

**PERAN SISWA DALAM PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP DI SDN  
IPPI KELURAHAN TETANDARA KECAMATAN ENDE SELATAN  
KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH:**

**MARIA MEDIATRIX KEWA MUDA**

**NIM: 2017 270 044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN SISWA DALAM PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP  
DI SDN IPPI KELURAHAN TETANDARA KECAMATAN ENDE SELATAN  
KABUPATEN ENDE**

**OLEH**

**MARIA MEDIATRIX KEWA MUDA  
NIM: 2017 270 044**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui :**

**Pembimbing I**

**Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd**  
NIDN: 0820128201

**Pembimbing II**

**Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd**  
NIDN: 0814128201

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
NIDN: 0810048201

## LEMBAR PENGESAHAN

### PERAN SISWA DALAM PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP DI SDN IPPI KELURAHAN TETANDARA KECAMATAN ENDE SELATAN KABUPATEN ENDE

OLEH

**MARIA MEDIATRIX KEWA MUDA**  
NIM: 2017 270 044

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 3 Februari 2022

#### PANITIA PENGUJI

1 Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
Ketua Penguji

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

2 Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd  
Sekretaris Penguji

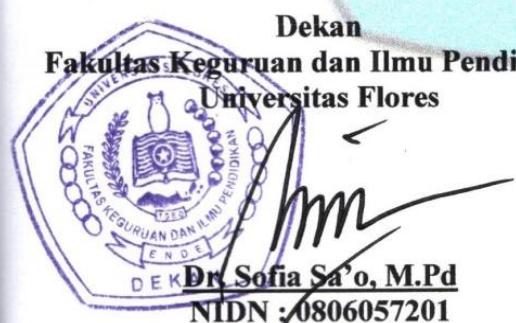
3 Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd  
Anggota Penguji

4 Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd  
Anggota Penguji

5 Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd  
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN : 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

*Kegagalan Yang Kita Alami Adalah Bahan*

*Pelajaran Untuk Memperbaiki Usaha Kita.*

*(Mediatrix muda)*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap kesederhanaan serta ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalan menuju sukses, ku persesembahkan seluruh tulisan ini kepada

1. Tuhan yang maha esa yang telah melimpahkan segalah berkatnya.
2. Yang tercinta orang tuaku, mama Theresia Bulu Muda yang telah melahirkan dan membeskanku.
3. Yang tercinta bapa mama angkat Yohanes Mamu Muda dan Mama Kristina Peni Kaha (alm) yang sudah membeskanku dari nol hari serta mebiaya persekolahan saya.
4. Yang tercinta suami Kuirinus Nagaga Dhajo dan anak terssayang Elogius Avner Mamu Dhajo
5. yang tercinta bapa mantu DOnatus Djago dan mama mantu Helena Ester Sue yang sudah mendukung dalam hal biayaya skripsi
6. Yang tercinta ade Kristiani Nogo Kewa Muda serta keluarga besar muda dan dhajo yang telah mendukungku dengan semangat cinta dan doa.
7. Yang tercinta teman fransiska Beatriks Ose Huler yang dengan sepenuh hati membantu skripsi ini
8. Teman-teman seperjuangan PGSD 2017.
9. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
10. Agama, Bangsa Dan Negara.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Siswa Dalam Pelestarian Lingkungan Hidup Di SDN Ippi Kelurahan Tetandara Kecamatan Ende Selatan Kabupaten Ende ” tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulisan proposal penelitian ini adalah untuk memenuhi persyaratan sebelum melaksanakan penelitian.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujuhan kepada:

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang setia memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
3. Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang setia memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
4. Bapak, Mama, suami, kakak, adik, dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini, dan semoga bisa bermanfaat bagi semua pihak.

Ende, 3 Februari 2023

Penulis

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Maria Mediatrix K. Muda

Nim : 2017270044

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Kependidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacukan dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan atas 3,20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 3 Februari 2023  
Yang Membuat Pernyataan



**Maria Mediatrix Kewa Muda**

## **ABSTRAK**

### **PERAN SISWA DALAM PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP DI SDN IPPI KELURAHAN TETANDARA KECAMATAN ENDE SELATAN KABUPATEN ENDE**

**Maria Mediatrix Kewa Muda**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Skripsi, 2023  
E-Mail : [mariamediatrixmuda@gmail.com](mailto:mariamediatrixmuda@gmail.com)**

Peneliti ini bertujuan untuk menangkap jawaban permasalahan yang dirumuskan. Tujuan ini yang dicapai melalui peneliti adalah untuk mengetahui: 1. Untuk mengenal lingkungan Hidup Di Seloah Dasar Negri Ippi Kelurahan Tetandara Kecamatan Ende Selatan. 2. Untuk mengetahui peran siswa dalam Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar Negri Ippi Kelurahan Tetandara Kecamatan Ende Selatan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif interaktif. Lokasi penelitian di SDN IPPI Kelurahan Tetandara Kecamatan Ende Selatan Kabupaten Ende. Subjek penelitian ini adalah guru wali kelas IV, V, VI.

