

**PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP MINAT BELAJAR
PADA SISWA KELAS IV RANGANG KECAMATAN PACAR
KABUPATEN MANGGARI BARAT**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

MONIKA HANUT

NIM : 2017271110

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA KELAS IV RANGANG KECAMATAN PACAR
KABUPATEN MANGGARI BARAT**

SKRIPSI

OLEH

MONIKA HANUT
NIM : 2017271110

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd
NIDN : 0826118501


Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th
NIDN: 0829017101

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN. 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KREATIFITAS GURU TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA KELAS IV SDK RANGANG

OLEH

MONIKA HANUT
NIM : 2017271110

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumad
Tanggal : 10 Februari 2023

PANITIA PENGUJI

1. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd (.....) Ketua Penguji
2. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd (.....) Sekretaris Penguji
3. Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN. 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTO

TANTANGAN LANGKAH MENJU SUKSES

Hanut

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring doa dan ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan dan perlindungan-Nya peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk :

1. Tuhan Yang Maha Esa sebagai andalanku
2. Kedua Orang Tuaku tercinta, bapak Yohanes Hamis dan mama Elisabet Dundut dengan penuh pengorbanan membiayai, memberi dukungan, doa dan motivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangan yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman kos yang dengan caranya masing-masing memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat di selesaikan oleh penulis .
5. Almamater tercinta Universitas Flores khususnya prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar /PGSD.
6. Agama, Bangsa, dan Negara Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Pada Siswa Kelas IV SDK Rengang ”**. Tepat pada waktunya adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan proses perkuliahan sebagaimana ditentukan oleh lembaga pendidikan perguruan tinggi serta disesuaikan dengan pedoman-pedoman untuk proses perkuliahan dan untuk mendapatkan gelar sarjana strata satu (S1).

Peneliti menyadari bahwa semuanya ini tidak mungkin dapat berhasil tanpa bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan limpah terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Flores bersama *civitas akademika* yang telah memebrikan kesempatan kepada penulis untuk menimbah ilmu pengetahuan pada tercinta Universitas Flores Ende
2. Dekan dan para pembatu Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan pada lembaga tercinta Univeritas Flores
3. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam penulisan skripsi ini
4. Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang setia memberikan bimbingan, perhatian dan nasihat selama penulisan skripsi ini

5. Benedikta Boleng. S. Ag.,M.Th selaku dosen pembimbing II yang setia memberikan mimbingan selama penulisan skripsi ini
6. Seluruh dosen PGSD yang telah bersedia dengan ikhlas berbagi ilmu dengan penulis selama menempuh studi di PGSD Universitas Flores
7. Kepala sekolah dan guru-guru SDK Rangang Kecamatan Pacar Kabupaten Manggarai Barat
8. Teman – teman seperjuangan

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhir, penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini masih banyak keaurangan dan kelemahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna menyempurnakan tulisan ini.

Ende, Januari 2023

Penulis

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Monika Hanut

Nim : 2017271110

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau terbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah deteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Monika Hanut

NIM: 2017271110

ABSTRAK

Monika Hanut, 2017271110, Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SDK Rangang. Skripsi , 2013. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Universitas Flores.

Berdasarkan tujuan penelitian adalah Untuk mengetahui tingkat kreativitas guru dan minat belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV di SDK Rangang.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka berikut ini peneliti memberikan beberapa kesimpulan sebagai berikut: (1) Kreativitas guru adalah kemampuan seseorang untuk melahirkan sesuatu yang baru dan memodifikasi sesuatu masalah yang sudah lama, mengembangkan hal-hal yang sudah ada untuk memberikan sejumlah pengetahuan kepada peserta didik di sekolah, sehingga menjadi kesatuan aksi yang di terima. Kreativitas merupakan suatu hal yang tidak terpisahkan dalam proses kehidupan manusia. Dalam hal ini kreativitas merupakan bagian dari seni disetiap individu dalam menggapai tujuan tertentu. (2) Minat merupakan kecenderungan yang menetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa aktivitas, tanpa ada yang menyuruh, serta minat pada dasarnya penerimaan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minat. Minat pribadi memberi pengertian sebagai suatu ciri pribadi individu yang merupakan di posisi abdi yang relatif stabil. Minat pribadi ini umumnya ditujukan pada suatu tujuan khusus, misalnya minat khusus pada olahraga, ilmu pengetahuan, musik, tari, dan komputer. Minat situasional merupakan minat yang di timbulkan oleh kondisi atau faktor-faktor lingkungan. (3) Setelah dilakukan analisis statistik, sesuai dengan tujuan penelitian ini yakni memecahkan masalah penelitian. Maka berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Rangang Kecamatan Pacar Kabupaten Manggari Barat. Hal tersebut terlihat dari koefisien determinasi parsial (R^2) yang di dapatkan dari perhitungan yaitu sebanyak 0,304 atau 30,4%. Dan sebagiannya dipengaruhi oleh faktor lain yaitu sebanyak 69,6% yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. (4) Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel (X) Kreativitas Guru berpengaruh terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Rangang Kecamatan Pacar Kabupaten Manggari Barat. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan *Analisis Regresi Sederhana* untuk mencari pengaruh Pola asuh demokratis terhadap disiplin belajar di SD Inpres Atalojo diperoleh koefisien korelasi (R) =0,367 yang menyatakan bahwa indeks korelasi (r) X terhadap Y adalah cukup dengan pengaruh sebesar 0,367 atau 36,7 %. Hal ini berarti indeks korelasi (R) pengaruh Kreativitas Guru memberikan kontribusi terhadap Siswa Kelas IV Rangang Kecamatan Pacar Kabupaten Manggari Barat berada pada indeks kuat.

