

**PERAN GURU SEBAGAI PEMBIMBING DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA  
KELAS V SD INPRES WATUJARA**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**KATARINA LEWO  
NIM. 2017270066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN GURU SEBAGAI PEMBIMBING DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA  
KELAS V SD INPRES WATUJARA**

**OLEH**

**KATARINA LEWO**  
**NIM. 2017270066**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui :**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd**  
**NIDN: 0815068403**

  
**Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0807127901**

**Mengetahui :**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERAN GURU SEBAGAI PEMBIMBING DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD INPRES  
WATUJARA**

**OLEH**

**KATARINA LEWO**  
**NIM: 2017270066**

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

**Hari : Jumat**  
**Tanggal : 10 Februari 2023**

**PANITIA PENGUJI**

1. **Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd** (.....)  
Ketua Penguji
2. **Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd** (.....)  
Sekretaris Penguji
3. **Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd** (.....)  
Anggota Penguji
4. **Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd** (.....)  
Anggota Penguji
5. **Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd** (.....)  
Anggota Penguji

**Mengesahkan**

**Dekan**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**



**Ketua**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**



**MOTTO**

Jangan Pernah Menyerah  
untuk menjadi Orang sukses

(Nhona Rhynd)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan dengan tulus kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, sebagai sumber kekuatan yang selalu memberi nikmat dan karunia dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Anastasius Sapa (alm), mama Mariana Weko, dan saudara Selo, Legan, Yunus, Egi, sebagai orang tua dan saudara yang selalu memberi harapan, dukungan, dan juga membiayai perkuliahan saya.
3. Rensi, Erlyn, Ewal, Ica sebagai teman seperjuangan yang selalu memberi dukungan dan membantu saya dalam berproses.
4. Teman – teman angkatan 2017 dan 2018.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehairat Tuhan Yang Maha Kuasa Karen atas kasih dan perlindunganNya telah memberikan kesempatan dan menerangi pikiran penulis untuk merampung berbagai konsep dan fakta tentang **“PERAN GURU SEBAGAI PEMBIMBING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SDI WATUJARA, KECAMATAN ENDE TIMUR”**.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam mengembangkan kompetensi penulis ilmiah.

Dalam merampungkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.oleh karena itu, sudah sepantasnya ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan para Wakil Rektor serta segenap civitas Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores
5. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang

telah memberikan bantuan dan bimbingan bagi penulis demi perampungan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen selingkup Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores.
7. Bapak dan Ibu pegawai pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores.
8. Kepala Sekolah SDI Watujara bersama rekan-rekan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Sekolah.
9. Peserta Didik kelas V SDI Watujara yang telah bersedia meluangkan waktu bersama dengan peneliti dalam proses penelitian..
10. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun penulis terima dengan senang hati demi perbaikan kearah kesempurnaan. Akhir kata penulis menyampaikan limpah terima kasih.

Ende, Januari 2023

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Mahasiswa : Katarina Lewo  
NIM : 2017270066  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Februari 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Katarina Lewo  
Nim: 22017270066



## ABSTRAK

**Katarina Lewo. Peran Guru Sebagai Pembimbing Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDI Watujara. Skripsi. Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023.**

---

Rumusan masalah penelitian ini adalah : Bagaimanakah Peran guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa SDI Watujara?. Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui peran guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SDI Watujara.

Pendekatan yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, yaitu pendekatan yang mencoba memahami pemaknaan individu dari subjek yang diteliti. Subjek penelitian ini terdiri dari informan yaitu guru, dan siswa kelas V SDI Watujara. Dalam mendapatkan data, peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) peran guru sebagai pembimbing di SDI Watujara khususnya kelas V sudah berjalan dengan baik. (2) kemampuan membaca pemahaman di kelas V SDI Watujara dalam menentukan teks bacaan yang dibaca sudah baik, hanya perlu ditingkatkan lagi agar bisa memahaminya.

**Kata Kunci : Peran guru sebagai pembimbing, kemampuan membaca pemahaman**

## ABSTRACT

**Katarina Lewo. The Role of the Teacher as a Guide in Improving the Reading Comprehension Ability of Grade V Students at SDI Watujara. Essay. Ende. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023.**

---

The formulation of the research problem is: What is the role of the teacher as a guide in improving the reading comprehension skills of SDI Watujara students? The aims of this study were: To find out the teacher's role as a guide in improving the reading comprehension skills of fifth grade students at SDI Watujara.

The approach that researchers use in this study is qualitative, namely an approach that tries to understand the individual meaning of the subject under study. The subjects of this study consisted of informants, namely teachers, and fifth grade students at SDI Watujara. In obtaining data, researchers used interview, observation, and documentation techniques.

The results of this study indicate that (1) the teacher's role as a guide at SDI Watujara, especially grade V, has been going well. (2) the ability to read comprehension in class V SDI Watujara in determining the reading text to be read is already good, it just needs to be improved so that they can understand it.

**Keywords: The teacher's role as a guide, the ability to read comprehension**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PENYATAAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACK.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
1. Teoritis .....	8
2. Praktiks.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Hakikat Guru .....	10
2. Guru Sebagai Pembimbing .....	19
3. Pengertian membaca .....	24

4. Tujuan membaca .....	25
5. Jenis – Jenis Membaca .....	29
6. Hakikat Kemampuan Membaca Pemahaman .....	30
7. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	36
8. Keadaan Siswa .....	36
9. Tujuan Pengajaran Membaca.....	37
10.Kondisi Sekolah dan Lingkungan.....	37
B. Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Pendekatan Peneliti.....	42
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
1. Lokasi Penelitian .....	43
2. Waktu Penelitian .....	43
D. Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Teknik observasi .....	44
2. Teknik Wawancara.....	44
3. Dokumentasi.....	44
F. Analisis Data .....	45
1. Pengumpulan Data .....	45
2. Reduksi Data .....	45
3. Penyajian Data .....	45

4. Penarikan Kesimpulan .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	47
1. Sejarah Berdirinya SDI Watujara.....	47
2. VISI, MISI .....	48
3. Keadaan Pendidik dan tenaga kependidikan .....	48
4. Keadaan Siswa .....	49
5. Sarana Dan Prasarana .....	50
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	51
1. Peran guru sebagai pembimbing dalam pembelajaran di kelas V SDI Watujara .....	51
2. Upaya Guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Pemahaman Siswa kelas V SDI Watujara.....	55
C. Pembahasan.....	59
1. Peran Guru Sebagai Pembimbing Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDI Watujara .....	59
2. Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas V SDI Watujara .....	61
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	65

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**