

**PENERAPAN METODE GNT (*GUIDED NOTE TAKING*) PADA MATERI  
LINGKARAN SISWA SMP NEGERI 4 WOLOWARU  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**PETRUS KANISIUS SARE**

**NIM: 2019230606**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE GNT (GUIDED NOTE TAKING) PADA  
MATERI LINGKARAN SISWA SMP NEGERI 4 WOLOWARU**

**TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**OLEH**

**PETRUS KANISIUS SARE**

**NIM: 2019230606**

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk Dipertahankan di  
Depan Dosen Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

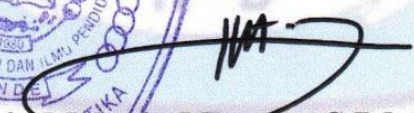
  
**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd**  
**NIDN : 0806057201**

**Pembimbing II**

  
**Greorius Taga, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0803097202**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN : 0831128108**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE GNT (GUIDED NOTE TAKING) PADA  
MATERI LINGKARAN SISWA SMP NEGERI 4 WOLOWARU  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**PETRUS KANISIUS SARE**  
**NIM: 2019230606**

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dosen Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Agustus 2023

**Panitia Penguji**

1. **Stefanus Notan Tupen, S.Pd.,M.Si**  
Ketua Penguji

(.....)

2. **Konstantinus D. P. Meke, S.Pd.,M.Pd**  
Sekretaris Penguji

(.....)

3. **Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd**  
Penguji Utama

(.....)

4. **Dr. Sofia Sa'o, M.Pd**  
Anggota Penguji I

(.....)

5. **Greorius Taga, S.Pd.,M.Pd**  
Anggota Penguji II

(.....)

**Mengesahkan**

**Dekan**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**

**Ketua**  
**Program Studi Pendidikan Matematika**  
**Universitas Flores**

  
**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd**  
**NIDN.0806057201**

  
**Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0831128108**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Petrus Kanisius Sare

NIM : 2019230606

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang di tulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 19 Agustus 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Petrus Kanisius Sare  
NIM: 2019230606

**MOTTO**

**PEDANG TERBAIK YANG DIMILIKI IALAH SEBUAH KESABARAN  
TANPA BATAS**

**(Argon Sare)**

## PERSEMBAHKAN

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Guded Note Taking* (GNT) Pada Materi Lingkaran Siswa SMP Negeri 4 Wolowaru Tahun Pelajaran 2022/2023” dengan baik. Seiring doa dan hati yang tulus kupersembahkan karya sederhana ini yang telah dilalui dengan suka duka serta terima kasih yang setulus-tulusnya untuk orang yang telah mendukung dan mengiring keberhasilan penulis. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Sang pencipta, Allah Yang Maha Kuasa yang selalu menyertai saya dengan limpahan berkat-Nya.
2. Orang tua tercinta: Bapak Dominikus Sani dan Ibu Sofina Anas, yang selalu memberikan curahan kasih sayang, dukungan, motivasi, semangat, nasehat serta doa yang tulus demi tercapainya keberhasilanku dan uang yang tidak pernah tidak ada saat saya meminta. Semoga Tuhan selalu memberi rahmat untuk keduanya.
3. Yang tercinta Kakak Bonifasius Dale Sani, Kakak Yustina Dei Monika Kapi, Kaka Oston Gadi Kapo, Adik Yoan dan Princes yang telah memberikan cinta, dukungan, keceriaan dan semangat disela-sela kepenatan.
4. Sahabat seperjuangan: Rian, Fajar, Ino, Renti, Cesi, Arni dan teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2019 yang telah bersama-sama menapak stapak perjalanan perkuliahan dan selalu memberi semangat dan motivasi selama perkuliahan.
5. Almamater tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Nusa, dan Bangsa.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah Yang Maha kuasa atas berkat,rahmat dan karunianya, tugas akhir skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar serjana pendidikan dengan judul “Penerapan Metode GNT (Gude Note Taking) pada materi lingkaran siswa SMP Negeri 4 Wolowaru Tahun Pelajaran 202/2023” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas akhir proposal ini dapat diselesaikan tidak terlepas dari bantuan dan kerja sama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Hilaria Melania Mbagho,S.Pd.,M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama penyusunan skripsi
2. Dr.Sofia Sao, M.Pd selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu kependidikan Universitas Flores yang telah memberikan peretujuan pelaksanaan tugas akhir skripsi. Sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah banyak membantu dalam proses pembuatan skripsi.
3. Gregorius Taga,S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberi masukan dan saran dalam penyusunan skripsi.
4. Maria Trisna Sero Wondo,S.Pd.,M.Pd selaku validator instrumen penelitian yang telah memberikan saran atau masukan perbaikan sehingga, penelitian dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.

