

**IDENTIFIKASI KESULITAN BELAJAR UNTUK MATERI LOGARITMA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA
SMA NEGERI 9 BORONG**

SKRIPSI



**Skripsi ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan**

OLEH

**MARIA ELFIANA ERSTE NANGU
NIM :2016230759**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**IDENTIFIKASI KESULITAN BELAJAR UNTUK MATERI LOGARITMA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA
SMA NEGERI 9 BORONG**

MAIA ELFIANA ERSTE NANGU

NIM: :2016230759

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di depan dewan
penguji skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui :

Pembimbing I



Natalia Peni, S.Si.,M.Pd
NIDN: 0827078301

Pembimbing II




Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.pd
NIDN:0810058501

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**




Hilaria M. Mbaghe, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

IDENTIFIKASI KESULITAN BELAJAR UNTUK MATERI LOGARITMA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA
SMA NEGERI 9 BORONG

MARIA ELFIANA ERSTE NANGU
NIM : 2016230759

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 19 Agustus 2023

Panitia penguji

1. Dr. Sofia Sa'o, M.Pd (.....)
Ketua Penguji
2. Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd (.....)
Sekretaris Penguji
3. Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd (.....)
Penguji Utama
4. Natalia Peni, S.Si.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji I
5. Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.pd (.....)
Anggota Penguji II

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores


Hilaria M. Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0831128108

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Elfiana Erste Nangu

Nim : 2016230759

Program studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Maria Elfiana Erste Nangu

Motto

**JANGAN PERNAH BERHENTI BELAJAR
KARENA ILMU TIDAK PERNAH ADA HABISNYA**

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju kesuksesan, kupersembahkan seluruh tulisan ini kepada :

1. Allah Roh Kudus yang senantiasa mencurahkan berkat, penyertaan dan restunya sehingga penulis dapat meraih cita-cita.
2. Ayah tercinta Stefanus Nangu dan mama tersayang Wilhelmina Owat yang telah melahirkan, membesarkanku dengan susah payah dan dengan tulus memberi dukungan, perhatian dan kesabaran dalam membiayai penulis hingga mencapai sukses dan dengan penuh kerinduan seiring doa menanti keberhasilanku.
3. Yang tersayang adik-adik : Aldi, Simin, Ena, Edmund dan Zefanya yang selalu memberi dukungan dengan caranya masing-masing dan menanti keberhasilanku.
4. Yang tersayang mama kecil Nesti Agustina, kakak Mansy, kakak Sebastian yang selalu mendukung dan membantu dengan caranya masing-masing hingga penulis sukses.
5. Yang tersayang sahabat-sahabatku: Selvhy Meyana, Yoran Reyn, Lani Senge, yang selalu mendukung dan membantu dengan caranya masing-masing hingga penulis bisa sukses.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : “ Identifikasi Kesulitan Belajar Untuk Materi Logartima Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMA Negeri 9 Borong” dengan baik.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan pihak lain. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan Para Wakil Rektor.
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Ibu Natalia Peni, S.Si.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar, ikhlas dan bijaksana membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulisan ini rampung.
6. Kepala Sekolah dan Staf pada SMA Negeri 9 Borong yang telah membantu penulis selama penelitian.

Semoga segala jasa baik yang telah diberikan oleh semua pihak menjadi kenangan yang sangat manis bagi penulis, dan senantiasa mendapat imbalan dan berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Tiada gading yang tak retak, tegur sapa demi

kesempurnaan skripsi ini akan penulis terima dengan senang hati dan penuh terima kasih.

Ende. Mei 2023

Penulis

ABSTRAK

Identifikasi Kesulitan Belajar Untuk Materi Logaritma Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMA Negeri 9 Borong

MARIA ELFIANA ERSTE NANGU

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2023. Pembimbing I Natalia Peni, S.Si.,M.Pd pembimbing II Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd

