

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI ANAK
MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD
ONEKORE 5 KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

WILIBRORDUS WALE GHARI

NIM: 2016270743

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI ANAK MELALUI
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD ONEKORE 5
KABUPATEN ENDE**

OLEH

WILIBRORDUS WALE GHARI
NIM: 2016270743


**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

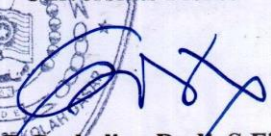
Pembimbing II


Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0828078502


Agustinus F. Paskalino Dadi S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI ANAK MELALUI
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD ONEKORE 5
KABUPATEN ENDE

OLEH

WILIBRORDUS WALE GHARI

NIM: 2016270743

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 10 Februari 2023

PANITIA PENGUJI

1. Ferdinandus E. Dole, S.Pd., M.Pd (.....)
Ketua Penguji
2. Frumensius B. Dole, S.Fil., M.Pd (.....)
Sekretaris Penguji
3. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd., M.Pd (.....)
Anggota Penguji
4. Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd (.....)
Anggota Penguji
5. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

"HIDUP ADALAH KESUSAHAN YANG HARUS DIATASI
RAHASIA YANG HARUS DIGALI
TRAGEDI YANG HARUS DIALAMI
KEGEMBIRAAN YANG HARUS DIBAGIKAN
CINTA YANG HARUS DI NIKMATI DAN TUGAS YANG HARUS
DILAKSANAKAN"

BY. WILSON GHARI

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas dorongan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dengan rasa bahagia dan bangga dengan tulus kupersembahkan kepada:

1. Dia sumber segala-Nya
2. Yang tercinta kedua orang tuaku bapak Pius Ghari Wale dan mama Yosefina Leda Podhi yang telah melahirkan dan membesarkan dengan penuh kasih sayang, tanggung jawab dan pengorbanan yang tulus sehingga saya bisa menyelesaikan pendidikan ini.
3. Untuk kakaku, Yanti, Us, Shinta, Santi, Fian, Linda, Mecik, Fando, Evi yang selalu membantu dan mendukungku dengan doa sehingga saya bisa menyelesaikan pendidikan ini.
4. Yang tersayang Yuyu Utha yang sudah mendukung dan memotivasi saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Buat yang ku cintai teman-teman kost (Oni, Angga, Ronal, Arfin, Ello, Ordin) yang selalu memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh keluarga besar yang tidak sempat saya sebutkan namanya masing-masing yang telah menanti keberhasilanku.
7. Almamater tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Anak Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas V SD Onekore 5 Kabupaten Ende”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Guru dan siswa di SD Onekore 5 yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan

namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Ende, Februari 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wilibrordus Wale Ghari

Nim : 2016270743

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Wilibrordus Wale Ghari

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI ANAK MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD ONEKORE 5 KABUPATEN ENDE

WILIBRODUS WALE GHARI

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Skripsi, 2023 Pembimbing I
Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd Pembimbing II Agustinus F. Paskalino
Dadi, S.Fil.,M.Hum**

E-Mail : wilibroduswale@gmail.com

Rumusan masalah dalam penelitian ini : 1. Bagaimanakah teknik pelaksanaan penggunaan media gambar dalam keterampilan menulis di kelas V SD Onekore 5 Kabupaten Ende. 2. Bagaimanakah hasil belajar siswa dalam penggunaan media gambar dalam keterampilan menulis di kelas V SD Onekore 5 Kabupaten Ende. 3. Apakah kendala-kendala yang dihadapi pada saat penggunaan media gambar dalam keterampilan menulis di kelas V SD Onekore 5 Kabupaten Ende? Sedangkan Tujuannya adalah : 1. Untuk mengetahui teknik pelaksanaan penggunaan media gambar dalam keterampilan menulis di kelas V SD Onekore 5 Kabupaten Ende. 2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam penggunaan media gambar dalam keterampilan menulis di kelas V SD Onekore 5 Kabupaten Ende. 3. Untuk mengetahui kendala-kendala yang dihadapi pada saat penggunaan media gambar dalam keterampilan menulis di kelas V SD Onekore 5 Kabupaten Ende.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang di laksanakan dalam proses belajar mengajar dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Onekore 5 Kabupaten Ende. Teknik pengumpulan data yakni tes keterampilan menulis puisi, observasi (pengamatan), dan wawancara.

