

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA PADA MATERI  
BANGUN DATAR DALAM KONTEKS MBARU GENDANG DI  
MANGGARAI BARAT**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**FRANSISKA ARTESA PUSPITASARI**

**NIM : 2018270713**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA PADA MATERI  
BANGUN DATAR DALAM KONTEKS MBARU GENDANG DI  
MANGGARAI BARAT**

**OLEH**

**FRANSISKA ARTESA PUSPITASARI**

**NIM : 2018270713**

**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Serjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

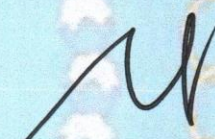
**Pembimbing I**



**Gregorius Sebo Bitb, S.Pd.,M.Pd**

**NIDN : 0828078502**

**Pembimbing II**



**Nining Sariyyah, S.Pd.,M.Pd**

**NIDN : 0820068601**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**

**NIDN : 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA PADA MATERI  
BANGUN DATAR DALAM KONTEKS MBARU GENDANG DI  
MANGGARAI BARAT

OLEH

FRANSISKA ARTESA PUSPITASARI

NIM : 2018270713

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu

Tanggal : 21 Januari 2023

PANITIA PENGUJI

- 1 Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd (.....)  
Ketua Penguji
- 2 Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Sekretaris Penguji
- 3 Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
- 4 Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
- 5 Nining Sariyyah, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN : 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

## **MOTTO**

**“Jangan Pergi Mengikuti Kemana Jalan Akan Berujung  
Tapi Buatlah Jalanmu Sendiri Dan Tinggalkanlah Jejak”.**

**(Fransiska Artesa Puspitasari)**

## **PERSEMBAHAN**

Tidak ada perjuangan tanpa pengorbanan. Semua itu tidak lepas dari campur tangan Tuhan dan sesama. Karena itu, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan Yang Maha Esa.
2. Yang tercinta kedua orangtuaku, Bapak Stefanus Wajok dan Mama Katarina Laida Makmur yang sudah melahirkan, membimbing, membesarkan, memotivasi, serta mengorbankan segalanya demi kebahagiaan dan cita-citaku.
3. Yang tercinta Bapak Patrisius Husen, Mama Veronika Sedia, Kakak Yulin, dan Kakak Parto yang telah membantu serta memotivasi saya dalam penulisan skripsi ini.
4. Yang tersayang semua keluarga besar SDI Jimbor yang telah mengizinkan tempat penelitian untuk penulis dan selalu memberi motivasi ke penulis untuk penulisan skripsi ini.
5. Teman-teman tersayang Atin, Ella, Sesiil, Sonya yang selalu memotivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Yang tersayang Lusianus Sarbabal yang selalu membantu dan memotivasi penulis untuk penulisan skripsi ini.
7. Rekan-rekan seperjuanganku di program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.

8. Teman-teman kasih marno kost yang telah mendukung dan memberi motivasi penulis untuk penulisan skripsi ini.
9. Almamater Universitas Flores.
10. Agama, Bangsa dan Negara.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat,rahmat dan bimbingan-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Dalam Konteks Mbaru Gendang Di Manggarai Barat”**. Skripsi ini di susun untuk memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan proses perkuliahan sebagaimana ditentukan oleh lembaga pendidikan perguruan tinggi serta disesuaikan dengan pedoman- pedoman untuk proses perkuliahan dan untuk mendapatkan gelar serjana Strata Satu (S1).

Peneliti menyadari bahwa semuanya ini tidak mungkin dapat berhasil tanpa ada uluran tangan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan limpah terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Flores bersama *civitas akademika* yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan pada lembaga tercinta Unifersitas Flores Ende
2. Dekan dan para pembantu Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan pada lembaga tercinta Universitas Flores
3. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil M.Hum selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam penulisan skripsi ini
4. Gregorius Sebo Bito, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan petunjuk dan arahan selama penulisan skripsi ini

5. Nining Sariyyah, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah mencurahkan segenap perhatian, nasihat dan bimbingan sehingga selesainya penulisan skripsi ini
6. Seluruh dosen PGSD yang telah bersedia dengan ikhlas berbagi ilmu dengan penulis selama menempuh studi di PGSD Universitas Flores
7. Teman – teman seperjuangan

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna menyempurnakan tulisan ini.

Ende, Februari 2023

Penulis



## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fransiska Artesa Puspitasari  
NIM : 2018270713  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



**Fransiska Artesa Puspitasari**  
NIM : 2018270713

## ABSTRAK

**Fransiska Artesa Puspitasari, 2018270713, Pengembangan Bahan Ajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Dalam Konteks Mbaru Gendang Di Manggarai Barat, Skripsi . Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar matematika dalam konteks *Mbaru Gendang* yang digunakan dalam pembelajaran. Hal ini dimaksudkan untuk membentuk pola pemahaman pada materi dan konsep bangun datar di kelas IV melalui objek atau situs bersejarah. Materi pembelajaran dibuat berdasarkan literasi yang mudah dipahami siswa sesuai materi matematika atau penerapan matematika yang telah membudaya dilingkungan masyarakat. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa SDI Jimbor Kelas IV Kec. Macang Pacar Kab. Manggarai Barat Tahun Pelajaran 2022/2023.

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bahan ajar yang digunakan oleh guru pada proses pembelajaran belum menanamkan minat belajar siswa sehingga siswa mengalami kesulitan untuk memahami materi matematika dan belum ada bahan ajar matematika yang menarik dan interaktif untuk mendapatkan respon positif siswa dalam menerima pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pengembangan bahan ajar dalam konteks *mbaru gendang* di Manggarai Barat.

