

**PERANAN GURU AGAMA DALAM MENINGKATKAN
PENGHAYATAN NILAI TOLERANSI BERAGAMA
PESERTA DIDIK SD INPRES ENDE 7**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

GAUDENSIA NATALIA NONA

NIM: 2018270248

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERANAN GURU AGAMA DALAM MENINGKATKAN PENGHAYATAN
NILAI TOLERANSI BERAGAMA PESERTA DIDIK
SD INPRES ENDE 7**

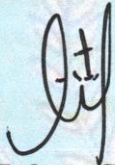
OLEH

GAUDENSIA NATALIA NONA
NIM: 2018270248

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**


Menyetujui :

Pembimbing I



Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th
NIDN: 0829017101

Pembimbing II



Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd
NIDN: 0813097303

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus P. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**PERANAN GURU AGAMA DALAM MENINGKATKAN
PENGHAYATAN NILAI TOLERANSI BERAGAMA PESERTA
DIDIK SD INPRES ENDE 7**

OLEH

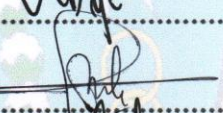
GAUDENSIA NATALIA NONA

NIM: 2018270248

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hari : Senin
Tanggal : 13 Februari 2023**

PANITIA PENGUJI

1. **Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum** (.....) 
Ketua Penguji
2. **Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Sekretaris Penguji
3. **Drs. John M. Balan, SVD,MAClg** (.....) 
Anggota Penguji
4. **Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th** (.....) 
Anggota Penguji
5. **Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Sofia Sa'at, M.Pd
NIDN: 0806057201

**Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“Tiada Kesuksesan yang dapat Diraih Tanpa Adanya
Perjuangan, Kerja Keras dan Doa ”**

(Desy Nona)

PERSEMBAHAN

Karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus karna atas berkat dan karunia-Nya yang senantiasa menyertai dan memberkati penulis dalam kehidupan ini.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Donatus Mba dan Mama Emerensiana Bunga yang telah mendidik dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, doa, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. Terimakasih bapak dan mama atas pengorbanan yang kalian berikan.
3. Yang tercinta adik bungsu Falentinus Mba, paci ferdinandus Minggu, maci Maria Fransiska Baru, Paci Matius Yunus, kakak Reimundus Rango, kakak Silvester Tipo, kakak Berti Owa serta keluarga besar dari kedua orang tuaku yang selalu mendukung dengan caranya masing-masing demi tercapainya studiku di Universitas Flores serta dengan senang hati menanti keberhasilanku.
4. Yang tersayang orang terdekatku Johanes Kevin Woda, Valentina Masi, Adrianus Pale, Paskalyano M. Sonny, Maria Nelciana Wedha, yang selalu dengan sabar menemani dan memotivasiku dalam proses penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
5. Teman-teman seperjuangan, Yerlin, Nurul, Vany, Astin, Etris, Kristin, Tania, Ignas, kris dan semua teman-teman kelas C dan teman-teman seperjuanganku angkatan 2018, yang pernah mengalami kenangan pamit dan manis selama kuliah.
6. Almamater tercinta Universitas Flores.
7. Agama, bangsa dan Negara Indonesia

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul: **“Peranan Guru Agama Dalam Meningkatkan Penghayatan Nilai Toleransi Beragama Peserta Didik SD Inpres Ende 7”** ini dengan lancar.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang di berikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Benedikta Boleng, S. Ag. , M. Th selaku pembimbing I dan Siti Arafat, S. Ag. , M. Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Dosen serta Pegawai Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Kepala SD Inpres Ende 7 yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama yang baik sehingga pelaksanaan penelitian berjalan dengan lancar.
8. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Donatus Mba mama Emerensiana Bunga dan adiku tercinta Falentinus Mba yang telah bersusah payah membiayai penulis, serta semua keluarga yang telah mendukung dan mendoakan penulis lewat doa.
9. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan dan masukan sehingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah di harapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Januari 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gaudensia Natalia Nona

Nim : 2018270248

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah di deteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga di nyatakan layak.

