

**MOTIVASI BELAJAR MANDIRI TERHADAP PENINGKATAN
HASILBELAJAR OPERASI BILANGAN BULAT PADA SISWA
KELAS VII B SMP SWASTA KRISTEN ENDE
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

FLORENTINA ARNI ALUS
2019230671

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**MOTIVASI BELAJAR MANDIRI TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR OPERASI BILANGAN BULAT PADA SISWA
KELAS VII B SMP SWASTA KRISTEN ENDE
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

OLEH

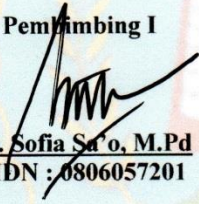
FLORENTINA ARNI ALUS
2019230671

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk Dipertahankan di
Depan Dosen Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui

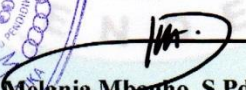
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201


Stefanus Notan Tupen, S.Pd., M.Si
NIDN : 0804126201

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

MOTIVASI BELAJAR MANDIRI TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR OPERASI BILANGAN BULAT PADA SISWA
KELAS VII B SMP SWASTA KRISTEN ENDE
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

FLORENTINA ARNI ALUS
2019230671

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dosen Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Agustus 2023

Panitia Penguji

1. Gregorius Taga, S.Pd.,M.Pd
Ketua Penguji (.....)
2. Finsensius Yesekeiel Naja, S.Pd.,M.Pd
Sekretaris Penguji (.....)
3. Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd
Penguji Utama (.....)
4. Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
Anggota Penguji I (.....)
5. Stefanus Notan Tupen, S.Pd.,M.Si
Anggota Penguji II (.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN. 0806057201

Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0831128108

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Florentina Arni Alus
NIM : 2019230671
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang di tulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 19 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



Florentina Arni Alus
NIM: 2019230671

MOTTO

**“Jangan Terlalu Mengejar Kesempurnaan Karena Kesempurnaan Hanya
Milik Sang Pencipta Dan Kurangi Kekuranganmu Dengan Menerima
Segala Kekuranganmu”**

(Arni Alus)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap ketulusan hati dalam setiap perjuangan, maka kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Tuhan sang pencipta.
2. Sebagai kado impian terindah buat orang yang paling hebat yaitu papa Largus Nahu dan mama Maria Laurensia Lawus, yang dengan sepenuh hati berjuang untuk anaknya walaupun selalu mengalami kekurangan.
3. Sebagai ungkapan terima kasih buat kakak Yos, Kakak Berdi, adik Ocik dan Elfi yang sudah mendukung dan selalu mendoakan sehingga saya bisa sampai ditahap ini.
4. Yang tercinta keluarga yang selalu mendukung dan mengharapkan keberhasilanku.
5. Sahabatku alm. Afra Hatija yang pernah berjuang bersama-sama, saling mendukung baik dalam suka maupun duka.
6. Sahabatku Yanti, Flensi, Renti, Cesi, Rian, Argon yang selalu mendukung dan menghibur ketika mengalami kesulitan.
7. Teman-teman selaras kos yang selalu ada dan membantu baik dalam suka maupun duka.
8. Teman-teman seperjuangan Program studi Matematika angkatan 2019 yang selalu membantu dan memotivasi saya dalam meraih cita-cita.
9. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

Segala pengorbanan, tetesan keringat dan air mata yang telah tercurah demi keberhasilanku, tak pernah dapat ku balas dengan sesuatu yang berharga. Semoga keberhasilan ini dapat menjadi awal yang baik dalam proses perjalanan hidup kedepannya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Mahakuasa karena atas rahmat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul “motivasi belajar mandiri terhadap peningkatan hasil belajar operasi bilangan bulat pada siswa kelas VII B SMP Swasta Kristen Ende”.

Penulis menyadari bahwa rampungnya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Yayasan Universitas Flores
2. Rektor Universitas Flores dan para wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi, sekretaris, Dosen dan Pegawai program studi pendidikan matematika yang memberi dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Ibu Dr. Sofia Sa'o, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan bapak Stefanus Notan Tupen, S.Pd.,M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, memotivasi penulis hingga rampungnya skripsi ini.
6. Kepala Sekolah bersama para guru serta siswa/i kelas VII B SMP Swasta Kristen Ende yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.