Kata Kunci : Kreativitas Guru, Minat Belajar

ABSTRACT

Monika Hanut, 2017271110, The Effect of Teacher Creativity on Interest in Learning Indonesian in Class IV SDK Rangang. Thesis, 2013. Elementary School Teacher Education Study Program, University of Flores.

Based on the research objectives, it was to determine the level of teacher creativity and interest in learning Indonesian for fourth grade students at SDK Rangang.

Based on the results of the research and discussion, the following is the researcher providing some conclusions as follows: (1) Teacher creativity is the ability of a person to create something new and modify an old problem, develop existing things to provide some knowledge to participants educated at school, so that it becomes a unit of action that is received. Creativity is something that is inseparable in the process of human life. In this case creativity is part of the art in each individual in achieving certain goals. (2) Interest is a persistent tendency to pay attention to and remember some activities, without anyone ordering, and interest is basically acceptance of a relationship between oneself and something outside oneself. The stronger or closer the relationship, the greater the interest. Personal interest gives meaning as a personal characteristic of individuals who are in a relatively stable servant position. This personal interest is generally directed at a specific goal, for example a special interest in sports, science, music, dance, and computers. Situational interest is an interest that is generated by environmental conditions or factors. (3) After statistical analysis is carried out, it is in accordance with the purpose of this study, namely solving research problems. So based on the results of the study it shows that the variable Effect of Teacher Creativity on the Learning Interests of Class IV Rangang Students, Girlfriend District, West Manggari Regency. This can be seen from the partial determination coefficient (R^2) obtained from the calculation, which is 0.304 or 30.4%. And part of it is influenced by other factors, namely as much as 69.6% which is not explained in this study. (4) Based on the results of the study, it showed that the variable (X) Teacher Creativity had an effect on the Learning Interests of Class IV Rangang Students, Pacar District, West Manggari Regency. This can be proven by the results of Simple Regression Analysis calculations to look for the effect of democratic parenting on learning discipline at SD Inpres Atalojo obtained a correlation coefficient (R) = 0.367 which states that the correlation index (r) X to Y is sufficient with an effect of 0.367 or 36.7%. This means that the correlation index (R) of the effect of Teacher Creativity contributing to Class IV Rangang Students, Girlfriend District, West Manggari Regency is at a strong index.

Keywords: Teacher Creativity, Learning Interest

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Guru	8
2. Kreativitas Guru	14
3. Minat belajar	19

4. Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Siswa	25
B. Penelitian relevan	27
C. Kerangka Penelitian	28
D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis penelitian	30
B. Pendekatan penelitian	30
C. Variabel penelitian	30
D. Tempat Dan Waktu Penelitian	31
E. Populasi dan Sampel	31
F. Teknik dan instrumen pengumpulan data	32
G. Uji validitas dan realibilitas instrumen	34
F Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
B. Hasil Penelitian	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BUKTI CEK PLAGIASI	

TDAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen.....	32
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Sekolah Dasar Katolik Rangang	39
Tabel 4.2 Saran dan Prasarana Sekolah	40
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Validitas.....	41
Tabel 4.4 Aktivitas Uji Reliabilitas	43
Tabel 4.5 Statistics	44
Tabel4.6 Kreativitas Guru	44
Tabel 4.7 Tabulasi Frekuensi Kreativitas Guru(X).....	45
Tabel 4.8 Kreativitas Guru (X)	47
Tabel 4.9 Statistics	47
Tabel 4.10 Minat Belajar.....	48
Tabel 4.11 Tabulasi Frekuensi Minat Belajar (Y)	49
Tabel 4.12 Minat Belajar (Y).....	50
Tabel 4.13 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	51
Tabel 4.14 ANOVA Tabe	53
Tabel 4. 15 Model Summaryb.....	54
Tabel 4.16 ANOVA	54
Tabel 4.17 Coefficientsa	55
Tabel 4. 18 Correlations.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Variabel bebas X Variabel terikat Y	29
Gambar 4.1 Histogram	52