Metode yang digunakan pada penelitian ini, yaitu metode pengembangan perangkat *four-D* yang terdiri dari 4 tahapan yaitu *define* atau pendefinisian; *design* atau perancangan; *develop* atau pengembangan; dan *disseminate* atau penyebaran. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (*kuisisioner*) berupa skala *Likert* untuk mengetahui kelayakan media yang dikembangkan. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian adalah media berupa bahan ajar matematika dalam konteks *Mbaru Gendang* yang layak digunakan. Kelayakan bahan ajar pembelajaran yang dihasilkan dari ahli materi dan ahli media adalah valid dan layak digunakan sebagai media pembelajaran. Hasil validasi ahli materi diperoleh nilai rata-rata 96% dengan kriteria “Baik Sekali” sedang kan hasil dari ahli media diperoleh nilai rata-rata sebesar 96% dengan kriteria “Baik Sekali” berdasarkan hasil validasi ahli materi dan ahli media menyatakan bahwa pengembangan bahan ajar dalam konteks *mbaru gendang* layak digunakan sebagai bahan ajar.

**Kata Kunci : *Mbaru Gendang*; Bahan Ajar Matematika ;Bangun Datar**

## ABSTRACT

**Fransiska Artesa Puspitasari, 2018270713, Development of Mathematics Teaching Materials on Flat Shape Material in the Context of Mbaru Gendang in West Manggarai, Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education.**

---

This study aims to develop mathematics teaching materials in the context of Mbaru Gendang used in learning. This is intended to form patterns of understanding of the material and the concept of flat shapes in grade IV through historical objects or sites. Learning materials are made based on literacy that is easy for students to understand according to math material or the application of mathematics that has been entrenched in the community. The subjects in this study were Class IV Jimbor SDI students, Kec. Macang Girlfriend Kab. West Manggarai Academic Year 2022/2023.

As for the formulation of the problem in this study, the teaching materials used by teachers in the learning process have not instilled student interest in learning so that students have difficulty understanding mathematics material and there are no interesting and interactive mathematics teaching materials to get a positive response from students in accepting learning. The purpose of this study is to find out how the development of teaching materials in the context of mbaru gendang in West Manggarai.

The method used in this research is the four-D device development method which consists of 4 stages, namely define or definition; design or design; develop or development; and disseminate or spread. The data collection technique used a questionnaire (questionnaire) in the form of a Likert scale to determine the feasibility of the developed media. The data analysis technique used is quantitative and qualitative data analysis.

The result of the research is that the media in the form of mathematics teaching materials in the context of Mbaru Gendang are suitable for use. The feasibility of learning media produced from material experts and media experts is valid and feasible to be used as learning media. The results of material expert validation obtained an average value of 96% with the criteria of "very good" while the results of media experts obtained an average value of 96% with the criteria of "very good" based on the validation results of material experts and media experts stated that the development of teaching materials In the context of the mbaru drum, it is appropriate to use it as teaching material.

**Keywords: Mbaru Gendang; Mathematics Teaching Materials; Flat Shapes**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Pengertian Pengembangan Bahan Ajar .....	10

2. Prinsip Pengembangan bahan ajar .....	11
3. Teknik penyusunan Bahan Ajar .....	12
4. Tujuan pengembangan Bahan Ajar .....	13
5. Hakikat Matematika .....	13
6. Matematika sebagai struktur yang terorganisasi. ....	14
7. Bangun Datar .....	15
8. Mbaru Gendang .....	19
B. Penelitian Relevan .....	23
C. Kerangka Berpikir .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Tempat dan Waktu .....	28
1. Tempat penelitian .....	28
2. Waktu Penelitian .....	28
B. Model Pengembangan .....	28
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	29
D. Tahap Penyebaran (Desseminate) .....	35
E. Jenis Data .....	35
F. Instrumen Penelitian .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	51

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>BUKTI CEK PLAGIASI</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Pedoman Skor Penilaian Para Ahli .....	37
Tabel 3.2 Range Presentase dan Kriteria Kualitatif Program .....	37
Tabel 4.1 Hasil Analisis Tugas Kelas IV Materi Bangun Datar .....	40
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi .....	44
Tabel 4.3 Saran Perbaikan Dari Validasi Ahli Materi .....	45
Tabel 4.4 Validasi Ahli Media .....	46
Tabel 4.5 Saran Perbaikan Dari Validasi Ahli Materi .....	46
Tabel: 4.6 Validasi Instrumen Praktek Pembelajaran .....	48
Tabel 4.7 Nilai Peserta didik Kelompok Kecil .....	49
Tabel 4.8 Tabulasi data ahli materi validator I-III .....	53
Tabel 4.9 Tabulasi data ahli media validator I-III .....	54
Tabel 4.10 Tabulasi data praktek pembelajaran validator I-III .....	55
Tabel 4.11 Hasil keseluruhan data validasi ahli materi dan media .....	56

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Gong .....	20
Gambar 2.2 Gendang di <i>Mbaru Gendang</i> Ruteng pu'u diambil dari <i>hasil foto sendiri</i> .....	21
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model 4D .....	29
Gambar 3.2 Modifikasi Model Pengembangan Bahan Ajar dari Model 4D .....	30
Gambar 4.1 Wawancara terhadap guru matematika SDI Jimbor .....	40
Gambar 4.3 Uji Kelompok Kecil .....	49
Gambar 4.4 Penyebaran Produk Pada Peserta Didik Kelas IV SDI Jimbor .....	50
Gambar 4.5 Penyebaran Produk Pada Guru Matematika SDI Jimbor .....	51