	4
E. Manfaat Peneliian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Peran Orang Tua	6

2. Kedisiplinan Belajar	12
B. Penelitian Relafan	16
C. Kerangka Pikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Subjek Penelitian	18
C. Subjek Penelitian	18
D. Seting Penelitian	19
E. Teknik Pengumpulan Data.....	19
F. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	22
B. Hasil Penelitian	25
C. Pembahasan.....	30
BAB V PENUTUP.....	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran	35

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Daftar Pendidik Dan Tenaga Kependidikan SDK Tuwa	23
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	24
Tabel 4.3 Jumlah peserta didik berdasarkan usia.....	24
Tabel 4.4 Jumlah peserta didik berdasarkan penghasilan orang tua.....	24
Tabel 4.5 Prasarana.....	25
Tabel 4.6 Sarana.....	25