

**PENGARUH *GADGET* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI SMP  
NEGERI 5 AESESA, KECAMATAN AESESA,  
KABUPATEN NAGEKEO**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sejarah**



**OLEH**

**IRVINI SANTORO TONGA  
NIM. 2018240468**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH *GADGET* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS  
VIII PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI SMP NEGERI 5  
AESESA, KECAMATAN AESESA, KABUPATEN NAGEKEO

IRVINI SANTORO TONGA

NIM: 2018240468


Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sejarah

Menyetujui

Pembimbing Utama


Pembimbing Pendamping

  
Samingan, S.Pd., M.A., M.Pd  
NIDN. 0826048201

  
Damianus R. Sumbi Wasa, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0811128501

Mengetahui:  
Program Studi Pendidikan Sejarah  
FKIP Universitas Flores  
Ketua,



  
Josef Kusi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 081312 6701

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH *GADGET* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI SMP NEGERI  
5 AESESA, KECAMATAN AESESA, KABUPATEN NAGEKEO

IRVINI SANTORO TONGA  
NIM : 2018240468

Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Flores  
Hari/Tanggal : 14 Februari 2023

TIM PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
1. <u>Marianus Ola Kenoba, S.Sos., M.Hum</u> (Ketua Penguji)	<u>01/09/2023</u>	
2. <u>Hasti Sulaiman, S.Pd., M.Pd</u> (Sekretaris Penguji)	<u>02/09/2023</u>	
3. <u>Bonaventura R. Seto Se, S.Psi., M.Si</u> (Anggota Penguji)	<u>09/05/2023</u>	
4. <u>Samingan, S.Pd., M.A., M.Pd</u> Pembimbing I	<u>03/09/2023</u>	
5. <u>Damianus R. Sumbi Wasa, S.Pd., M.Pd</u> Pembimbing II	<u>08/05/2023</u>	

FKIP Universitas Flores  
Dekan,  
  
Dr. Sofia Sa'ib, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Program Studi Pendidikan Sejarah  
Ketua,  
  
Josef Kusi, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0813126701

## PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irvini Santoro Tonga

Nim : 2018 240 468

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 14 Februari 2023



Irvini Santoro Tonga  
NIM.2018240468

## **MOTTO**

*SULITMU KINI AKAN JADI BAIK  
DALAM NAMA TUHAN*

**(VINI TONGA)**

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Berkat dorongan dan doa dari semua pihak, maka dengan hati yang tulus peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas curahan rahmat dan kasih-Nya yang senantiasa membimbing peneliti hingga saat ini.
2. Kedua orangtua tercinta, Bapak Bruno Minggu dan Mama Genoveva Rubhukyang dengan cinta kasih telah membesarkan, mendidik, membiayai serta memotivasi peneliti dalam mengenyam pendidikan dari tingkat sekolah dasar sampai perguruan tinggi.
3. Kakak adik tersayang kakak Silvianus Jovi A. Tonga, Maria Fatima TatiKaik dan Viktori Ere Tonga, Maria Andini Minggu yang dengan ketulusan hati mereka membantu membiayai dan memberi dorongan serta menanti keberhasilanku.
4. Untuk Bapak Anto yang telah mensupport dari segi materi dan moral.
5. Keluarga besar NTT Squad (kakak Rian Tonga, kakak Asty Santoro, kakak Ivan Tonga, kakak Stepin Lape, kakak Sensy Pape, kakak Santos Tonga, kakak Vian Lomang, Vira Tonga yang setia mendukung dan menantikan keberhasilan tugas akhir saya.
6. Seluruh keluarga besar Santoro Tonga yang senantiasa mendoakan keberhasilan peneliti.
7. Sahabat dalam suka dan dukaku Ayu Tati, Ira Giu, Sri Wulan dari, Rima Badhi, VoniLaka, Yohana Abe, Dan Mira Lipikoni yang selalu memberikan semangat
8. Almamater tercinta Universitas Flores dan Program Studi Pendidikan Sejarah.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh *Gadget* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 5 Aesesa, Kecamatan Aesesa, Kabupaten Nagekeo” dengan baik.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama peneliti studi. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan FKIP Universitas Flores atas segala kebijakan perhatian dan dorongan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
2. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberi dukungan, dorongan, serta arahan sampai skripsi ini selesai.
3. Samingan, S.Pd.,M.A.,M.Pd selaku pembimbing I yang dengan ikhlas hati membantu, mengarahkan dan membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini terwujud.
4. Damianus R. SumbiWasa, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang selalu membantu mengarahkan, membimbing dan mendorong dengan penuh kesabaran sehingga penulisan skripsi ini selesai dengan baik.
5. Bapak Ibu Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Sejarah yang turut membantu saya selama proses perkuliahan samapai mendapatkan gelar sarjana.