5. Semua pihak secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebut namanya atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan tugas akhir skripsi ini.

Akhirnya semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah Yang Maha Kuasa dan tugas akhir skripsi ini juga menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Ende, Mei 2023

Penulis



## ABSTRAK

### **Penerapan Metode Guded Note Taking (GNT) Pada Materi Lingkaran Siswa SMP Negeri 4 Wolowaru Tahun Pelajaran 2022/2023**

**PETRUS KANISIUS SARE**

**Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023**

**Email: [argonsani27@gmail.com](mailto:argonsani27@gmail.com)**

---

---

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran Matematika siswa kelas VIIA SMP Negeri 4 Wolowaru dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode Guded Note Taking (GNT) pada siswa kelas VIIA SMP Negeri 4 Wolowaru. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 4 Wolowaru kelas VIIA dengan jumlah siswa 22 orang yang terdiri 13 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan lembar observasi, tes, dan dokumentasi. Indikator keberhasilan siswa ditandai dengan meningkatnya hasil belajar siswa dengan KKTP 65 dan ketuntasan siswa mencapai 75%.

Hasil penelitian pembelajaran matematika pada materi lingkaran menggunakan metode GNT dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Meningkatnya hasil belajar siswa ditandai dengan meningkatnya keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung melalui penggunaan metode GNT pada siklus I dengan persentase 69,05% sedangkan pada siklus II meningkat dengan persentase 76,35%. Hasil tes pada pra tindakan yakni 13,64% pada siklus I meningkat yaitu 63,63% dan meningkat pada siklus II menjadi 95,45%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan metode GNT (Guded Note Taking) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:**GNT,aktifitas siswa,hasil belajar siswa

## ABSTRACT

**Application of the Guded Note Taking (GNT) Method to Student Circle Materials at SMP Negeri 4 Wolowaru for the 2022/2023 Academic Year**

**PETRUS KANISIUS SARE**

**Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023**

**Email: [argonsani27@gmail.com](mailto:argonsani27@gmail.com)**

---

This study aims to improve the mathematics learning process for class VIIA students at SMP Negeri 4 Wolowaru and to find out the increase in student learning outcomes by using the Guded Note Taking (GNT) method for class VIIA students at SMP Negeri 4 Wolowaru. This type of research is Classroom Action Research (CAR) with a qualitative approach. This research was conducted at SMP Negeri 4 Wolowaru class VIIA with a total of 22 students consisting of 13 male students and 9 female students. Data collection techniques were carried out using observation, tests, and documentation. Indicators of student success are marked by increased student learning outcomes with KKTP 65 and student completeness reaching 75%.

The results of research on learning mathematics in mathematical circles using the GNT method can improve student learning outcomes. Increasing student learning outcomes is marked by increased student activity in participating in learning. The results showed that student activity during the learning process took place through the use of the GNT method in cycle I with a percentage of 69.05% while in cycle II it increased with a percentage of 76.35%. The pre-action test results, namely 13.64% in cycle I, increased by 63.63% and increased in cycle II to 95.45%. Based on the results of the study, it can be concluded that using the GNT (Guded Note Taking) method can improve student learning outcomes.

**Keywords: GNT, student activity, student learning outcomes**

## DAFTAR ISI

|                                       | <b>Halaman</b> |
|---------------------------------------|----------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>            | <b>i</b>       |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>       | <b>ii</b>      |
| <b>MOTTO .....</b>                    | <b>iii</b>     |
| <b>PERSEMBAHKAN .....</b>             | <b>iv</b>      |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>            | <b>v</b>       |
| <b>ABSTRAK .....</b>                  | <b>vii</b>     |
| <b>ABSTRACT .....</b>                 | <b>viii</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                | <b>ix</b>      |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>             | <b>xii</b>     |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>            | <b>xiii</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>         | <b>1</b>       |
| A. Latar Belakang .....               | 1              |
| B. Rumusan Masalah .....              | 7              |
| C. Tujuan Penelitian .....            | 7              |
| D. Manfaat Penelitian .....           | 8              |
| E. Definisi Operasional.....          | 8              |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>    | <b>10</b>      |
| A. Pembelajaran Matematika.....       | 10             |
| 1. Pengertian.....                    | 10             |
| 2. Bagian-bagian matematika .....     | 13             |
| 3. Aktivitas belajar Matematika ..... | 13             |

