

**PENGEMBANGAN MEDIA *BOOKLET* BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI EKOSISTEM DI
SMPN 1 GOLEWA BARAT**

SKRIPSI



OLEH

MARIA MELANIA BHEBHE

(2019280453)

Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *BOOKLET* BERBASIS KEARIFAN LOKAL
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATERI EKOSISTEM DI SMPN 1 GOLEWA BARAT

Maria Melania Bhebe
NIM. 2019280453

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi

Menyetujui

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0810078701

Jumlah Gago, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0801058802

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi
EKIP Universitas Flores
Ketua,




Maimunah H Daud, S.Si., M.Pd.Si
NIDN: 082710760

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Melania Bhebhe

NIM : 2019280453

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



(Maria Melania Bhebhe)
NIM. 2019280453

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA *BOOKLET* BERBASIS KEARIFAN LOKAL
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATERI EKOSISTEM DI SMPN 1 GOLEWA BARAT

Maria Melania Bhebbe
NIM. 2019280453

Skripsi ini dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores
Hari/Tanggal : Senin, 21 Agustus 2023

TIM PENGUJI

1. Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
(Ketua Penguji)

Mahab

2. Veronika P. S. M. Wae, S.Si., M.Pd
(Sekertaris Penguji)

[Signature]

3. Yosephina Payu Wao, S.Si., M.Si
(Penguji)

[Signature]

4. Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd
(Penguji/Pembimbing Utama)

[Signature]

5. Jumlah Gago, S.Pd., M.Pd
(Penguji/Pembimbing Pendamping)

[Signature]

Ende, 21 Agustus 2023

FKIP Universitas Flores
Dekan,
[Signature]
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN. 0806057201

Proram Studi Pendidikan Biologi
Ketua,
Mahab
Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd., Si
NIDN. 0827107601

MOTTO

Teguhkanlah iman kepercayaanmu kepada Tuhan dan Leluhur dalam setiap perjuangan, pengorbanan dan air mata akan terbayar, sebab kuasa Tuhan lebih besar dari pada ketakutan dan kegelisahan.

(Melan Bhebhe)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan cinta yang tulus dan penuh kasih, penulis persembahkan skripsi ini untuk :

1. Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah kehidupan dan penyertaan-Nya yang penulis alami dalam perjalanan hidup selama ini.
2. Kedua orang tua tersayang Bapak Martinus Nge'a dan Ibu Martha Ngene yang telah berjuang dan bersusah payah melahirkan, membesarkan, mendidik, membiayai, dan dengan sabar menanti keberhasilan peneliti.
3. Para Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan pendidikan ilmu pengetahuan dan pendidikan karakter yang berharga.
4. Yang tercinta keluarga besar dari Bapak dan Ibu, ketiga saudara, sahabat, kenalan yang selalu memberikan arahan, dukungan, semangat dan motivasi kepada peneliti.
5. Yang terkasih teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2019 yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.
6. Almamater tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA *BOOKLET* BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI EKOSISTEM DI SMP NEGRI 1 GOLEWA BARAT”

Adapun tujuan skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan biologi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah berkontribusi dengan caranya masing-masing. Oleh karena itu dengan segenap hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofia Sa'o, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
2. Maimunah H. Daud, S.Si.,M.Pd.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Flores
3. Maria Waldetrudis Lidi S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing utama yang telah membimbing dan mendampingi dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Jumilah Gago S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing pendamping yang telah membimbing dan mendampingi dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Para Dosen Penguji sekaligus Validator yang selalu memberikan masukan, saran dan tambahan dalam menyelesaikan penulisan dan mendesain penulisan *Booklet* Berbasis Kearifan Lokal ini.

6. Bapak Kepala Sekolah dan guru IPA kelas VII SMPN 1 Golewa Barat yang telah memberikan izin serta membantu kelancaran kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMPN 1 Golewa Barat.
7. Tetua adat (*Mori Wesu*) di Mangulewa, kecamatan Golewa Barat, Kabupaten Ngada yang telah bersedia dan membantu peneliti untuk diwawancarai mengenai ritual adat *se dheke* serta tahapan-tahapan dalam proses pembuatan ritual ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima sebagai perbaikan untuk lebih baik. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan proses pembelajaran.

Ende, Agustus 2023

Penulis

Maria Melania Bhebhe

ABSTRAK

Maria Melania Bhebhe : Pengembangan Media *Booklet* Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Smpn 1 Golewa Barat. **Skripsi. Ende. Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Media *Booklet* Berbasis Kearifan Lokal sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi ekosistem kelas VII SMPN 1 Golewa Barat, mengetahui kelayakan media *booklet* berbasis kearifan lokal berdasarkan penilaian dari ahli materi dan ahli media, mengetahui penilaian siswa kelas VII SMPN 1 Golewa Barat terhadap media *booklet* berbasis kearifan lokal, dan mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa kelas VII SMPN 1 Golewa Barat setelah menggunakan media *booklet* berbasis kearifan lokal.