6. Orang tua, kakak-adik,sertakeluarga yang selalu mendukung dengan penuh kasih, selalu memberi nasihat dengan penuh pengertian, terutama untuk segala usaha dan jerih payah mereka dalam membiayai kuliah saya.
7. Kepala sekolah, guru mata pelajaran IPS terpadu dan para pegawai serta siswa-siswi SMP Negeri 5 Aesesa yang telah membantu kelancaran selama kegiatan penelitian.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Flores angkatan 2018 dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu per satu, yang telah memberikan dukungan moral bagi penulis.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan Yang MahaEsa dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Februari2023

Peneliti

Irvini Santoro Tonga



## ABSTRAK

**Irvini Santoro Tonga**, *Pengaruh Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 5 Aesesa Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo*. Skripsi. Ende: Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023

---

Penggunaan *gadget* sangat menentukan dalam kualitas pembelajaran di sekolah. Adapun rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini, yaitu apakah ada pengaruh *gadget* terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di di SMP Negeri 5 Aesesa Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh *Gadget* terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS terpadu di SMP Negeri 5 Aesesa Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan survey. Desain penelitian yang digunakannya itu desain *ex post facto*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan B SMP Negeri 5 Aesesa, dengan sampel penelitian berjumlah 20 orang yang diperoleh dengan menggunakan teknik *simple random sampling*, dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisa data menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi hubungan antara dua variabel dan uji. Hasil penelitian bahwa terdapat pengaruh hubungan *gadget* terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai signifikansi sebesar 0,005 atau lebih kecil dari 0,05. Untuk nilai *pearson correlation* sebesar 0,600. Maka nilai *pearson correlation* berada diantara 0,41 s/d 0,60 dengan korelasi sedang. Sedangkan nilai *R Square* sebesar 0,360 atau sebesar 36%. Kesimpulan secara keseluruhan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima atau  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Bahwa *gadget* berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 5 Aesesa.

**Kata Kunci:** *Pengaruh, Gadget, Prestasi Belajar*

## **ABSTRACT**

***Irvini Santoro Tonga, The Effect of Gadgets on Student Achievement in Grade VIII Students in Integrated Social Studies Subjects at Aesesa 5 Public Middle School Aesesa District, Nagekeo Regency. Essay.Ende: History Education of Teacher Training and Education, University of Flores.2023.***

---

---

*The use of gadgets determines the quality of learning in schools. The formulation of the problem studied in this study is whether there is an effect of gadegets on student achievement in class VIII in the integrated Social Science subject at SMP Negeri 5 Aesesa, Aesesa District, Nagekeo Regency. This study aims to determine the effect of gadgets on student achievement in class VIII in intregrated, social studies at SMP Negeri 5 Aesesa, Aesesa District, Nagekeo Regency. The type of research used is quantitative research with a survey approach. The research design used the ex post facto design. The population in this study were students in class VIII A and B of SMP Negeri 5 Aesesa, with a sample of 20 people obtained using simple random sampling techniques through questionnaire, documentation, and inteviews. Data analysis techniques use the normality test and hypothesis testing. Hypothesis testing in this study used a correlation test between the two variables and a linear regression test. The results of the study show that there is an effect of the gadget relationship on student achievement with significance value of 0.005 or less than 0.05. for the pearson correlation value of 0.600. So the value of the pearson correlation is between 0.41 to 0.60 with a moderate correlation. Meanwhile, the R Square value is 0.360 or 36%. The overall conclusion is that the hypothesis in this study is accepted or  $H_0$  dan  $H_1$  is accepted. The gadgets affect the learning achivement of class VIII students in the integrated Social Sciences subject at SMP Negeri 5 Aesesa.*

***Keywords:*** *Influence, Gadget, Learning Achievement.*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. <i>Gadget</i> .....	10
2. Prestasi Belajar Siswa .....	15
B. Kajian Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Pikir .....	21
D. Hipotesis.....	22

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. JenisPenelitiandan Design Penelitian.....	24
B. TempatdanWaktuPenelitian .....	25
C. PopulasidanSampelPenelitian .....	25
D. VariabelPenelitian .....	26
E. Teknik danInstrumenPengumpulanData.....	26
F. ValiditasdanReabilitasInstrumen .....	28
G. TeknikAnalisa Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
A. Deskripsi Data Penelitian.....	33
B. Analisa Data Penelitian .....	39
C. Pembahasan.....	42
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>46</b>
A. Kesimpulan .....	46
B. Saran.....	46

## **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.3 Uji Validitas .....	29
Tabel 4.1 Data Kuesioner dan Nilai Siswa .....	38
Tabel 4.2 Uji Normalitas .....	39
Tabel 4.3 Uji Korelasi Hubungan Variabel .....	40
Tabel 4.4 Uji Regresi Linier .....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangkapikir .....	22
Gambar 3.1 Desain <i>ex-post facto</i> .....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.LembarValidasiAlatUkur.....	51
Lampiran2. Data SoalKuesionerSiswa .....	56
Lampiran3.HasilUjiValiditasKuesioner .....	58
Lampiran 4.LembarKuesionerPenelitian .....	62
Lampiran5.LembarHasilPengisianKuesioner .....	64
Lampiran6.LembardanHasilWawancara .....	66
Lampiran7. LembardanHasilWawancaraSiswa.....	68
Lampiran8.HasilTabulasiPengisianKuesioner.....	69
Lampiran9.Dokumentasi .....	70
Lampiran10. Output UjiNormalitas.....	72
Lampiran 11. Output UjiKorelasiHubungan .....	75
Lampiran 12. Output UjiRegresi Linier .....	76
Lampiran 13.SuratKeteranganIzinPenelitiandari FKIP Universitas Flores .....	78
Lampiran 14.SuratIzinPenelitian Dari DinasPenanaman Modal dan PelayananTerpaduSatuPintuKabupatenNagekeo .....	79
Lampiran 15.SuratSelesaiPenelitiandari SMP Negeri 5 Aesesa .....	81
Lampiran 16.SuratselesaipenelitiandariDinasPenanaman Modal dan PelayananTerpaduSatuPintuKabupatenNagekeo .....	82
Lampiran 17.DaftarSampelKelas VIII A dan VIII B.....	83
Lampiran 18.DaftarNilaiUlanganSiswaKelas VIII Adan VIII B .....	85