|  |           |
|--|-----------|
| 4. Hasil Belajar Matematika.....                   | 15        |
| B. Teori Gude Note Taking .....                    | 18        |
| C. Materi Matematika Dalam Lingkaran.....          | 22        |
| D. Penelitian Yang Relevan.....                    | 30        |
| E. Kerangka Berpikir.....                          | 31        |
| F. Hipotesis Penelitian.....                       | 32        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>             | <b>33</b> |
| A. Jenis Penelitian.....                           | 33        |
| B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....               | 34        |
| C. Subjek Penelitian.....                          | 34        |
| D. Teknik Pengumpulan data.....                    | 34        |
| E. Instrumen Penelitian .....                      | 35        |
| F. Tehnik Analisis Data.....                       | 37        |
| G. Prosedur Penelitian .....                       | 39        |
| H. Indikator Kinerja .....                         | 43        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>44</b> |
| A. Hasil penelitian .....                          | 44        |
| 1. Gambaran umum tempat penelitian .....           | 44        |
| 2. Deskriptif Data .....                           | 44        |
| a. Hasil belajar kelas Kontrol .....               | 45        |
| b. Hasil belajar kelas perlakuan.....              | 47        |
| 1. Pra Tindakan .....                              | 47        |
| 2. Siklus I.....                                   | 48        |

|   |           |
|---|-----------|
| 3. Siklus II .....  | 54        |
| B. Pembahasan .....   | 60        |
| 1. Hasil Belajar Siswa kelas Perlakuan .....  | 61        |
| 2. Aktivitas Belajar Siswa .....  | 63        |
| 3. Hasil belajar siswa kelas Kontrol .....  | 64        |
| 4. Perbandingan pelajaran matematika pada materi lingkaran siswa kelas VII<br>SMP Negeri 4 Wolowaru yang menggunakan metode Guided Note Taking<br>dengan metode ceramah ..... | 65        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>   | <b>67</b> |
| A. Kesimpulan .....   | 67        |
| B. Saran.....   | 68        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>70</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>   |           |

## DAFTAR TABEL

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| Tabel 2.1 Langkah-Langkah dalam Penerapan Metode Guided Note Taking ..... | 20             |
| Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas VII SMP Negeri 4 Wolowaru.....               | 34             |
| Tabel 3.2 Kategori Penilaian Siswa .....                                  | 38             |
| Tabel 4.1 Daftar Nilai Pos Test Kelas Kontrol .....                       | 45             |
| Tabel 4.2 Kelulusan siswa pada pos test kelas control .....               | 46             |
| Tabel 4.3 Daftar Nilai Pre Test .....                                     | 47             |
| Tabel 4.4 Kelulusan Siswa Pri Test .....                                  | 48             |
| Tabel 4.5 Daftar Nilai Pos Test (SIKLIS I) .....                          | 52             |
| Tabel 4.6 B Kelulusan Siswa Berdasarkan Nilai Pos Test Siklus I .....     | 52             |
| Tabel 4.7 Daftar Nilai Pos Test (Siklis II) .....                         | 58             |
| Tabel 4.8 Kelulusan siswa pada pos test siklus II.....                    | 59             |

## DAFTAR GAMBAR

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....                             | 32             |
| Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....                            | 39             |
| Gambar 4.1 Gerafik ketuntasan hasil belajar kelas control..... | 46             |
| Gambar 4.2 Grafik Ketuntasan Belajar Siklus I.....             | 53             |
| Gambar 4.3 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....      | 59             |
| Gambar 4.4 Gerafik Ketuntasan Hasil Belajar.....               | 61             |
| Gambar 4.5 Grafik Rata-rata nilai tes .....                    | 62             |
| Gambar 4.6 Grafik Persentase Aktivitas Siswa .....             | 64             |