

**UPAYA PELESTARIAN SITUS GUA JEPANG SEBAGAI ASET  
PARIWISATA DI DESA AERAMO KECAMATAN AESESA  
KABUPATEN NAGEKEO**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sejarah**



**OLEH**

**AMALIANUS DUE  
NIM. 2018240930**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**UPAYA PELESTARIAN SITUS GUA JEPANG SEBAGAI ASET  
PARIWISATA DI DESA AERAMO KECAMATAN AESESA  
KABUPATEN NAGEKEO**

**OLEH**

**AMALIANUS DUE**  
**NIM: 2018240930**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Untuk Mendapatkan  
Gelar Serjana Program Studi Pendidikan Sejarah**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**

  
**Yosef Dentis, S.Pd., M.A**  
NIDN: 0812097301

**Pembimbing II**

  
**Katarina Dhiki, SST.Par.,M.Par**  
NIDN:1515078601

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Josef Kusi, S.Pd.,M.Pd**  
NIDN: 0813126701

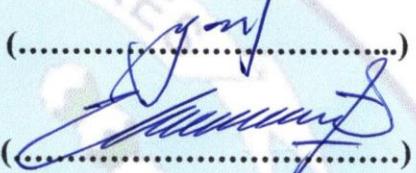
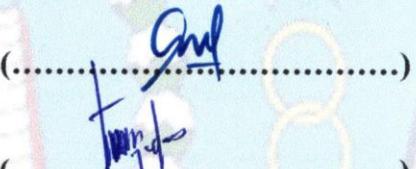
**LEMBAR PENGESAHAN**  
**UPAYA PELESTARIAN SITUS GUA JEPANG SEBAGAI ASET**  
**PARIWISATA DI DESA AERAMO KECAMATAN AESESA**  
**KABUPATEN NAGEKEO**

**AMALIANUS DUE**  
**2018240930**

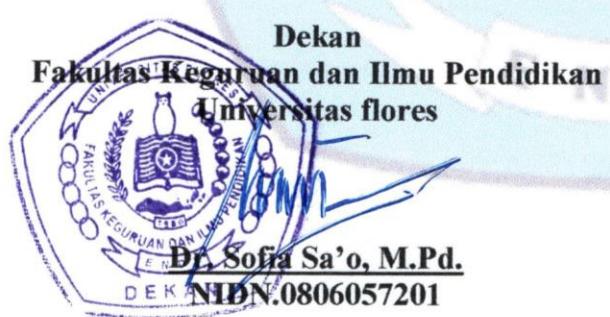
Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Pengaji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari/Tanggal : kamis, 26 jaunari 2023

**Panitia Pengaji**

1. **Josef Kusi, S.Pd.,M.Pd**  
( Ketua Pengaji ) 
2. **Bonaventura R. Seto Se, S.Psi., M.Si**  
( Sekertaris Pengaji ) 
3. **Anita, S.Pd.,M.Pd**  
( Anggota Pengaji ) 
4. **Yosef Dentis, S.Pd., M.A**  
( Pembimbing I ) 
5. **Katarina Dhiki, SST.Par.,M.Par**  
( Pembimbing II ) 

**Mengesahkan**



## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amalianus Due

NIM : 2018240930

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Ende 26 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



**Amalinus Due**  
NIM. 2018240930

## **MOTTO**

Sedikit Berbicara

Banyak Berkerja

## **PERSEMBAHAN**

Tidak ada kebahagiaan yang berarti tanpa adanya penderitaan dan pengorbanan, berjuang demi mencapai kebahagiaan dilalui dengan campur tangan Tuhan dan sesama manusia. Karya tulis ini dengan tulus hati peneliti persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa, Pengasih dan Penyayang yang telah memberikan Hikmat-Nya, dan menyertai peneliti sejak awal perkuliahan hingga akhir.
2. Yang tersayang kedua orang tua, Ayahanda Firmus Djo dan Ibunda Yudita Bhiki yang telah menghadirkan saya di alam ini dan yang telah bersusah payah membimbing dan membesarkan saya sampai saat ini.
3. Yang tersayang kakak No (alm), kakak Oshynd,kakak Jelond, kaka Irfan yang selalu ada menemani saya dalam segala situasi dan selalu memotivasi untuk berjuang sampai titik akhir.
4. Yang tersayang Om Seravinus Mena dan Ibu Theresia Rato, adik Intan, Artha, Danilea, atas segala dukungan selama menempuh perkuliahan dari awal sampai saat ini.
5. Yang tercinta keluarga besar Goa-Weto dan Nono-Sunga dengan segala upaya dorongan, motivasi yang selalu ada untuk saya sampai pada saat ini
6. Yang tercinta Om Eduardus Lengi (alm ) - ibu Raimunda Tima, Om fabianus Tangi - Ibu Kristina Owa, Om Mikael Kedhi - Ibu Rini Azy, Om Pius Waja yang selalu memberikan dukungan kasih dan sayang sampai saat ini.

