

**KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI PESERTA DIDIK
KELAS TINGGI DI SDI NDONA 4 KECAMATAN NDONA
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**YERLIN OSTONIA BIBI
NIM: 2018271057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI PESERTA DIDIK
KELAS TINGGI DI SDI NDONA 4 KECAMATAN NDONA
KABUPATEN ENDE**

OLEH

YERLIN OSTONIA BIBI

NIM: 2018271057

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Agustina Pali, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0830128202

Pembimbing II

Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0807127901

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

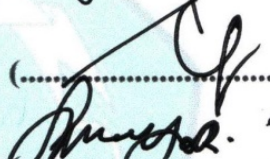

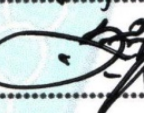
**KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI PESERTA DIDIK
KELAS TINGGI DI SDI NDONA 4 KECAMATAN NDONA
KABUPATEN ENDE
OLEH**

**YERLIN OSTONIA BIBI
NIM: 2018271057**

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hari : Jumat
Tanggal : 10 Februari 2023**

PANITIA PENGUJI

1. **Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd** (.....) 
Ketua Penguji
2. **Nining Sar'iyah, S.Pd., M.Pd** (.....) 
Sekretaris Penguji
3. **Gervani Suryo Moang Kala, S.Pd., M.P** (.....) 
Anggota Penguji
4. **Agustina Pali, S.Pd., M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji
5. **Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd., M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



**Drs. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201**

**Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



**Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201**

MOTTO

“Tidak Ada Kesuksesan Tanpa Kerja Keras. Tidak Ada Keberhasilan Tanpa Kebersamaa, Tidak Ada Kemudahan Tanpa Doa.”

BY. Yerlin

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan dorongan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya penulisan skripsi ini bisa berjalan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu saya persembakan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang melimpahkan segala berkat-Nya.
2. Yang tercinta orang tuaku Bapak Yoseph Oba, mama Beatrix Menti dan mama Yusfina Juma, yang telah membesarkanku, mendidik dan senantiasa mencurahkan kasih sayang kepadaku, serta telah memotivasi, mendukung baik secara moral ataupun material, dan yang selalu mendoakanku demi keberhasilanku.
3. Yang tercinta bapak Paulus Dowo Sogen, Mama Maria Hope Sogen, bapak Petrus Laga Sogen, Hendrikus Helun Sogen, kakak Apolonia Bali Sogen, dan adik Gregoria Lema Sogen, kakak Yulius Tibo, kakak ipar Maria Yunita K. Sore, kakak Yasinta Aplina Nona, kakak ipar Hironimus Wangge, adik Benedikta Kirania Maru, Paci Paulus Bie, Maci Wihelmina Daro, adik Ambrosius Dolo, Hironimus Besu, Bibiana Rimba, Fiktorianus Sedu Besu, dan keluarga besar Baba Besu yang telah mendukung saya dengan caranya masing-masing dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
4. Yang tersayang orang terdekatku Yohanes Fransiskus Ado Sogen adik Yunita Ere, Aurelia Esta Juma, Bonefansius Yoseph Ndiko, Laurensia Nini Sogen, Kresensia Riti. Yang selalu dengan sabar menemani dan

memotivasiku dalam proses penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

5. Teman-teman seperjuangan, Ito, Vivi, Ovin, Desi, Nurul, Erlin, Etris, Oni, Olin, Tania, Poik semua teman-teman kelas C Angkatan 2018, dan semua sahabat ataupun kenalan yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu persatu yang telah memotivasi dan membantu selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Kemampuan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Kelas Tinggi di SDI Ndona 4 Kecamatan Ndona Kabupaten Ende”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Guru dan siswa SDI Ndonga 4 Kecamatan Ndonga Kabupaten Ende yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Februari 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yerlin Ostonia Bibi

Nim : 2018271057

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 10 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Yerlin Ostonia Bibi

NIM : 2018271057

ABSTRAK

Yerlin Ostonia Bibi, Kemampuan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Kelas Tinggi di SDI Ndonga 4 Kecamatan Ndonga Kabupaten Ende. **Skripsi. Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2022**

Masalah dari penelitian ini adalah bagaimana kemampuan menulis karangan narasi peserta didik di SDI Ndonga 4, Kecamatan Ndonga Kabupaten Ende?. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan tentang kemampuan menulis karangan narasi peserta didik kelas tinggi SDI Ndonga 4. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SDI Ndonga 4 Kecamatan Ndonga Kabupaten Ende. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Tes, Wawancara, dan Dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis karangan narasi adalah masih kurang. Kemampuan menulis karangan narasi memiliki permasalahan di antaranya tidak mengetahui apa yang harus dimulai, kurangnya keaktifan membaca dan referensi membaca, kurangnya pengetahuan dalam aturan penulisan yang benar, dan permasalahan penggunaan bahasa. Guru dalam mengatasi permasalahan kemampuan menulis karangan narasi adalah dengan memberikan masukan kepada peserta didik yang salah dan menjelaskan yang benar kepada peserta didik.

Kata kunci: *Kemampuan Menulis Karangan Narasi*

ABSTRACT

Yerlin Ostonia Bibi, Ability to Write Narrative Essays for High Grade Students at SDI Ndonga 4, Ndonga District, Ende Regency. **Thesis. Ende. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2022**

The problem of this research is how is the ability to write narrative essays of students at SDI Ndonga 4, Ndonga District, Ende Regency?. The aim of the study was to describe the ability to write narrative essays for high school students at SDI Ndonga 4. The type of research being conducted was descriptive qualitative research. The location of this research was carried out at SDI Ndonga 4, Ndonga District, Ende Regency. Data collection techniques used in this study were tests, interviews and documentation. The results of the study show that the ability to write narrative essays is still lacking. The ability to write narrative essays has problems including not knowing what to start with, lack of active reading and reading references, lack of knowledge in correct writing rules, and problems using language. The teacher in overcoming the problem of the ability to write narrative essays is to provide input to students who are wrong and explain what is correct to students.

Keywords: Ability to Write Narrative Essay

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESEHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional Judul	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Pikir	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
C. Subyek Penelitian	33
D. Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
B. Profil Informan	42
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Hasil Wawancara
3. Dokumentasi
4. Surat-Surat
5. Hasil Test Plagiasi