

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK DI SDK WOLOTOPO 2 KECAMATAN NDONA  
KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**MARIA EWALDINA TATU  
2017270859**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK DI SDK WOLOTOPO 2 KECAMATAN NDONA  
KABUPATEN ENDE**

**OLEH**

**MARIA EWALDINA TATU**

**NIM : 2017270859**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



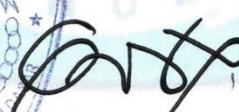
**Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd**  
**NIDN: 0815068403**



**Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0807127901**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK DI SDK WOLOTOPO 2 KECAMATAN NDONA  
KABUPATEN ENDE**

**OLEH**

**MARIA EWALDINA TATU**  
**NIM: 2017270859**

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

**Hari : Senin**  
**Tanggal : 13 Februari 2023**

**PANITIA PENGUJI**

1. **Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd** (.....)  
Ketua Penguji
2. **Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd** (.....)  
Sekretaris Penguji
3. **Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd** (.....)  
Anggota Penguji
4. **Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd** (.....)  
Anggota Penguji
5. **Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd** (.....)  
Anggota Penguji

**Mengesahkan**

**Dekan**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**



**Ketua**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**



**MOTTO**

**“KARENA MASA DEPAN SUNGGUH ADA, DAN HARAPAN TIDAK  
AKAN HILANG”**

**(Amsal, 23:18)**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan dengan tulus kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, sebagai sumber kekuatan yang selalu memberikan nikmat dan karunia dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Mateus Tatu(alm) dan Mama Anastasia Upa yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang mendidik dengan cara sederhana, terimakasih atas doa dan dukungan, perjuangan, motivasi dengan dengan pengorbanan yang kalian berikan selama ini dengan tulus.
3. Kakak Frumensius Y. Tatu dan Kakak Beatrix Wilu yang telah memberikan motivasi, perjuangan dan pengorbanan yang diberikan selama ini dengan tulus.
4. Yang terkasih kakak saya Hans, Tilde, Yoman, Anyes, Elis beserta keluarga besar Bhisukoja yang tidak bisa saya sebut satu persatu yang turut membantu dan mendukungku.
5. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku Tercinta Universitas Flores.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa Karena atas kasih dan perlindunganNya telah mmberikan kesempatan dan menerangi pikiran penulis untuk meramu berbagai konsep dan fakta tentang “**Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SDK Wolotopo 2 Kecamatan Ndona Kabupaten Ende**”.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores.
5. Yuliani Sepe Wangge,S.S.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Stefanus Tebajak Henakin,S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan bimbingan bagi penulis demi perampungan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen selingkup Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores.
7. Bapak dan Ibu pegawai pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores.
8. Kepala Sekolah SDK Wolotopo 2 bersama rekan-rekan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Sekolah.
9. Peserta Didik di SDK Wolotopo 2 yang telah bersedia meluangkan waktu bersama dengan peneliti dalam proses penelitian.
10. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun penulis terima dengan senang hati demi perbaikan kearah kesempurnaan. Akhir kata penulis menyampaikan limpah terima kasih.

Ende, Januari 2023

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Mahasiswa : Maria Ewaldina Tatu  
NIM : 2017270859  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Februari 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Maria Ewaldina Tatu  
Nim: 2017270859



## ABSTRAK

**Maria Ewaldina Tatu. 2023, *Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SDK Wolotopo 2 Kecamatan Ndonga Kabupaten Ende*. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

---

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SDK Wolotopo 2 Kecamatan Ndonga Kabupaten Ende ?. Tujuan dalam penelitian ini adalah: Untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SDK Wolotopo 2 Kecamatan Ndonga Kabupaten Ende.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini terdiri dari informan yaitu guru kelas IV, V dan VI, serta peserta didik IV, V, dan VI yang berjumlah enam orang.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SDK Wolotopo 2 Kecamatan Ndonga Kabupaten Ende ditunjukkan dengan adanya peran guru sebagai pengajar, sebagai pendidik, sebagai pembimbing, sebagai motivator, dan guru sebagai pengelola kelas.

**Kata Kunci : Peran Guru, Motivasi Belajar**

## ABSTRACT

**Maria Ewaldina Tatu. 2023, *Teacher's role for Increasing Student Learning Motivation at SDK Wolotopo 2, Ndonga District, Ende Regency*. Thesis. Ende: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education**

---

The formulation of this study's problem is: What is the teacher's role for increasing students' learning motivation at SDK Wolotopo 2, Ndonga District, Ende Regency?. The aims of this study were: To find out the teacher's role in increasing students' learning motivation at SDK Wolotopo 2, Ndonga District, Ende Regency.

The type of research is qualitative research, with data collection techniques consisting of observation, interviews, and documentation. The subjects of this study are teachers of grades IV, V and VI, as well as six students IV, V and VI.

The results of this study state that: The teacher's role in increasing student motivation in SDK Wolotopo 2, Ndonga District, Ende Regency is shown by the teacher's role as a teacher, as an educator, as a guide, and as class manager .

**Keywords: Teacher's Role, Learning Motivation**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACK.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis .....	5
F. Definisi Operasional Judul.....	6
1. Peran Guru .....	6
2. Motivasi Belajar.....	6
3. Peserta Didik.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
<b>A. Kajian Teori .....</b>	<b>8</b>
1. Peran Guru .....	8
2. Motivasi Belajar.....	14
3. Peserta Didik.....	23
<b>B. Penelitian Yang Relevan.....</b>	<b>25</b>
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>26</b>

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian Dan Waktu Penelitian .....	28
1. Lokasi Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian .....	29
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33
1. Sejarah Lokasi Penelitian.....	33
2. Visi, Misi Dan Tujuan.....	33
3. Keadaan Guru Dan Pegawai .....	34
4. Sarana Dan Prasarana .....	35
5. Keadaan Siswa .....	36
B. Hasil Penelitian .....	37
1. Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SDK Wolotopo 2.....	37
2. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SDK Wolotopo 2.....	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	55
1. Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik.....	55
2. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik.....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	61

## **DAFTAR PUSTAKA**

### **Lampiran**