7. Yang tercinta Bapak Andreas Rama – Ibu Ludi Bigha yang telah mendukung saya sampai saat ini.
8. Yang tercinta bapak Ibu Dosen pendidikan sejarah yang telah membimbing, Memotivasi dengan penuh kesabaran
9. Sahabat satu kaki ponggo kost Om Ogand, Om Hila, Om Onter, Om Iky,Om Beben, Om Denis yang selalu ada dan saling memotivasi dalam segala keadaan selama menempuh perkuliahan.
10. Sahabat angkatan kuliah Jonter, Anton, Romi, Jhanol, Ando, Martin, Alvian, Josua, Alik, Vini, Voni, Yo Abe, Ira, Rima, Ria, Ochan, Rifin, Miran, Asni loy, Asni Anggur, Elda, Fantris, Lani, Lidwin, Mira Lipicony, yang selalu memotivasi satu dan yang lain.
11. Teman hati Helena Mogi yang selalu memotivasi untuk berjuang.
12. Sahabat organisasi lokal Ikatatan Mahasiswa Nataia ( IMAN)
13. Agama dan Tanah Air Indonesia

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat perlindungan dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa ada halangan yang berarti. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores
2. Rektor Universitas Flores
3. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores beserta jajarannya.
4. Ketua dan Sekretaris Prodi Sejarah beserta staf dan para dosen pendidikan sejarah yang telah banyak membantu dan memberikan bekal ilmu
5. Bapak Yosef Dentis, S.Pd., M.A. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Katarina Dhiki, SST.Par., M.Par selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat rampung.
6. Kesbangpol Nagekeo, Camat Aesesa, Kepala Desa dan masyarakat Desa Aeramo yang telah memberikan kesempatan dan kerjasama yang baik sehingga pelaksanaan penelitian berjalan lancar.
7. Bapak, Ibu, kakak-adik serta semua keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar

8. Teman-teman mahasiswa pendidikan sejarah Universitas Flores yang telah memberikan dukungan moral
9. Sahabat-sahabat Ponggo Kost yang selalu memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan pahala dan nikmat atas bantuan yang selama ini diberikan kepada penulis, Amin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun dengan kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak yang membutuhkan. Amin.

Ende ,17 Oktober 2022

Penulis

## ABSTRAK

**Amalianus Due : Upaya Pelestarian Situs Gua Jepang Sebagai Aset Pariwisata Di Desa Aeramo Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo. Skripsi. Ende. Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. 2022**

---

Upaya pelestarian situs gua jepang sebagai aset pariwisata di Desa Aeramo Kecamatan Aesesa.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah Bagaimana upaya yang dilakukan untuk melestarikan warisan peninggalan sejarah berupa Gua jepang sebagai aset pariwisata di Desa Aeramo, Kecamatan Aesesa, Kabupaten Nagekeo?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk upaya pelestarian situs peninggalan sejarah gua Jepang sebagai aset pariwisata di Desa Aeramo, Kecamatan Aesesa, Kabupaten Nagekeo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif.

Subjek dalam penelitian ini yaitu orang-orang yang di percaya untuk memberikan informasi dalam mendukung proses penelitian yakni Pemerintah Daerah Nagekeo, Pemerintahan Desa Aeramo serta masyarakat desa Aeramo. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu: pengumpulan data, reduksi data, analisis data, pemaparan data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: Gua Jepang memiliki potensi wisata yang tinggi, kerja sama pemerintah dan masyarakat sangat mempengaruhi perkembangan Gua Jepang dalam dunia wisata. Segala bentuk upaya yang dilakukan tentunya lebih ditingkatkan agar memikat para wisatawan untuk mengunjungi obyek gua Jepang.