7. Orang tua, kakak dan adik, keluarga serta teman-teman seperjuangan yang telah mendukung serta banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapat ganjaran yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Agustus 2023

Penulis

ABSTRAK

Motivasi Belajar Mandiri Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Operasi Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas VII B SMP Swasta Kristen Ende

FLORENTINA ARNI ALUS

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023. Pembimbing(I) Dr. Sofia Sa'o, M.Pd, Pembimbing (II) Stefanus Notan Tupen, S.Pd.,M.Si.
arnialus@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar mandiri terhadap peningkatan hasil belajar operasi bilangan bulat pada siswa kelas VII B SMP Swasta Kristen Ende.

Jenis penelitian ini yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan menggunakan desain penelitian ex post facto. Lokasi penelitian di SMP Swasta Kristen Ende. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII B SMP Swasta Kristen Ende sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMP Kristen Ende sejumlah 23 siswa. Pengambilan data dilakukan menggunakan dua instrument angket dan tes hasil belajar operasi bilangan bulat.

Data yang diperoleh diolah dengan program pengolahan data statistik yaitu SSPS. Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa motivasi belajar mandiri siswa kelas VII B SMP Swasta Kristen Ende dikategorikan sedang dengan skor rata-rata 59.00 dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 34 sedangkan hasil belajar operasi bilangan bulat SMP Swasta Kristen Ende dikategorikan kurang skor rata-rata 62, 22 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 40. Adapun analisis data yaitu analisis statistik inferensial diperoleh motivasi belajar mandiri berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar operasi bilangan bulat pada siswa kelas VII B SMP Swasta Kristen Ende sebesar 56,1%.

Kata kunci: motivasi belajar mandiri, hasil belajar

ABSTRACT

Of Self-Study Motivation To Improve Learning Outcomes Of Integer Operations In Class VII B Students Of Ende

FLORENTINA ARNI ALUS

Christian Private Junior High School Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023. Supervisor (I) Dr. Sofia Sa'o, M.Pd, Supervisor (II) Stefanus Notan Tupen, S.Pd., M.Si.
arnialus@gmail.com

This study aims to determine the effect of independent learning motivation on improving learning outcomes of integer operations in grade VII B students of Ende Christian Private Junior High School.

This type of research used is descriptive quantitative using ex post facto research design. research location at Ende Christian Private Junior High School. The population in this study was all students of grade VII B ENDE Christian Private Junior High School while the sample in this study was class VII B students of Ende Christian Junior High School totaling 23 students. Data collection was carried out using two questionnaire instruments and a test of learning outcomes of integer operations.

The data obtained is processed with a statistical data processing program, namely SSPS. The results of descriptive statistical analysis showed that the self-study motivation of grade VII B students of Ende Christian Private Junior High School was categorized as medium with an average score of 59.00 with the highest score of 80 and the lowest score of 34 while the learning outcomes of integer operations of Ende Christian Private Junior High School were categorized as lacking an average score of 62, 22 with the highest score of 90 and the lowest score of 40. The data analysis, namely inferential statistical analysis, obtained independent learning motivation, had a significant effect on the learning outcomes of integer operations in grade VII B students of Ende Christian Private Junior High School by 56.1%.

Keywords: self-learning motivation, learning outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional Judul	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Motivasi	10

2. Belajar Mandiri	17
3. Hasil Belajar	24
4. Materi Bilangan Bulat	27
B. Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Pikir	36
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
D. Variabel Penelitian	39
E. Instrument Penelitian	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Uji Instrumen Penelitian	44
H. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	40
B. Teknik Analisis Data.....	56
C. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Mistar Bilangan	29
Gambar 2.2 Garis Bilangan.....	29
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kisi-kisi angket motivasi belajar mandiri	42
Tabel 3.2 skor angket	42
Tabel 3.3 hasil uji validitas item pernyataan dan soal-soal kuesioner penelitian....	44
Tabel 3.4 hasil uji reliabilitas	44
Tabel 3.5 pengkategorian skor hasil belajar.....	46
Tabel 4.1 total skor angket.....	52
Tabel 4.2 descriptive statistics angket.....	53
Tabel 4.3 distribusi frekuensi dan presentase motivasi belajar mandiri	54
Tabel 4.4 skor hasil belajar	55
Tabel 4.5 descriptive statistics hasil belajar.....	55
Tabel 4.6 distribusi frekuensi dan presentase hasil belajar	56
Tabel 4.7 uji normalitas shapiro-wilk	57
Tabel 4.8 hasil uji linearitas	58
Tabel 4.9 uji kolerasi.....	59
Tabel 4.10 koefisien uji regresi linear sederhana	60
Tabel 4.11 uji statistik f.....	61
Tabel 4.12 model summary.....	62