

**MAKNA NILAI RITUAL *TIBA MEKA* DALAM UPACARA *TUKE MBARU*  
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER CINTA BUDAYA PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH DASAR  
KECAMATAN KOTA KOMBA  
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**YOHANES DARMA ASIK  
2018270141**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MAKNA NILAI RITUAL *TIBA MEKA* DALAM UPACARA *TUKE MBARU*  
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER CINTA BUDAYA PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH DASAR  
KECAMATAN KOTA KOMBA  
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

**OLEH**

**YOHANES DARMA ASIK**  
NIM : 2018270141

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Berty Sadipun, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0828016201

  
**Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0803087002

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
NIDN: 0819948201

LEMBAR PENGESAHAN

MAKNA NILAI RITUAL *TIBA MEKA* DALAM UPACARA *TUKE MBARU*  
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER CINTA BUDAYA PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH DASAR  
KECAMATAN KOTA KOMBA  
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR

OLEH

YOHANES DARMA ASIK  
NIM: 2018270141

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 4 Februari 2023

PANITIA PENGUJI

- 1 Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....  
Ketua Penguji
- 2 Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd (.....  
Sekretaris Penguji
- 3 Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd (.....  
Anggota Penguji
- 4 Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd (.....  
Anggota Penguji
- 5 Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd (.....  
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201



## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Yohanes Darma Asik  
Nim : 2018270141  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Januari 2023  
Yang membuat pernyataan



**YOHANES DARMA ASIK**  
**Nim: 2018270141**

**MOTO**

**“Selama Ada Niat dan Keyakinan Semua Akan Jadi Mungkin”**

**BY  
Dharmando**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Teriring doa dan ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan dan perlindungan-Nya peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa sebagai andalanku
2. Kedua Orang Tuaku tercinta, Bapak dan Mama dengan penuh pengorbanan membiaya, memberi dukungan, doa dan motivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar suku sadang yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis selalu tabah dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kakak dan Adikku tercinta, Kakak Jefri, Kakak Ani, Adik Ayu, Adik Aldo dan Adik Veny yang selalu memberi dukungan dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman kos yang dengan caranya masing-masing memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis.
7. Almamater tercinta Universitas Flores terkhususnya prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar/PGSD.
8. Agama, Adat, Nusa dan Bangsa.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas Berkat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Makna Nilai Ritual *Tiba Meka* dalam Upacara *Tuke Mbaru* untuk Membentuk Karakter Cinta Budaya pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Kecamatan KotaKomba Kabupaten Manggarai Timur”**. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sangat besar kepada semua pihak yang telah membantu dan menyelesaikan Skripsi ini:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores yang dengan bijaksana memimpin Lembaga Pendidikan Tinggi Universitas Flores.
2. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang dengan bijaksana memimpin dan mengatur menyelenggarakan proses-proses pembelajaran/perkuliahan ditingkat Fakultas Keguruan.
3. Bapak Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.M.Hum Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd Sebagai pembimbing 1, dan Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd Sebagai pembimbing 2, yang dengan bijaksana dan penuh kearifan telah memberikan bimbingan dan pemikiran dalam penulisan skripsi ini.

6. Para dosen yang telah memberikan pengabdian dan perhatiannya selama peneliti menempuh proses perkuliahan.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah turut memberikan perhatian dan motivasi kepada peneliti sejak dengan penelitian sampai dengan skripsi ini.
8. Para pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang dengan caranya masing-masing telah memberikan pandangan dan kontribusi kepada peneliti sejak peneliti melakukan penelitian sampai dengan penulisan skripsi ini.

Peneliti sungguh menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga perlu mendapat atensi dan pembenahan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran serta masukan yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini.

Ende, Februari 2023

Peneliti



## ABSTRAK

***“Makna Nilai Ritual Adat Tiba Meka Dalam Upacara Tuke Mbaru untuk Membentuk Karakter Cinta Budaya pada Pembelajaran PPKn Di SD Kecamatan Kota Komba Kabupaten Manggarai Timur”***