Kesulitan belajar adalah kondisi proses belajar yang ditandai dengan adanya hambatan-hambatan untuk mencapai hasil belajar. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa yaitu faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa dan faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri siswa. Kesulitan belajar yang dialami oleh 5 siswa kelas X SMA Negeri 9 Borong dapat dilihat dari rendahnya nilai hasil belajar yang diperoleh dari hasil tes. Kesulitan disebabkan karena kurangnya pemahaman terhadap materi logaritma yang dijelaskan oleh guru, rendahnya minat belajar, kurangnya kemauan siswa untuk belajar sendiri karena sumber belajarnya sehingga mengakibatkan penurunan hasil belajar. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui nilai kesulitan belajar siswa kelas X SMA Negeri 9 Borong dalam menyelesaikan soal tentang logaritma. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk memperoleh gambaran secara aktual tentang kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal tentang logaritma pada siswa kelas X SMA Negeri 9 Borong. Subjek penelitian adalah siswa kelas X yang mengalami kesulitan belajar dilihat dari nilai yang diperoleh tidak mencapai KKM. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 5 orang siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal logaritma. Upaya yang dapat dilakukan yaitu menciptakan suasana kelas yang kondusif, memperbanyak latihan soal, mengadakan diskusi kelompok dan memberikan motivasi kepada siswa agar siswa semakin semangat dalam belajar.

Kata Kunci : *Kesulitan Belajar, Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar. Logaritma*

ABSTRACT

Identification of Learning Difficulties for Logarithm Material in Learning Mathematics at SMA Negeri 9 Borong

MARIA ELFIANA ERSTE NANGU

**Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores, 2023. Supervisor I Natalia Peni, S.Si.,M.Pd
Supervisor II Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd**

Learning difficulties are condition of the learning process which are characterized by the presence of obstacles to achieving learning outcomes. Factors that cause student learning difficulties namely internal factors are factors that come from within students and external factors are factors that come from outside students. Learning difficulties experienced by 5 students of class X SMA Negeri Borong can be seen from the low value of learning outcomes obtained from test results. Difficulties are caused by a lack of understanding of the logarithm material explained by the teacher, the low interest in student learning, the lack of students willingness to learn on their own because of their learning resources, resulting in a decrease in learning outcomes. The purpose of the study was to determine the value of learning difficulties for students at class X of SMA Negeri 9 Borong in solving logarithm problems. The type of research used is qualitative research which aims to obtain an actual picture of students difficulties in solving logarithm problems in class X SMA Negeri 9 Borong. The research subjects were students of class X who had learning difficulties seen from the scores obtained did not reach the KKM. Data was collected by using test and interview methods. The data analysis technique used in this research is descriptive qualitative data analysis. The results showed that there were 5 students who had difficulty in solving logarithm problems. Efforts that can be made are creating a conducive classroom atmosphere, increasing practice questions, holding group discussions, and provide motivation to students so that students are more enthusiastic in learning.

Keywords : *Learning Difficulties, Factors Causing Learning Difficulties, Logarithm*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional Judul	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8

1. Kesulitan Belajar	8
2. Hubungan Mata Pelajaran Matematika dengan Kesulitan Belajar	8
3. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar	12
4. Teori Belajar	14
5. Materi Logaritma	14
B. Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Pikir	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	19
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	19
1. Waktu Penelitian	19
2. Lokasi Penelitian	19
C. Teknik Pengumpulan Data	20
1. Tes	20
2. Wawancara	20
D. Ruang Lingkup Penelitian	20
1. Ruang Lingkup Ilmu	20
2. Ruang Lingkup Objek	21
3. Ruang Lingkup Subjek	21
E. Data dan Sumber Data	21
1. Data	21
2. Sumber Data	21
F. Teknik Analisis Data	21

1. Reduksi Data	22
2. Penyajian Data	22
3. Penarikan Kesimpulan	22
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
A. Deskripsi Hasil Penelitian	23
1. Tes	23
2. Wawancara	23
B. Data Penelitian	24
C. Analisis Data Hasil Penelitian	25
1. Data Hasil Tes	25
2. Data Kesulitan Belajar Siswa	26
3. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar	34
BAB V PENUTUP	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN.....	42

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Sifat-sifat Logaritma	22
Tabel 4.2 Daftar Nama Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Borong	23
Tabel 4.3 Hasil Tes Kelas X	23
Tabel 4.4 Siswa yang Mengalami Kesulitan dan Akan Diwawancara	24
Tabel 4.5 Data 1	25
Tabel 4.6 Data 2	26
Tabel 4.7 Data 3	27
Tabel 4.8 Data 4	29
Tabel 4.9 Data 5	30

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	16