Ende, 13 Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan



Gaudensia Natalia Nona

ABSTRAK

Peranan Guru Agama dalam Meningkatkan Penghayatan Nilai Toleransi Beragama Peserta Didik SD Inpres Ende 7

Gaudensia Natalia Nona

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023
Gaudensianona@gmail. Com**

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana peranan guru agama dalam meningkatkan penghayatan nilai toleransi beragama Peserta Didik SD Inpres Ende 7? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan guru agama dalam meningkatkan penghayatan nilai toleransi beragama Peserta Didik SD Inpres Ende 7.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dan subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang guru yang terdiri dari guru tiga guru agama , dan tiga orang siswa SD Inpres Ende 7. Dalam memperoleh data, peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data dari Miles dan Huberman yang dibagi menjadi empat tahap meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini terungkap bahwa peranan guru agama dalam meningkatkan penghayatan nilai toleransi beragama Peserta Didik SD Inpres Ende 7 telah dilakukan oleh Guru Agama yaitu membiasakan sikap saling menghormati dan menghargai antara umat beragama lain, memelihara sikap saling pengertian dan memberikan anak kebebasan berinteraksi dan bergaul dengan teman yang berbeda agama.

Kata Kunci: Nilai Toleransi Beragama, Guru Agama

ABSTRACT

The Role of Religious Teachers in Increasing the Value of Religious Tolerance Students of SD Inpres Ende 7

Gaudensia Natalia Miss

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023
Gaudensianona@gmail.com com**

The formulation of the problem of this research is what is the role of religious teachers in increasing the appreciation of the value of religious tolerance among students of SD Inpres Ende 7 This study aims to determine the role of religious teachers in increasing the appreciation of the value of religious tolerance among students of SD Inpres Ende 7.

The type of research used was qualitative research and the subjects in this study were 3 teachers consisting of three religion teachers, and three students of SD Inpres Ende 7. In obtaining data, researchers used observation, interviews, and documentation techniques. Data analysis techniques used data analysis techniques from Miles and Huberman which were divided into four stages including data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study revealed that the role of religious teachers in increasing the appreciation of the value of religious tolerance for SD Inpres Ende 7 Elementary Students has been carried out by Religion Teachers, namely familiarizing mutual respect and respect between people of other religions, maintaining mutual understanding and giving children the freedom to interact and mingle with friends. different religion.

Keywords: The Value of Religious Tolerance, Religious Teachers

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional Judul	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Relevan	19

C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Pendekatan Penelitian	22
C. Seting Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN	28
A. Gambaran SD Inpres Ende 7	28
B. Hasil Penelitian	34
C. Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V PENUTUP	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 4.1 Identitas SD Inpres Ende 7	28
Table 4.2 Data Keadaan Guru di SD Inpres Ende 7	30
Tabel 4.3 Keadaan Guru Pendidikan Agama di SD Inpres Ende 7	31
Tabel 4.4 Keadaan Peserta Didik SD Inpres Ende 7	31
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana SD Inpres Ende 7	32

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Analisis Data Secara Interaktif	27
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Inpres Ende 7	33

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4. 1 Identitas SD Inpres Ende 7	27
Tabel 4. 2 Data Keadaan Guru di SD Inpres Ende 7.	29
Table 4. 3 Data Keadaan Guru Agama di SD Inpres Ende 7.....	29
Tabel 4. 4 Data keadaan Peserta Didik di SD Inpres Ende 7.....	30
Tabel 4. 5 Data Keadaan Sarana dan Prasarana SD Inpres Ende 7	30

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Bagan Kerangka Berpikir	21
Bagan 2. Bagan Analisis Data Secara Interaktif	26
Bagan 3. Bagan Struktur Organisasi SD Inpres Ende 7	31