Hasil penelitian maka dapat ditarik beberapa bahwa 1. Peran siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah di Sekolah Dasar Negri IPPI terdiri dari: melaksanakan jadwal piket kebersihan setiap pagi, melaksanakan kegiatan sabtu bersih lingkungan sekolah. 2. Kepedulian siswa Sekolah Dasar Negri IPPI terhadap kebersihan lingkungan masih belum berjalan dengan baik Sebagian siswa kurang aktif dalam proses kegiatan kebersihan, sedangkan budaya hidup bersih selalu diterapkan siswa baik itu dalam kelas maupun di luar kelas. Sehingga banyak tanaman-taman yang ditemukan kering dan mati, ada juga banyak sampah-sampah yang berserakan dimana-mana.

**Kata Kunci : Peran Siswa, Pelestarian Lingkungan Hidup, dan SDN Ippi.**

## **ABSTRACT**

### **THE ROLE OF STUDENTS IN CONSERVING THE ENVIRONMENT AT SDN IPPI, KETANDARA, ENDE SELATAN DISTRICT, ENDE DISTRICT**

**Maria Mediatrix Kewa Young**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Thesis, 2023**

**E-Mail : [mariamediatrixmuda@gmail.com](mailto:mariamediatrixmuda@gmail.com)**

This researcher aims to capture the answers to the problems formulated. This goal was achieved through researchers to find out: 1. To get to know the environment in Seloah Dasar Negri Ippi Tetandara Village, South Ende District. 2. To find out the role of students in the environment at SD Negri Ippi, Tetandara Village, South Ende District.

The approach used in this study is an interactive qualitative approach. The research location was at SDN IPPI, Tetandra Village, South Ende District, Ende Regency. The subjects of this study were homeroom teachers of grades IV, V, VI.

From the results of the study, several can be drawn that 1. The role of students in maintaining the cleanliness of the school environment at the IPPI Public Elementary School consists of: carrying out cleaning picket schedules every morning, carrying out Saturday activities to clean the school environment. 2. The concern of IPPI Public Elementary School students for environmental cleanliness is still not going well. Some students are not active in the process of cleaning activities, while the culture of clean living is always applied by students both in class and outside the classroom. So many plants were found dry and dead, there was also a lot of trash scattered everywhere.

**Keywords: Student Role, Environmental Preservation, and SDN Ippi**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TEBEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Definisi Operasional Judul	4
1. Peran siswa .....	4
2. Lingkungan Hidup .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Pustaka .....	6

1. Siswa .....	6
2. Peran Siswa .....	7
3. Lingkungan .....	9
4. Lingkungan Hidup .....	10
5. Lingkungan Sehat .....	12
6. Lingkungan Tidak Sehat .....	13
7. Penyebab dan Dampak Masalah Lingkungan Hidup .....	15
8. Masalah Lingkungan .....	15
9. Upaya-upaya mengatasi masalah lingkungan hidup .....	17
B. Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangaka Pikir .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Waktu Dan Tempat Penelitian .....	23
C. Subyek Penelitian .....	23
D. Teknik Pengumpulan Data .....	24
E. Teknik Analisis Data .....	25
F. Instrumen Penelitian .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	28
1. Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Negeri Ippi .....	28
2. Visi Misi Dan Tujuan Sekolah Sekolah Dasar Negeri Ippi .....	28
3. Keadaan guru Sekolah Dasar Negeri Ippi .....	30

4. Keadaan Peserta Didik .....	31
5. Sarana Dan Prasarana .....	31
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	32
1. Lingkungan hidup di Sekolah Dasar Negeri Ippi .....	33
2. Peran siswa dalam pelestarian lingkungan hidup .....	36
C. Pembahasan .....	40
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>44</b>
A. Kesimpulan .....	44
B. Saran .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>CEK PLAGIASI</b>	

## **DAFTAR TABEL**

### **Halaman**

Tabel 4.1 Data Guru SDN IPPI .....	30
Tabel 4.2 Keadaan siswa SDN IPPI .....	31
Tabel 4.3 Sarana dan prasarana SDN IPPI .....	31