

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS II DI SDK
ROGA KECAMATAN NDONA TIMUR
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:

**KAROLINA WONGA
2017270093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS II DI SDK ROGA
KECAMATAN NDONA TIMUR KABUPATEN ENDE**

OLEH

KAROLINA WONGA

NIM : 2017 270 093

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd
NIDN : 0815068403


Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0814128201

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN : 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS II DI SDK ROGA
KECAMATAN NDONA TIMUR KABUPATEN ENDE

OLEH

KAROLINA WONGA

NIM : 2017 270 093

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Senin
Tanggal : 13 Februari 2022

PANITIA PENGUJI

- 1 Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd (.....)
Ketua Penguji
- 2 Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....)
Sekretaris Penguji
- 3 Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
- 4 Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
- 5 Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201


Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dady, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201


MOTTO

**“Semua Mimpi kita
Dapat terwujud jika kita
Berani untuk
Mewujudkannya”**

(Karolina Wonga)

PERSEMBEHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih setelah melewati rintangan serta kesabaran dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, maka penulis mempersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena atas izin dan karunia-Nya, maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing I dan Dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis selama menyelesaikan tugas akhir ini.

Orang tua tercinta, Bapak Paulinus Bani, Mama Oliva Ero, yang dengan rasa cinta dan kasih yang tulus serta kesabaran dalam mengurus, membesarkan, dan membimbing saya sampe saat ini.

3. Om Lambertus R. Wero, Tanta Wendelina Lero yang dengan rasa cinta dan kasih yang tulus serta kesabaran dalam mengurus dan membimbing saya sampai saat ini.
4. Saudara-saudara saya, adik Silvin, Serlin, Yeris, Mil, Tania, Sintia, Silia, Tasya, Adris, Agus, Jeri, Hen, Ferdin, merlin yang selalu mendukung keberhasilanku.
5. Sahabat tercinta Novi dan Nita yang selalu membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamater kebanggaan, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa dan Negara Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-NYA, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II Di SDK Roga Kecamatan Ndona Timur Kabupaten Ende”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam perencanaan penelitian dan penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan para Wakil Ketua, para Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
4. Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd selaku pembimbing I dan Yohana Nono BS, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, Guru Kelas II di SDK Roga yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulis skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi yang disusun ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Februari 2023

Penulis

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Karolina Wonga
Nim : 2017270093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : keguruan dan ilmu pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang tertulis diacuh dalam skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga layak

Ende, November 2022
Yang Membuat Pernyataan



Karolina Wonga
2017270093

ABSTRAK

Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii Di Sdk Roga Kecamatan Ndonga Timur Kabupaten Ende

Karolina Wonga

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2023**

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1.) Untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan bagi anak usia sekolah dasar kelas rendah di SDK Roga Kecamatan Ndonga Timur Kabupaten Ende (2) Untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan anak di Desa Roga Kecamatan Ndonga Timur Kabupaten Ende.

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan yang telah penulis lakukan di SDK Roga tentang Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Sekolah Dasar Di SDK Roga Kecamatan Ndonga Timur Kabupaten Ende, maka dapat disimpulkan: Peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 2 di SDK Roga yaitu: guru sudah menjalani tugasnya dengan sangat baik sebagai korektor, inspirator, informator, organisator, motivator, inisiator, fasilitator, pembimbing, demonstrator, pengelola kelas, mediator dan evaluator.

Kata kunci : Peran Guru, Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan

ABSTRACT

The Role of the Teacher in Improving Beginning Reading Ability in Grade II Students at Roga Elementary School, East Ndonga District Ende Regency

Karolina Wonga

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023

The aims of this study were (1) to find out the teacher's role in improving early reading skills for low grade elementary school age children at SDK Roga, Ndonga Timur District, Ende Regency (2) to determine children's early reading skills in Roga Village, East Ndonga District, Regency Ende.

Based on the results of the research and discussion that the author has done at SDK Roga regarding the Role of the Teacher in Improving the Beginning Reading Ability of Elementary School Children at SDK Roga, East Ndonga District, Ende Regency, it can be concluded: The role of the teacher in improving early reading skills at Grade 2 students at Roga Elementary School, namely: the teacher has carried out his duties very well as a corrector, inspirer, informant, organizer, motivator, initiator, facilitator, mentor, demonstrator, class manager, mediator and evaluator.

Keywords: Teacher's Role, Improving Beginning Reading Ability

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional Judul	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Relevan	23

C. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Pendekatan Penelitian	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Tempat dan Waktu Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	34
1. Sejarah Berdirinya SDK Roga	34
2. Visi – Misi.....	34
3. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	35
4. Keadaan Siswa	36
5. Sarana dan Prasarana	36
B. Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	
BUKTI CEK PLAGIAT	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Keadaan Pendidikan.....	35
Tabel 4.2 Tenaga Pendidikan.....	36
Tabel 4.3 Data Peserta Didik SDK Roga.....	36
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	25
Gambar 3.1 Bagan Analisis Data Secara Interaktif	33