

**PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR KATOLIK NDONA 2**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**THERESIA INANG LAMURY
NIM : 2018270761**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR KATOLIK NDONA 2**

OLEH

THERESIA INANG LAMURY

NIM : 2018270761

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0820128201

Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0814128201

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Agustinus P. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum

NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR KATOLIK NDONA 2**

OLEH

THERESIA INANG LAMURY

2018270761

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hari : Sabtu
Tanggal : 21 Januari 2023**

PANITIA PENGUJI

1. **Siprianus See, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Ketua Penguji
2. **Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Sekretaris Penguji
3. **Felix Welu, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji
4. **Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji
5. **Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201**

**Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



**Agustinus F. Raskalino Badi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201**

MOTTO

DI SETIAP KESULITAN PASTI ADA KEMUDAHAN

(Henny Lamury)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan hati yang tulus penulis ingin persembahkan skripsi ini kepada :

1. Yang tercinta Bapak Antonius Lamury dan Mama Maria Masan Lou yang telah melahirkan, membesarkan serta mendukung perjuangan studi penulis melalui doa dan pengorbanan tanpa pamrih.
2. Yang tercinta Nenek Anastasia Bota, Om Nikolaus Kawa, Mama Katarina Masi, adik Anas Atulolon yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
3. Teman-teman seperjuangan Prodi PGSD Ika Lein, Perada Lewar, Novitasari, Tinny Bidara, Hastuty Bethan dan teman-teman angkatan 2018
4. Teman-teman Kos Griya Catur
5. Almamater tercinta Universitas Flores
6. Agama, Bangsa dan Negara tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan perlindungan Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar Katolik Ndona 2 “

Tujuan utama dalam skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam mengembangkan kompetensi penulis karya ilmiah.

Penulis juga menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, beserta para dosen yang telah banyak melayani penulis selama ada di Universitas Flores
5. Ibu Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I, dan Ibu Yohana Nono, B,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak mengorbankan

waktu dan tenaga serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepala sekolah, Bapak/ibu dan para siswa SDK Ndona 2 yang telah membantu kelancaran selama peneliti
7. Teman-teman mahasiswa program studi PGSD Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis selesai studi.
8. Orangtua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Kiranya segala kebaikan yang dilimpahkan kepada penulismendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi. Dan semoga skripsi ini bermanfaat khususnya pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Ende, Januari 2023

Penulis

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Theresia Inang Lamury
Nim : 2018270761
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang tertulis diacuh dalam skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga layak

Ende, Januari 2023
Yang membuat pernyataan



Theresia Inang Lamury

ABSTRAK

PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR KATOLIK NDONA 2.

Theresia Inang Lamury

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2023**

Email : hennylamury@gmail.com

Tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui karakter siswa di SDK Ndona 2, dan Untuk mengetahui peran guru dalam pembentukan karakter siswa pada pembelajaran IPS di SDK Ndona 2. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif. Metode dalam penelitian ini pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek Penelitian ini adalah guru dan siswa SDK Ndona 2. Berdasarkan hasil penelitian bahwa Karakter sebagian peserta didik di SDK Ndona 2 memiliki karakter yang baik akan tetapi ada juga peserta didik yang memiliki karakter yang belum baik. Peran guru dalam pembentukan karakter siswa di SDK Ndona 2 sudah dilaksanakan guru. Dimana dalam proses pembelajaran guru menanamkan nilai-nilai karakter pada diri dengan memberikan contoh atau teladan yang baik, mengajarkan peserta didik untuk bertanggung jawab, jujur sehingga pembelajaran tidak semata-mata memperoleh nilai tinggi tetapi materi yang dipelajari dapat diimplikasikan dalam kehidupan nyata siswa.

Kata kunci : Peran Guru, Karakter.

ABSTRACT

THE ROLE OF THE TEACHER IN ESTABLISHING STUDENT CHARACTER IN LEARNING IPS AT NDONA CATHOLIC ELEMENTARY SCHOOLS 2.

Theresia Host Lamury

**Elementary School Teacher Education Study Program,
Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023
Email : hennylamury@gmail.com**

The aims of this study were to find out the character of students at SDK Ndonga 2, and to find out the role of the teacher in building student character in social studies learning at SDK Ndonga 2. This type of research is qualitative research. The method in this study is a qualitative descriptive approach. The subjects of this research were the teachers and students of SDK Ndonga 2. Based on the results of the study, the character of some students at SDK Ndonga 2 had good character, but there were also students who had not good character. The role of the teacher in building the character of students at SDK Ndonga 2 has already been carried out by the teacher. Where in the learning process the teacher instills character values in himself by providing good examples or role models, teaching students to be responsible, honest so that learning does not merely obtain high scores but the material studied can be implicated in students' real lives.

Keywords: Teacher Role, Character.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional Judul	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Peran Guru	9

2. Karakter	15
3. IPS	25
B. Kerangka Berpikir	32
C. Penelitian Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Subjek Penelitian	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Jenis dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknis Analisis Data	40
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
1. Sejarah Berdirinya SDK Ndona 2	43
2. Visi dan Misi SDK Ndona 2	44
3. Keadaan Guru SDK Ndona 2	45
4. Keadaan Peserta Didik SDK Ndona 2	45
5. Keadaan Sarana dan Prasarana SDK Ndona 2	46
B. Hasil Penelitian	46
1. Karakter Siswa di Sekolah Dasar Katolik Ndona 2	46
2. Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar Katolik Ndona 2	51

C. Pembahasan Hasil Penelitian	56
1. Karakter Siswa di SDK Ndona 2	56
2. Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SDK Ndona 2 ..	58
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BUKTI CEK PLAGIASI	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pertanyaan wawancara	38
Tabel 4.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SDK Ndona 2	45
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik	45
Tabel 4.3 Sarana Pendidikan	46