

**EFEKTIVITAS METODE *STRUCTURAL ANALYSIS*
SYNTESIS (SAS) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA NYARING PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS RENDAH DI SDK NDONA 2**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**GRADIANA STELAMARIS MUDA NDU
2018270249**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS METODE *STRUCTURAL ANALYSIS SYNTESIS* (SAS)
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS
RENDAH DI SDK NDONA 2**

OLEH

**GRADIANA STELAMARIS MUDA NDU
2018270249**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Gelar Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

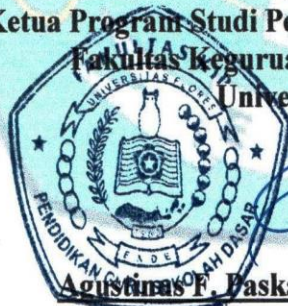
Pembimbing II


Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0828078502


Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0814128201

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**




Agustinus F. Baskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN : 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS METODE *STRUCTURAL ANALYSIS SYNTESIS* (SAS)
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS
RENDAH DI SDK NDONA 2**

OLEH

GRADIANA STELAMARIS MUDA NDU'A

NIM : 2018270249

**Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan
Universitas Flores**

Hari : Senin

Tanggal : 13 Februari 2023

PANITIA PENGUJI

1. **Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd.**

Ketua Penguji

(.....)

2. **Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd.**

Sekretaris Penguji

(.....)

3. **Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd.**

Anggota Penguji

(.....)

4. **Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.**

Anggota Penguji

(.....)

5. **Yohana Nono, S.Pd.,M.Pd.**

Anggota Penguji

(.....)

Mengesahkan

Dekan

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201**

Ketua

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN : 0810048201**

MOTTO

"EVERYTHING HAS THEIR OWN WAY"

PERSEMBAHAN

Dalam proses perkuliahan, penulis dihadapkan dengan begitu banyak tantangan, tekanan serta hambatan yang berasal dari dalam maupun dari luar diri penulis, sehingga penulis membutuhkan berbagai dukungan baik moral, material, maupun spiritual baik bantuan langsung maupun bantuan tidak langsung, sehingga dalam penulisan skripsi ini, dengan tulus penulis mempersembahkan hasil penulisan kepada:

1. Allah Bapa di Surga, Tuhanku Yesus Kristus dan Bunda Maria yang selalu mendengarkan doa dan harapanku selama aku hidup.
2. Kepada almamater tercinta Universitas Flores Ende
3. Almarhum Mama tercinta Firmina Saja Bhene Gesiradja yang telah melahirkan aku, Bapak Yulius Hilarius Ndu'a, Mama Bernadeta Buka yang telah berjuang merawat dan membesarkanku, Opa Daniel Dae dan Oma Theresia Risa serta Bibi Domingga Kita yang dengan mendidik, memotivasi dan selalu mendoakanku dengan setiap pengorbanan serta perjuangan yang tanpa kenal lelah dengan satu harapan demi melihat keberhasilanku
4. Untuk Tanta Ere, saudara-saudaraku Reka Nere, Wahyuni, Awi dan Elen
5. Sahabat-sahabatku, Elvy dan Pinq.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul “Efektivitas Metode *Structural Analysis Syntesis* (SAS) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Rendah Di SDK Ndona 2” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang dialami, hanya dengan doa dan ketekunan sehingga tulisan ini dapat terselesaikan, penulis juga mengucapkan limpah terima kasih kepada pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi agar penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, diantaranya :

1. Bapak Dr. Laurentius D.Gadi Djou, Akt, selaku ketua yayasan perguruan tinggi Universitas Flores
2. Bapak Dr.Simon Sira Padji,M.A, selaku rector Universits Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Universitas Flores.
3. Ibu Dr. Sofia Sa’o,M.Pd, selaku dekan dan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
4. Bapak Agustinus F. Paskalino Dadi,S.Fil.,M.Hum, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Bapak Virgilius Bate Lina S.Pd.,M.Pd, selaku sekretaris program studi dan sekaligus pembimbing I, yang setia membimbing saya dengan sabar dan terbuka hati dan memberikan dukungan yang berharga bagi penulis.
6. Ibu Yohana Nono,S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing II,yang juga setia membimbing saya dengan sabar dan terbuka hati, dan telah memberikan dukungan yang berharga bagi penulis.
7. Ibu Agustina Pali,S.P.,M.Pd selaku dosen pendamping akademik yang telah membantu dan membimbing selama proses kegiatan perkuliahan dari awal semester hingga akhir semester.
8. Para dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan bekal pengetahuan yang bermanfaat selama proses perkuliahan dan membantu memberikan dukungan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Bapak/Ibu staff Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan masukan dan dan informasi yang berharga bagi penulis.
10. Kepala sekolah SDK Ndona 2 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDK Ndona 2.
11. Guru-guru kelas rendah di SDK Ndona 2 yang sudah menerima dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
12. Almarhum mama tercinta Firmina Saja Bhene Gesiradja, Bapa Yulius Hilarius Ndua, Mama Bernadeta Buka, Opa Daniel Dae, Oma Theresia Risa, Bibi

Domingga Kita, Tanta Ere, kakak Reka, Kakak Yuni, Adik Awi, Adik Elen, dan semua keluarga yang sudah mendukung penulis dalam proses perkuliahan.

13. Teman-teman seperjuangan Ellvy Tukan, Pinq Parera, Berto Hokkon, Ano Laka, Andi Ledhe, Wiwin Dewinda yang sudah memberikan dukungan kepada penulis selama proses perkuliahan hingga menyelesaikan tugas akhir ini.

14. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu dengan tulus dan memotivasi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Penulis sadar bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, karena keterbatasan literatur dan sumber bacaan. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis demi penyempurnaannya dan bermanfaatnya tulisan ini. Akhir kata, semua pihak yang telah membantu penulis diberkati oleh Tuhan Yang Maha Kuasa.

Ende, Januari 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gradiana Stelamaris Muda Ndu'a

Nim : 2018270249

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Ende, Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Gradiana Stelamaris Muda Ndu'a

ABSTRAK

Efektivitas Metode *Structural Analysis Synthesis* (SAS) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Rendah Di SDK Ndona 2

GRADIANA STELAMARIS MUDA NDUWA

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores 2022
stelamaris0684@gmail.com

Penelitian ini membahas tentang efektivitas metode SAS (structural analitik sintetik) dalam meningkatkan kemampuan membaca nyaring pada mata pelajaran bahasa indonesia di kelas rendah SDK Ndona 2. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Peneliti dapat mendeskripsikan efektivitas penggunaan metode SAS atau Structural Analisis Syinthetis terhadap peningkatankemampuan membaca nyaring pada siswa kelas rendah di SDK Ndona II. (2) Peneliti dapat mendeskripsikan hambatan yang dihadapi oleh guru dalam menggunakan metode pembelajaran SAS (Structural Analitik Sintetik) dalam peningkatan kemampuan membaca nyaring siswa kelas rendah di SDK Ndona II. (3) Peneliti dapat mendeskripsikan upaya guru dalam mengatasi hambatan-hambatan yang timbul dalam menggunakan metode pembelajaran SAS (Structural Analitik Sintetik) dalam peningkatan kemampuan membaca nyaring siswa kelas rendah di SDK Ndona II. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Kualitatif deskriptif, menggunakan teknik pengumpulan data observasi dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas I,II dan III SDK Ndona 2 yang berjumlah, kelas I berjumlah 13 orang, siswa kelas II berjumlah 13 orang dan siswa kelas III berjumlah 15 orang. Jumlah peserta didik kelas rendah ialah 41 siswa serta guru kelas 1,2 dan 3 dan kepala sekolah sebagai informan. Data yang telah dikumpulkan di analisis menggunakan metode analisis data yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang telah dilakukan, dalam kemampuan membaca nyaring melalui metode SAS, dikemukakan bahwa 32 dari 41 siswa sudah bisa membaca dengan suara nyaring, membaca kalimat tanpa terbata-bata, membaca dengan menggunakan pelafalan dan intonasi yang tepat, serta dapat membaca sesuai dengan tanda baca yang tepat.

Kata kunci : Membaca Nyaring, Kemampuan Metode SAS (Structural Analitik Sintetik)

ABSTRACT

Effectiveness of Synthetic Structural Analysis (SAS) Methods in Improving Aloud Reading Ability in Indonesian Subjects for Low Grade Students of SDK Ndonga 2

GRADIANA STELAMARIS MUDA NDU'A

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores 2022

stelamaris0684@gmail.com

This study discusses the effectiveness of the SAS method (synthetic structural analytic) in improving reading aloud skills in Indonesian language subjects in the lower grades of SDK Ndonga 2. This study aims to (1) Researchers can describe the effectiveness of using the SAS method or Synthetic Structural Analysis for improving ability reading aloud to low grade students at SDK Ndonga II. (2) The researcher can describe the obstacles faced by the teacher in using the SAS (Synthetic Structural Analytical) learning method in improving the reading ability of low grade students at SDK Ndonga II. (3) The researcher can describe the teacher's efforts in overcoming the obstacles that arise in using the SAS (Synthetic Structural Analytic) learning method in improving the reading ability of low grade students at SDK Ndonga II. This study used a descriptive qualitative research method, using observation and interview data collection techniques. The subjects of this study were students in grades I, II and III of SDK Ndonga 2, with 13 students in grade I, 13 students in grade II and 15 students in grade III. The number of low grade students is 41 students as well as class 1, 2 and 3 teachers and the principal as an informant. The data that has been collected is analyzed using data analysis methods which include data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the research that has been done, in the ability to read aloud through the SAS method, stated that 32 out of 41 students were able to read aloud, read sentences without stammering, read using the correct pronunciation and intonation, and could read according to the punctuation marks. right.

Keywords : Reading Aloud, SAS (Synthetic Structural Analytical) Ability

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ix |
| ABSTRAK | x |
| ABSTRACT | xi |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR BAGAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |
| E. Defenisi Operasional..... | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Metode Sas (Structural Analisis Synthesis)..... | 13 |
| B. Hakikat Kemampuan Membaca Nyaring..... | 25 |
| C. Penelitian Relevan..... | 41 |

| | |
|---|-----------|
| D. Kerangka Berpikir | 43 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 45 |
| B. Subjek Penelitian..... | 46 |
| C. Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian | 46 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 46 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 50 |
| F. Prosedur Penelitian..... | 51 |
| G. Pengujian Keabsahan Data..... | 52 |
| BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL | |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 55 |
| B. Hasil Penelitian..... | 60 |
| C. Pembahasan | 70 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 74 |
| B. Saran..... | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA | 77 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SDK Ndona 2 | 59 |
| Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik | 60 |
| Tabel 4.3 Sarana Pendidikan..... | 60 |
| Tabel 4.4 Indikator Penilaian Kelas I..... | 63 |
| Table 4.5 Indikator Penilaian Kelas II | 63 |
| Tabel 4.6 Indikator Penilaian Kelas III..... | 64 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|----------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Berpikir..... | 44 |
|----------------------------------|----|