**Yohanes Darma Asik**  
**darmayohaness@gmail.com**

---

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Apa sajakah nilai ritual adat tiba meka dalam upacara tuke mbaru? (2) Bagaimana makna ritual adat tiba meka untuk membentuk karakter cinta budaya pada mata pelajaran PPKn di SD Kecamatan Kota Komba Kabupaten Manggarai Timur?. Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui ritual adat tiba meka dalam membentuk karakter cinta budaya peserta didik di SD Kecamatan Kota Komba Kabupaten Manggarai timur (2) untuk mengetahui makna ritual adat tiba meka dalam membentuk karakter cinta budaya pada Mata Pelajaran PPKn di SD Kecamatan Kota Komba Kabupaten Manggarai Timur. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, selanjutnya pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik (1) Wawancara, (2) Observasi dan (3) Dokumentasi, sesuai dengan data terkumpul melalui beberapa teknik tersebut kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis Milles dan Huberman. Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa (1) Makna Ritual Adat Tiba Meka Pada Masyarakat Desa Ranakolong Kecamatan Kota Komba Kabupaten Manggarai Timur. Ritual tiba meka merupakan satu kesatuan rangkaian. Upacara tiba meka sebagaimana dalam pelaksanaannya untuk menerima tamu yang datang pada saat mengikuti upacara tuke mbaru. (2) Nilai-Nilai Yang Terkandung Dalam Ritual Adat Tiba Meka, karakter cinta budaya lokal merupakan karakter bangsa yang perlu dikembangkan dalam diri peserta didik. Hal ini terdapat pada materi pembelajaran kelas IV, tema 1 tentang Indahnya Kebersamaan dalam Mata Pelajaran PPKn (Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan).

***Kata Kunci: Tiba Meka, Tuke Mbaru, Pembelajaran PPKn***

## ABSTRACT

### **"The Meaning of the Ritual of Tiba Meka in the Tuke Mbaru Ceremony to Form the Character Value of Cultural Love in Civics Learning at SD Kota Komba District, East Manggarai Regency"**

**Yohanes Darma Asik**  
**darmayohaness@gmail.com**

---

The formulation of the problems in this study are: (1) What is the value of the tiba meka in rituals tuke mbaru ceremony? (2) What is the meaning of the tiba meka customary ritual to form the character of cultural love in Civics subjects at SD Kota Komba District, East Manggarai Regency? This study aims: (1) to find out the adat rituals of the tiba meka in forming the character of cultural love of students in SD Kota Komba Subdistrict, East Manggarai Regency (2) to find out the meaning of the rituals of tiba meka in forming the character of cultural love in Civics Subjects in SD Kecamatan City of Komba, East Manggarai Regency. This research approach uses a qualitative approach, then data collection is carried out using techniques (1) Interview, (2) Observation and (3) Documentation, according to the data collected through several techniques, then analyzed using Milles and Huberman analysis. The results of the research and discussion show that (1) The Meaning of the Tiba Meka Traditional Ritual in the Ranakolong Village Community, Kota Komba District, East Manggarai Regency. The ritual of tiba meka is an integral part of the series. The ceremony arrives meka as in its implementation to receive guests who come during the tuke mbaru ceremony. (2) The Values Contained in the Tiba Meka Traditional Rituals, the character of loving local culture is a national character that needs to be developed in students. This is found in class IV learning material, theme 1 about the Beauty of Togetherness in Civics Subjects (Pancasila and Citizenship Education).

***Keywords: Tiba Meka, Tuke Mbaru, Civics Learning***

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional Judul .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Ritual <i>Tiba Meka</i> .....	8

2. Pendidikan Karakter Cinta Budaya Dalam Pembelajaran PPKn .....	11
3. Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan .....	15
B. Penelitian Relevan .....	18
C. Kerangka Berpikir .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Pendekatan Penelitian .....	23
C. Subjek Penelitian .....	24
D. Seting Penelitian .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
F. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	29
1. Sejarah Desa Ranakolong .....	29
2. Batas Wilayah .....	30
3. Luas Wilayah .....	30
4. Jumlah Penduduk .....	30
5. Tingkat Pendidikan .....	31
6. Agama dan kepercayaan .....	32
7. Mata pencaharian .....	34
8. Bahasa .....	34
B. Hasil Penelitian .....	35

1. Makna Ritual Adat <i>Tiba Meka</i> Pada Masyarakat Desa Ranakolong Kecamatan Kota Komba Kabupaten Manggarai Timur .....	35
C. Pembahasan .....	40
1. Nilai-Nilai Yang Terkandung Dalam Ritual Adat <i>Tiba Meka</i> .....	40
2. Makna Ritual <i>Tiba Meka</i> Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran PKn SD .....	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
A. Kesimpulan .....	49
B. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Batas wilayah desa Ranakolong tahun 2021 .....	30
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk .....	30
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	32
Tabel 4.5 Subtansi Nilai Karakter .....	46



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir .....	22

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Pedoman Observasi

Lampiran 3 Catatan Lapangan

Lampiran 4 Hasil Wawancara

Lampiran 5 Dokumentasi

Lampiran 6 Surat-Surat penelitian

Lampiran 7 Bukti Cek Plagiasi