

**RELEVANSI MAKNA SIMBOLIK *MBARU GENDANG*
PADA MASYARAKAT KAMPUNG LEMPA
DENGAN NILAI-NILAI PANCASILA
DALAM STANDAR ISI PPKN SD**

SKRIPSI



Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

OLEH

RENELDIS TRINITA MURNI
NIM: 2018270756

**PROGRAM STUDI PENDIDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**RELEVANSI MAKNA SIMBOLIK *MBARU GENDANG* PADA
MASYARAKAT KAMPUNG LEMPA DENGAN NILAI-NILAI
PANCASILA DALAM STANDAR ISI PPKN SD**

OLEH

RENELDIS TRINITA MURNI

NIM : 2018270756

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui :

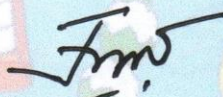
Pembimbing I

Pembimbing II



Berty Sadipun, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0828016201



Felix Welu, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0801027201

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus P. Paskalino Dadi/ S.Fil., M.Hum

NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

RELEVANSI MAKNA SIMBOLIK *MBARU GENDANG* PADA
MASYARAKAT KAMPUNG LEMPA DENGAN NILAI-NILAI
PANCASILA DALAM STANDAR ISI PPKN SD

OLEH

RENELDIS TRINITA MURNI

NIM : 2018270756

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 10 Februari 2023

PANITIA PENGUJI

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....) Ketua Penguji
2. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd (.....) Sekretaris Penguji
3. Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“TAK ADA KESUKSESAN TANPA ADA USAHA
DAN DUKUNGAN TUHAN MELALUI DOA DAN BERSYUKUR”**

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa peneliti persembahkan karya ini dengan tulus untuk :

1. Tuhan Yesus Kristus karena atas kasih dan anugerah-Nya yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis dalam kehidupan ini
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Hubertus Ebas dan mama Yustina Ndung yang telah membesarkanmu dengan penuh kasih sayang, mendidik dengan caranya yang sederhana, serta doa, dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. Terimakasih Bapa dan mama atas pengorbanan kalian.
3. Yang tercinta kakak-kakaku, kakak Delci, kakak Yul, kakak Encyk kakak yanti dan yang tersayang saudaraku kakak Tovi, kakak Marsy, kakak Rano yang selalu mendukung dengan caranya masing-masing demi tercapainya studiku di Universitas Flores serta dengan senang hati menanti keberhasilanku
4. Keluarga besar dari kedua orang tuaku yang telah mendukung dengan caranya masing-masing
5. Sahabat-sahabatku terkasih Feby, Yeyen, Delfin, Norce yang telah memberiku semangat dan memotivasi dalam penulisan ini
6. Teman-teman seperjuanganku kelas A yang pernah mengalami kenangan pahit dan manis selama masa kuliah
7. Teman-teman seperjuanganku di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Relevansi Makna Simbolik *Mbaru Gendang* pada Masyarakat kampung Lempa dengan Nilai-nilai Pancasila dalam Standar Isi PPPKn SD”**.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan Wakil Rektor serta segenap civitas akademik Universitas Flores.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta para dosen yang telah mendidik, membina dan memberikan bimbingan kepada penulis selama berada di Universitas Flores.
5. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Felix Welu S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan bijaksana, tabah, penuh pengertian memberikan bimbingan, pemikiran serta ikhlas meluangkan waktu dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan

selama penulis menempuh studi sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Kepala Dinas Perizinan, kepala Desa Golo Ropong dan masyarakat Desa Golo Ropong yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama yang baik sehingga pelaksanaan penelitian berjalan dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan penulisan skripsi ini akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Januari 2023

Penulis

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Reneldis Trinita Murni

NIM : 2018270756

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Reneldis Trinita Murni
2018270756

ABSTRAK

Reneldis Trinita Murni. 2023. Relevansi Makna Simbolik *Mbaru Gendang* pada Masyarakat Kampung Lempa dengan Nilai-Nilai Pancasila dalam Standar Isi PPKN SD. Skripsi. Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores Ende.

