

**RELEVANSI RITUAL ADAT *PAU BOE EKE* DALAM MEMBENTUK
KARAKTER ANAK PADA PEMBELAJARAN DI SD LEWOPAO
KECAMATAN ADONARA TENGAH KABUPATEN FLORES TIMUR**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:

**SESILIA TADA PAUN
2018270506**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**RELEVANSI RITUAL ADAT PAU BOE EKE DALAM MEMBENTUK
KARAKTER ANAK PADA PEMBELAJARAN DI SD LEWOPAO
KECAMATAN ADONARA TENGAH KABUPATEN FLORES TIMUR**

OLEH

SESILIA TADA PAUN
NIM: 2018270506

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I



Manggu Ngguna Raji, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0806097401

Pembimbing II



Geryani Survo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0811068303

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus Paskalmo Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

RELEVANSI RITUAL ADAT *PAU BOE EKE* DALAM MEMBENTUK
KARAKTER ANAK PADA PEMBELAJARAN DI SD LEWOPAO
KECAMATAN ADONARA TENGAH KABUPATEN FLORES TIMUR

OLEH

SESILIA TADA PAUN
NIM: 2018270506

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 03 Februari 2023

PANITIA PENGUJI

- 1 Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....) Ketua Penguji
- 2 Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th (.....) Sekretaris Penguji
- 3 Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
- 4 Manggu Ngguna Raji, S.Pd., M.Pd (.....) Anggota Penguji
- 5 Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“ BERDOALAH UNTUK APA YANG KITA KERJAKAN,
BEKERJALAH UNTUK APA YANG KITA DOAKAN ”**

(Chesilia Tada Paun)

PERSEMBAHAN

Penulis menyadari banyak pihak yang telah berjasa selama penulis berada di bangku pendidikan sampai tulisan ini dirampulkan. Oleh karena itu, dengan hati ikhlas, tulisan ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sebagai andalanku
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Ignasius Suka Lela dan Mama Paulina Palang Nama yang telah melahirkan, membiayaiku selama di bangku kuliah, dan selalu memberi doa dan menanti keberhasilanku.
3. Yang tersayang kakak Albertus Nama Padak, Kakak Yanti, Kakak Imel dan Oncu Menti yang selalu memberi motivasi, dan menanti keberhasilanku
4. Yang tercinta teman Fanci meo yang selalu memberi motivasi dan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
5. Yang terkasih Oma Tada, Kaka Alber, Abang Aman, Kaka Asti dan Semua Keluarga Besar Lewopao yang selalu memberi motivasi dan dukungan selama proses perkuliahan.
6. Teman-teman seperjuangan Ela, Eca, Busu Sonya, Athy Kolin, Ikka Lein, Atin, Marsi, Berto, Eman, Epin.
7. Almamater tercinta Universitas Flores Timur

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatNya yang berlimpah sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: **“Relevansi Ritual Adat *Pau Boe Eke* Dalam Membentuk Karakter Anak Pada Pembelajaran Di SD Lewopao Kecamatan Adonara Tengah Kabupaten Flores Timur ”** Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan proses perkuliahan sebagaimana ditentukan oleh lembaga pendidikan perguruan tinggi serta disesuaikan dengan pedoman-pedoman untuk proses perkuliahan dan untuk mendapatkan gelar serjana Strata Satu (S1).

Peneliti menyadari bahwa semuanya ini tidak mungkin dapat berhasil tanpa ada uluran tangan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan limpah terimakasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Bapak Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Ketua dan Sekretaris program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Dosen-dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama ini.
6. Mangu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Geryani Moang Kala, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan arahan selama penulisan skripsi ini

7. Alexander Lemak Sira selaku kepala Desa Lewopao, Tua Adat Desa Lewopao dan Guru Sekolah Dasar SD Lewopao yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores yang telah banyak membantu peneliti dalam penyelesaian Skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna penyempurnaan tulisan ini

Ende, Januari 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Sesilia Tada Paun

NIM : 2018270506

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Januari 2023
Yang Membuat Pernyataan



