

**HUBUNGAN KECERDASAN MORAL DENGAN SIKAP SOPAN SANTUN  
SISWA DI SDK ONEKORE 1**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH :**

**MARIA ESTIKA**  
**NIM :2017270332**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**HUBUNGAN KECERDASAN MORAL DENGAN SIKAP SOPAN SANTUN**  
**SISWA DI SDK ONEKORE 1**

**OLEH**


**MARIA ESTIKA**  
**NIM : 2017270332**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si**  
**NIDN: 0812018704**

  
**Nining Sar'ivvah, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0820068601**

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN KECERDASAN MORAL DENGAN SIKAP SOPAN SANTUN  
SISWA DI SDK ONEKORE 1

OLEH

MARIA ESTIKA  
NIM : 2017270332

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 4 Februari 2023

PANITIA PENGUJI

1. Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th (.....) Ketua Penguji
2. Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd (.....) Sekretaris Penguji
3. Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si (.....) Anggota Penguji
5. Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

**TIDAK ADA KESUKSESAN TANPA KERJA KERAS TIDAK ADA  
KEBERHASILAN TANPA KEBERSAMAAN TIDAK ADA  
KEMUDAHAN TANPA BERDOA**

**(Estika)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan puji dan syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan hati yang ikhlas Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Sang pemberi nafas kehidupan kepada penulis untuk melakukan aktivitas dan perjuangan menuju masa depan.
2. Alm Bapak Antonius L. Dodja dan Mama Filomena Soares yang telah melahirkan, bersusah payah mendidik, membimbing, membesarkan, serta berjuang untuk menyekolahkan penulis
3. Ibu Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,MSi selaku pembimbing I dan Ibu Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II
4. Yang tercinta Paulus Moa yang telah memberih semangat untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Yang tercinta Kakak Benediktus Boy, alm kakak Alosius Beni, kakak Juliana Vivi dan Adik Gaudensius Longa Dodja yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dan dengan tabah menanti keberhasilanku
6. Sahabat seperjuangan kelas A, B dan C angkatan 2017 atas segala do'a dan dukungan serta canda tawa selama penulis menyelesaikan Skripsi
7. Rekan-rekan anjela Kozt
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan Perlindungan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: “**Hubungan Kecerdasan Moral Dengan Sikap Sopan Santun Siswa di SDK Onekore 1**” Skripsi ini merupakan penerapan sejumlah teori ilmu kecerdasan moral dan sikap sopan santun siswa yang di peroleh penulis guna menambah wawasan penulis menjadi guru sekolah dasar di kemudian hari. Selain itu skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi guru sekolah dasar pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Flores.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan berupa arahan dan bimbingan dan saran teristimewa dari ibu Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si selaku pembimbing I dan ibu Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar mengoreksi penulisan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan patut penulis menyampaikan terima kasih, juga terima kasih kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores yang dengan bijaksana memimpin lembaga pendidikan tinggi Universitas Flores.
2. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan dan Wakil Dekan yang dengan bijaksana menyelenggarakan proses pembelajaran di tingkat Fakultas.
3. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyelenggarakan proses pembelajaran di tingkat program studi.

4. Para Dosen program Studi pendidikan Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Flores yang menunjang proses pembelajaran bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Kepala Sekolah Dasar Katolik Onekore 1 dan para Guru yang telah membantu penulis dengan memberikan informasi selama penelitian yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa yang telah meluangkan waktu dan memberikan pikirannya mulai dari penulis melakukan penelitian sampai dengan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangannya dan masih jauh dari sempurna. Untuk penyempurnaannya, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Ende, Februari 2023

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN

yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Estika  
Nim : 2017270332  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 25 Februari 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Maria Estika



## ABSTRAK

### HUBUNGAN KECERDASAN MORAL DENGAN SIKAP SOPAN SANTUN SISWA DI SDK ONEKORE 1

**Maria Estika**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan  
Ilmu Pendidikan. Universitas Flores. Pembimbing I Maria Finsensia Ansel,  
S.Psi.,M.Si. Pembimbing II Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd**

**E-mail :** [mariaestika38@gmail.com](mailto:mariaestika38@gmail.com)

Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara kecerdasan moral dengan sikap sopan santun siswa di SDK Onekore 1?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kecerdasan moral dengan sikap sopan santun siswa di SDK Onekore 1.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian korelasi, sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, V, V1 yang berjumlah 81 orang.