Email : murnireneldis95@gmail.com

Rumusan masalah dalam penulisan ini adalah (1) Bagaimana makna simbolik *Mbaru Gendang*, (2) Bagaimana makna simbolik mbaru gendang yang relevan dengan nilai-nilai pancasila. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui makna simbolik *Mbaru Gendang* yang relevan dengan nilai-nilai pancasila pada PPPKn SD.

Metode Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian Eksplorasi. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data peneliti menggunakan model interaktif oleh Miles Huberman yang terdiri dari empat alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang didapatkan yaitu pada *Mbaru Gendang* terdapat makna simbolik yang relevan dengan nilai-nilai pancasila yaitu : Simbol *Compang* sebagai tempat persembahan relevan dengan nilai pancasila pada sila ke (1) yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa, Simbol *Siri Bongkok* sebagai lambang persatuan relevan dengan nilai pancasila pada sila ke (3) persatuan Indonesia, Simbol *Lutur* sebagai lambang kebersamaan tempat bermusyawarah dan tempat untuk memecahkan masalah yang terjadi di kampung tersebut relevan dengan nilai pancasila pada sila ke (4).

Kata Kunci: Makna simbolik *Mbaru Gendang*, Nilai-nilai pancasila.

ABSTRACT

Reneldis Trinita Murni. 2023. The Relevance of the Symbolic Meaning of the Mbaru Gendang in Lempa Village Communities with Pancasila Values in the Elementary PPKN Content Standards. Thesis. Ende. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores Ende.

Email : murnireneldis95@gmail.com

The formulation of the problems in this writing are (1) What is the symbolic meaning of the Mbaru Gendang, (2) What is the symbolic meaning of the mbaru drum that is relevant to Pancasila values. The purpose of this research is to find out the symbolic meaning of the Mbaru Gendang which is relevant to Pancasila values in elementary PPPKn.

This research method uses qualitative research with the type of exploratory research. In collecting data, researchers used interview, observation, and documentation techniques. Analysis of the data researchers used an interactive model by Miles Huberman which consisted of four streams of activities that occurred simultaneously, namely data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions.

The research results obtained are that in Mbaru Gendang there is a symbolic meaning that is relevant to Pancasila values, namely: The Compang symbol as a place for offerings is relevant to the Pancasila value in precepts (1), namely Belief in One Almighty God, the Siri Bongkok symbol as a symbol of unity is relevant to the value Pancasila in the (3) precepts of Indonesian unity, the Luter symbol as a symbol of togetherness, a place for deliberations and a place to solve problems that occur in the village is relevant to the values of Pancasila in the (4th) precept.

Key words: Symbolic Meaning *Mbaru Gendang*, Pancasila values.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Makna	8
2. Simbol	8

3. <i>Mbaru Gendang</i>	10
4. Fungsi <i>Mbaru Gendang</i>	11
5. Nilai-Nilai Pancasila dalam Standar Isi PPKn SD	12
B. Kajian Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Pikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Pendekatan Penelitian	25
C. Subyek Penelitian	26
D. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
1. Sejarah Berdirinya Desa Golo Ropong	32
2. Segi Topografi	33
3. Segi Ekonomi	33
4. Keadaan Penduduk	34
5. Segi Pendidikan	34
6. Keadaan Sosial Budaya Desa Golo Ropong	34
B. Hasil Penelitian	36
1. Makna Simbolik <i>Mbaru Gendang</i> pada Masyarakat Kampung Lempa	36

2. Makna Simbolik <i>Mbaru Gendang</i> Relevan dengan Nilai-Nilai	
Pancasila pada PPKn SD	42
C. Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
TEST PLAGIAT	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Desa Golo Ropong	34
Tabel 4.2 Makna Simbolik <i>Mbaru Gendang</i> Relevan dengan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Pembelajaran PPKn SD/MI Kelas IV	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	22