Sesilia Tada Paun
NIM: 2018270506

ABSTRAK

**SESILIA TADA PAUN. 2018270506. sesiliatadapaun@gmail.com
Relevansi Ritual Adat Pau Boe Eke Dalam Membentuk Karakter Anak Pada Pembelajaran Di SD Lewopao Kecamatan Adonara Tengah Kabupaten Flores Timur. Skripsi: Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana relevansi ritual Pau Boe Eke dengan pendidikan karakter anak pada pembelajaran di sd lewopao. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu: Apakah terdapat relevansi ritual adat *Pau Boe Eke* dalam membentuk karakter anak pada pembelajaran di sd Lewopao. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian etnografi (budaya), selanjutnya teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian kualitatif ini dapat disimpulkan sebagai berikut: nilai-nilai yang terkandung dalam ritual *Pau Boe Eke* adalah Nilai Religius, Nilai Solidaritas, Nilai Historis, Nilai Kebersamaan, Nilai Tanggung Jawab, dan Nilai Disiplin. Nilai dari ritual *Pau Boe Eke* yang relevan dengan pembelajaran adalah Nilain Disiplin yaitu pada peserta didik. Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah. Nilai solidaritas yaitu Menunjukkan perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru sebagai perwujudan nilai moral pancasila. Nilai tanggung jawab yaitu Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru sebagai perwujudan nilai dan moral pancasila. Nilai Kebersamaan yaitu Menunjukkan perilaku kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan di sekolah yaitu Menunjukkan perilaku kerja sama dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat sekitar.

Kata kunci : Relevansi ritual adat *Pau Boe Eke*, Pendidikan Karakter

ABSTRACT

**SESILIA TADA PAUN. 2018270506. sesiliatadapaun@gmail.com
*Relevansi Ritual Adat Pau Boe Eke Dalam Membentuk Karakter Anak Pada Pembelajaran Di SD Lewopao Kecamatan Adonara Tengah Kabupaten Flores Timur. Skripsi: Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende, 2023.***

This study aims to find out how the relevance of the Pau Boe Eke ritual with children's character education in learning at Lewopao Elementary School. The formulation of the problem in this study, namely: Is there any relevance to the Pau Boe Eke traditional ritual in shaping the character of children in learning at Lewopao Elementary School. The type of research used is qualitative research with an ethnographic (cultural) research approach, then data collection techniques are carried out by observation, interviews and documentation. The results of this qualitative research can be summarized as follows: the values contained in the Pau Boe Eke ritual are Religious Values, Solidarity Values, Historical Values, Togetherness Values, Responsibility Values, and Discipline Values. The value of the Pau Boe Eke ritual that is relevant to learning is the Discipline Value of the students. Demonstrate compliance with the rules and regulations that apply in everyday life at home and school. The value of solidarity is showing tolerance, compassion, honesty, discipline, responsibility, courtesy, caring and confidence in interacting with family, friends and teachers as the embodiment of Pancasila moral values. The value of responsibility is to demonstrate honest, disciplined, responsible, courteous, caring and confident behavior in interacting with family, friends and teachers as an embodiment of the values and morals of Pancasila. The Value of Togetherness, namely Demonstrating the behavior of togetherness in diversity at home and at school, namely Demonstrating cooperative behavior in diversity at home, school and the surrounding community.

Keywords: Pau Boe Eke Ritual, Value Education

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Defenisi Operasional Judul	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9

B. Penelitian Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	23
B. Setting Penelitian	24
C. Teknik Pengumpulan Data	25
D. Teknik Analisis Data	26
E. Pengecekan Keabsahan Temuan	27
F. Tahap-Tahap Penelitian	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	29
B. Hasil Penelitian	36
C. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Nilai Dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	20
Tabel 4.1 Keadaan Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin	30
Tabel 4.2 Keadaan Penduduk Berdasarkan Usia	30
Tabel 4.3 Data Penduduk Berdasarkan Agama	31
Tabel 4.4 Data Penduduk Berdasarkan Mata Pencarian	33

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 3.1 Teknik Analisis Data	26
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Pemerintahan Desa Lewopao Kecamatan Adonara Tengah	35