Penelitian pengembangan ini menggunakan tahapan *Research and Development* (R&D) yang mengadaptasi model ADDIE. Instrumen yang digunakan berupa lembar penilaian media *booklet* berbasis kearifan lokal untuk dua ahli materi, dua ahli media, 10 siswa uji coba kelompok kecil, 30 siswa uji coba lapangan dan angket motivasi belajar siswa awal dan angket motivasi belajar siswa akhir. Analisis data kualitatif berupa kritik dan saran dari ahli media dan ahli materi, untuk data kuantitatif berupa data penilaian media dan analisis peningkatan motivasi belajar siswa. Analisis skor menjadi nilai menggunakan skala lima. Peningkatan motivasi belajar siswa dengan *gain score*.

Hasil penelitian menunjukkan lima tahap dalam pembuatan media *booklet* berbasis kearifan lokal ; 1) Analisis (*Analysis*), 2) Desain (*Design*), 3) Pengembangan (*Development*), 4) Implementasi (*Implementation*), dan 5) Evaluasi (*Evaluation*). Tingkat kelayakan media *booklet* berbasis kearifan lokal sebagai media pembelajaran berdasarkan penilaian; 1) Ahli Materi diperoleh rerata skor 4,63 termasuk dalam kategori Sangat Layak 2) Ahli Media diperoleh rata-rata 4,25 termasuk dalam kategori Sangat Layak, 3) Penilaian kelayakan media oleh siswa uji coba kelompok kecil diperoleh rerata skor 4,45 yang termasuk dalam kategori Sangat Layak dan siswa uji coba lapangan diperoleh rerata skor 4,46 yang termasuk dalam kategori Sangat Layak. Dengan demikian, media *booklet* berbasis kearifan lokal ini layak digunakan sebagai media pembelajaran. Pada tahap ini diketahui bahwa media *booklet* berbasis kearifan lokal dapat meningkatkan Motivasi Belajar siswa kelas VII SMPN 1 Golewa Barat sebesar 0,47 yang termasuk dalam kategori sedang.

Kata Kunci : Media *Booklet* Berbasis Kearifan Lokal, Motivasi Belajar Siswa, Ekosistem, SMPN 1 Golewa Barat, ADDIE.

ABSTRACT

Maria Melania Bhebhe: Development of Local Wisdom-Based Booklet Media to Increase Student Learning Motivation on Ecosystem Materials at SMPN 1 Golewa Barat. **Thesis. Ende. Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores 2023.**

This study aims to develop Local Wisdom-Based Media Booklets as learning media to increase student learning motivation on eco-system material for class VII SMPN 1 Golewa Barat, to determine the feasibility of booklet media based on local wisdom based on assessments from material experts and media experts, to determine the assessment of class VII students of SMPN 1 Golewa Barat on booklet media based on local wisdom, and knowing the increase in learning motivation of class VII students at SMPN 1 Golewa Barat after using booklet media based on local wisdom.

This development research uses the Research and Development (R&D) stage which adapts the ADDIE model. The instruments used were booklet-based media assessment sheets based on local wisdom for two material experts, two media experts, 10 small group trial students, 30 field trial students and questionnaires on student learning motivation at the beginning and at the end. Qualitative data analysis in the form of criticism and suggestions from media experts and material experts, for quantitative data in the form of media assessment data and analysis of increasing student motivation. Analysis of scores into values using a scale of five. Increasing student motivation with a gain score.

The results of the research show that there are five stages in making media booklets based on local wisdom; 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, and 5) Evaluation. The feasibility level of local wisdom-based booklet media as learning media is based on assessment; 1) Material Experts obtained an average score of 4.63 included in the Very Eligible category 2) Media Experts obtained an average score of 4.25 included in the Very Eligible category, 3) Assessment of media feasibility by small group test students obtained an average score of 4.45 which included in the Very Eligible category and field trial students obtained an average score of 4.46 which was included in the Very Eligible category. Thus, this local wisdom-based booklet media is suitable for use as a learning medium. at this stage it is known that local wisdom-based booklet media can increase the Learning Motivation of class VII students of SMPN 1 Golewa Barat by 0.47 which is included in the medium category.

Keywords: Media Booklet Based on Local Wisdom, Student Learning Motivation, Ecosystem, SMPN 1 Golewa Barat, ADDIE.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Lingkup Penelitian	9
E. Asumsi Penelitian	9
F. Defenisi Istilah	10
G. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
1. Media Pembelajaran	13
2. Media <i>Booklet</i>	17

3. Kearifan Lokal	21
4. Motivasi Belajar	25
5. Teori Belajar yang Relevan	33
6. Materi Ekosistem	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	46
B. Subjek dan Waktu Penelitian	46
C. Prosedur Penelitian	46
D. Rancangan Penelitian	52
E. Karakteristik Yang Diamati	53
F. Defenisi Operasional	54
G. Instrumen Penelitian	55
H. Teknik Pengumpulan Data	60
I. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN	66
A. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan	66
1. Tahap analisis (<i>analysis</i>)	66
2. Tahap Desain (<i>Design</i>)	68
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	69
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	78
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	83
BAB V DISKUSI HASIL PENELITIAN	86
A. Kelayakan Media Pembelajaran <i>Booklet</i> Berbasis Kearifan Lokal	86