**Kata kunci:** Upaya pelestarian, gua Jepang, wisata, pemerintah daerah Nagekeo, masyarakat desa Aeramo.

## ABSTRACT

**Amalianus Due: Efforts to Preserve Japanese Cave Sites as Tourism Assets in Aeramo Village, Aesesa District, Nagekeo Regency. Thesis. Ende. History Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores. 2022**

---

Efforts to preserve Japanese cave sites as tourism assets in Aeramo Village, Aesesa District.

The problem raised in this study is how are the efforts made to preserve the historical heritage in the form of Japanese caves as a tourism asset in Aeramo Village, Aesesa District, Nagekeo Regency?

This study aims to determine the form of efforts to preserve Japanese cave heritage sites as tourism assets in Aeramo Village, Aesesa District, Nagekeo Regency. This study uses a qualitative descriptive research method.

The subjects in this research were people who were trusted to provide information in supporting the research process, namely the Nagekeo Regional Government, the Aeramo Village Government and the Aeramo Village community. Collecting data using observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used in this study, namely: data collection, data reduction, data analysis, data presentation, drawing conclusions.

The results of the study show that: Japanese Cave has high tourism potential, government and community cooperation greatly influences the development of Japanese Cave in the world of tourism. All forms of efforts made must be further enhanced in order to entice tourists to visit Japanese cave objects.

**Keywords:** Conservation efforts, Japanese caves, tourism, the local government of Nagekeo, the people of Aeramo village.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBARAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBERAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Upaya Pelestarian.....	9
2. Pengembangan Pariwisata Berbasis Masyarakat (community Based Tourism).....	11
3. Cagar Budaya .....	14
4. Budaya/kebudayaan .....	16
5. Gua Jepang .....	17
B. Penelitian Relevan.....	19

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Jenis Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
1. Tempat Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian .....	21
C. Subyek Penelitian.....	22
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	22
1. Observasi .....	22
2. Wawancara .....	23
3. Dokumentasi.....	23
E. Keabsahan Data .....	23
F. Teknik Analisis Data .....	24
1. Pengumpulan Data .....	25
2. Reduksi Data .....	25
3. Analisis Data .....	25
4. Pemaparan Data .....	25
5. Penarikan Kesimpulan .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
A. Deskripsi dan analisis data.....	27
1. Gambaran umum lokasi penelitian.....	27
1) Lokasi Desa Aeramo .....	27
2) Aspek Geografis Desa Aeramo .....	27
3) Keadaan Penduduk desa Aeramo.....	28
2. Sejarah Gua Jepang .....	31
3. Kondisi Gua Jepang Saat Ini .....	35
4. Upaya Pelestarian Gua Jepang .....	37
B. Pembahasan.....	42
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran.....	51

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1. Waktu Penelitian.....	22
Tabel 4.1. Keadaan Penduduk Menurut Jenis Kelamin .....	28
Tabel 4.2. Keadaan Penduduk Menurut Usia.....	29
Tabel 4.3. Keadaan Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan .....	30
Tabel 4.4.Tabel Keadaan Penduduk Menurut Mata Pencarian.....	31

## **DAFTAR GAMBAR**

### **Halaman**

Gambar. 3. 2: Skema Triangulasi.....	24
Gambar 4.1 Pintu masuk Situs Gua Jepang Rane .....	34
Gambar 4.2 pemandangan pintu 1 gua Jepang Rane .....	34
Gambar 4.3 Tampak papan nama situs gua Jepang Rane .....	36
Gambar 4.4 Pemandangan pintu 2 gua Jepang .....	36
Gambar 4.5 Tampak jalan setapak masuk lokasi gua Jepang .....	37
Gambar 4.6 Pemandangan bukit Rane lokasi gua Jepang.....	42
Gambar 4. 7 fasilitas yang di bangun di sekitar lokasi gua .....	48
Gambar 4.8 Tampak bentuk dalam gua .....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Daftar Informan

Lampiran 3 : Hasil Wawancara

Lampiran 4 : Dokumentasi

Lampiran 5 : Surat Penelitian

Lampiran 6 : Hasil Plagiasi