Hasil penelitian menyatakan terdapat hubungan antara kecerdasan moral dengan sikap sopan santun siswa di SDK Onekore 1. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan korelasi product moment yaitu 0,410. Hasil perhitungan korelasi product moment menunjukkan adanya hubungan yang positif antara kecerdasan moral dengan sikap sopan santun siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin baik kecerdasan moral siswa maka akan semakin meningkatkan sikap sopan santun siswa. Sebaliknya semakin buruk kecerdasan moral akan diikuti dengan semakin buruknya sikap sopan santun siswa sehingga hipotesis dapat diterima

**Kata-kata kunci:** Hubungan, Kecerdasan Moral, Sikap Sopan Santun, dan SDK Onekore 1

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP OF MORAL INTELLIGENCE WITH STUDENT'S COMPLETE ATTITUDE IN SDK ONEKORE 1**

**Maria Estika**

**Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Flores University. Supervisor I Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si. Advisor II Nining Sar'iyah, S.Pd., M.Pd**

E-mail : mariaestika38@gmail.

The formulation of the problem in this research is whether there is a relationship between moral intelligence and the polite attitude of students in SDK Onekore 1?. The purpose of this study was to determine the relationship between moral intelligence and the polite attitude of students in SDK Onekore 1.

The type of research used in this study was correlation research, while the approach used was a quantitative approach. The samples in this study were grade IV, V, V1 students. totaling 81 people.

Research results state that there is a relationship between moral intelligence and student courtesy in the Onekore 1 SDK. This can be seen from the calculation of the product moment correlation, which is 0.410. The results of the calculation of the product moment correlation show that there is a positive relationship between moral intelligence and student behavior. So it can be concluded that the better the students' moral intelligence, the more students' politeness will increase. On the other hand, the worse the moral intelligence will be followed by the worse the behavior of students so that the hypothesis can be accepted

**Keywords:** Relationships, Moral Intelligence, Politeness, and SDK Onekore 1

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Sikap Sopan Santun .....	7
1. Pengertian Sikap Sopan Santun .....	7
2. Faktor–faktor Yang Mempengaruhi Sikap Sopan Santun .....	8
3. Macam–macam Kesopanan .....	9
4. Ciri-ciri Sikap Sopan Santun .....	10
B. Kecerdasan Moral .....	11
1. Pengertian Kecerdasan Moral .....	11
2. Aspek-aspek Kecerdasan Moral .....	13
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Moral .....	17

C. Penelitian Relevan .....	21
D. Kerangka Berpikir .....	22
E. Hipotesis Penelitian .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	24
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian .....	24
C. Variabel Penelitian .....	24
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	26
1. Populasi .....	26
2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	26
E. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	27
1. Metode Pengumpulan Data.....	27
2. Instrument Pengumpulan Data.....	27
F. Metode Analisis Data .....	33
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Data.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Hasil penelitian .....	42
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian... ..	42
2. Deskripsi Analisis data Penelitian.....	42
B. Pembahasan hasil penelitian.....	55
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>59</b>
A. Simpulan .....	59
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Moral.....	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Sikap Sopan Santun.....	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Angket .....	33
Tabel 3.4 Rumusan Kategorisasi Penilaian.....	34
Tabel 3.5 Perbandingan r hitung dan r tabel Kecerdasan Moral .....	38
Tabel 3.6 Perbandingan r hitung dan r tabel Sikap Sopan Santun Siswa.....	39
Tabel 3.7 Nomor Item Pernyataan Valid Dan Tidak Valid Pada Variabel kecerdasan moral dan sikap sopan santun siswa .....	39
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Kecerdasan Moral.....	40
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Sikap Sopan Santun Siswa.....	41
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Sekolah Dasar Katolik Onekore 1.....	44
Tabel 4.2 Keadaan Guru Sekolah Dasar Katolik Onekore 1 .....	45
Tabel 4.3 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Kecerdasan Moral.....	46
Tabel 4.4 Klasifikasi Presepsi Siswa Tentang Kecerdasan Moral.....	47
Tabel 4.5 Klasifikasi Hasil Olahan SPSS .....	48
Tabel 4.6 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Sikap Sopan Santun Siswa.....	49
Tabel 4.7 Klasifikasi Presepsi Siswa Tentang Sikap Sopan Santun .....	50
Tabel 4.8 Kategorisasi Sikap Sopan Santun Siswa Hasil Olahan SPSS .....	51
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas .....	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas .....	53
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi .....	54
Tabel 4.12 Tingkat Koefisien Korelasi .....	55