Berdasarkan Proses Hasil Penelitian menunjukkan bahwa Media Gambar Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Anak Dengan Baik Dan Benar. Peningkatan keterampilan menulis puisi tersebut nampak dari nilai rata-rata siswa meningkat dari kondisi awal dengan kategori cukup dimana pada tahap ini masih banyak siswa yang belum seberapa memahami terkait cara menulis puisi (52,2) menjadi kategori “Sangat Baik” dengan nilai (78,5).

Kata Kunci : Menulis Puisi dan Media Gambar

ABSTRACT

IMPROVING CHILD POETRY WRITING SKILLS THROUGH IMAGE MEDIA IN CLASS V SD ONEKORE 5 STUDENTS, ENDE DISTRICT

WILIBRODUS WALE GHARI

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of
Teacher Training and Education, University of Flores, Thesis, 2023
Supervisor I Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd Advisor II Agustinus F.
Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum

E-Mail : wilibroduswale@gmail.com

The formulation of the problem in this study: 1. What is the technique for implementing the use of media images in writing skills in class V SD Onekore 5, Ende Regency? 2. What are the student learning outcomes in the use of media images in writing skills in class V SD Onekore 5, Ende Regency. 3. What are the obstacles faced when using media images in writing skills in class V SD Onekore 5 Ende Regency? While the objectives are: 1. To find out the technique of implementing the use of media images in writing skills in class V SD Onekore 5 Ende Regency. 2. To determine student learning outcomes in the use of media images in writing skills in class V SD Onekore 5, Ende Regency. 3. To find out the obstacles faced when using media images in writing skills in class V SD Onekore 5, Ende Regency.

Class Tent Research (CAR) carried out in the teaching and learning process with a qualitative approach. The subjects of this study were fifth grade students at Onekore 5 Elementary School, Ende Regency. Data collection techniques namely poetry writing skill tests, observation (observation), and interviews.

Based on the results of the research process, it shows that media images can improve children's poetry writing skills properly and correctly. The improvement in poetry writing skills can be seen from the average student score which increased from the initial condition with the sufficient category where at this stage there were still many students who did not quite understand how to write poetry (52.2) to the "Very Good" category with a value of (78, 5).

Keywords: Writing Poetry and Image Media

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PENYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Pendekatan Penelitian	37

C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Setting Penelitian	37
E. Prosedur Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Instrumen Penelitian.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Profil Sekolah.....	51
B. Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Lembar Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan Menulis Puisi Melalui Media Gambar.....	45
Tabel 3.2 Lembar Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Puisi Melalui Media Gambar.....	46
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran Menulis Puisi	47
Tabel 3.4 Lembar Observasi Aktifitas Guru Selama Proses Pembelajaran Menulis Puisi	47
Tabel 3.5 Rentang Skor Penilaian Keterampilan Menulis Puisi.....	49
Tabel 3.6 Rentang Presentase Lembar Observasi Siswa Dan Guru	50
Tabel 4.1 Nilai Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	58
Tabel 4.2 Lembar observasi aktivitas siswa selama proses pembelajaran menulis puisi	59
Tabel 4.3 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus I.....	60
Tabel 4.4 Lembar observasi aktivitas siswa selama proses Pembelajaran menulis puisi Siklus II	68
Tabel 4.5 Nilai Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	69
Tabel 4.6 Hasil Tes Menulis Puisi Siklus II	70
Tabel 4.6 Aktivitas Siswa Kelas V SDI 5 Onekore Selama Proses Pembelajaran	72
Tabel 4.7 Aktivitas Guru Pada Proses Pembelajaran Siklus I Dan II.....	72
Tabel 4.8 Hasil Keterampilan Menulis Puisi Siswa Tes Awal Dan Tes Akhir.....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.1 Siklus Penelitian.....	38