B. Penilaian Siswa terhadap Media <i>Booklet</i> Berbasis Kearifan Lokal	86
C. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Setelah Penggunaan Media <i>Booklet</i> Berbasis Kearifan Lokal	87
D. Keterbatasan Pengembangan	90
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	52
Tabel 3.2 Lembar Pedoman Wawancara Untuk Guru	56
Tabel 3.3 Lembar Pedoman Wawancara Untuk Petua Adat (<i>Mori Wesu</i>)	57
Tabel 3.4 Aspek Penilaian Materi oleh Ahli Materi	57
Tabel 3.5 Aspek Penilaian Media oleh Ahli Media	58
Tabel 3.6 Aspek Penilaian oleh Siswa	59
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Motivasi Siswa	59
Tabel 3.8 Aturan Pemberian Skor Validasi Ahli Materi dan Ahli Media	62
Tabel 3.9 Pedoman Konversi Skor	63
Tabel 4.1 <i>Booklet</i> awal	70
Tabel 4.2 Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	71
Tabel 4.3 Rekapitulasi Validasi Ahli Media	73
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Keseluruhan Ahli	75
Tabel 4.5 <i>Booklet</i> setelah revisi	78
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Penilaian Siswa pada Uji Coba Kelompok Kecil ..	79
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Penilaian Siswa pada Uji Coba Lapangan	82
Tabel 4.8 Skor Motivasi Belajar Awal Dan Skor Motivasi Belajar Akhir	84
Tabel 4.9 Hasil Pengukuran Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan <i>Gain Score</i>	85

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tingkatan Ekosistem	37
Gambar 2.2 Komponen Biotik	39
Gambar 2.3 Persaingan singa	41
Gambar 2.4 Kerbau dan Burung Jalak	42
Gambar 2.5 Sirih dan inangnya	42
Gambar 2.6 Nyamuk dan manusia	43
Gambar 2.7 Macan dan Rusa	43
Gambar 2.8 Bagan Media Berbasis Kearifan Lokal	45
Gambar 3.1 Bagan Model Pengembangan Media <i>Booklet</i> Berbasis Kearifan Lokal.	51
Gambar 4.1 Hasil Penilaian Ahli Materi	72
Gambar 4.2 Hasil penilaian ahli media.....	74
Gambar 4.3 Hasil keseluruhan ahli	76
Gambar 4.4 Hasil uji coba kelompok kecil	80
Gambar 4.5 Hasil uji coba kelompok lapangan	82
Gambar 4.6 Hasil peningkatan motivasi belajar awal dan akhir	85

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1.	Hasil Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMPN 1 Golewa Barat	93
Lampiran 2.	Hasil Wawancara Dengan Petua Adat (<i>Mori Wesu</i>)	94
Lampiran 3.	Silabus dan RPP Mata Pelajaran IPA	95
Lampiran 4.	Isi Materi dalam Media <i>Booklet</i> Berbasis Kearifan Lokal	103
Lampiran 5.	Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	107
Lampiran 6.	Instrumen Angket Validasi Ahli Media	110
Lampiran 7.	Instrumen Angket Validasi Siswa Uji Coba	113
Lampiran 8.	Instrumen Angket Motivasi Belajar	117
Lampiran 9.	Instrumen Lembar Validasi RPP	121
Lampiran 10.	Instrumen Lembar Validasi LKPD	123
Lampiran 11.	Instrumen Lembar Angket Motivasi	125
Lampiran 12.	Pembuatan Produk Awal	127
Lampiran 13.	Hasil Penilaian Ahli Materi	128
Lampiran 14.	Hasil Penilaian Ahli Media	135
Lampiran 15.	Produk Akhir Media <i>Booklet</i> berbasis Kearifan Lokal	142
Lampiran 16.	Daftar Hadir Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	144
Lampiran 17.	Daftar Hadir Siswa Uji Coba Lapangan	145
Lampiran 18.	Daftar Penilaian Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	146
Lampiran 19.	Daftar Penilaian Siswa Uji Coba Lapangan	147
Lampiran 20.	Angket Motivasi Belajar Siswa Awal Sebelum Menggunakan Media	148
Lampiran 21.	Angket Motivasi Belajar Siswa Akhir Setelah Menggunakan Media	150

Lampiran 22. Data Hasil Motivasi Belajar Siswa Awal	152
Lampiran 23. Perhitungan Hasil Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	154
Lampiran 24. Surat Izin Untuk Mengadakan Penelitian	155
Lampiran 25. Surat Izin Melakukan Penelitian	156
Lampiran 26. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	157
Lampiran 27. Foto Uji Coba Kelompok Kecil	158
Lampiran 28. Foto Uji Coba Lapangan	159