

**ANALISIS KREATIVITAS GURU DALAM PEMANFAATAN  
LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
IPA SDI ENDE 14 KECAMATAN ENDE TIMUR  
KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**NURUL MARIAMA  
NIM: 2018270234**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**ANALISIS KREATIVITAS GURU DALAM PEMANFAATAN**  
**LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR**  
**IPA SDI ENDE 14 KECAMATAN ENDE TIMUR**  
**KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

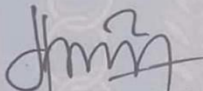
**NURUL MARIAMA**  
**NIM: 2018270234**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**  
**guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**  
**pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Adi Neneng Abdullah S.Pd.M.Pd**  
**NIDN: 0821068602**

  
**Marselina Wali S.Pd.M.Pd**  
**NIDN: 0801038501**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KREATIVITAS GURU DALAM PEMANFAATAN  
LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
IPA SDI ENDE 14 KECAMATAN ENDE TIMUR  
KABUPATEN ENDE

NURUL MARIAMA

NIM: 2018270234

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 22 Juli 2023

PANITIA PENGUJI

1. Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Ketua Penguji/Penguji
2. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd (.....)  
Sekretaris Penguji/Penguji
3. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
4. Adi Neneng Abdullah S.Pd.M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
5. Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji

Mengesahkan

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Agustinus R. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

*“Sejak Kita Menginginkan Kebahagiaan Dan Kesuksesan  
Sejak Itu Juga Kesabaran Menjadi Kewajiban Kita”*

BY. Nurul

## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas dorongan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia dengan tulus kupersembahkan kepada:

1. Dia sumber segala-Nya
2. Yang tercinta Bapak Zainal Abidin dan Mama Zuwia Wii yang telah melahirkan dan membesarkan dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan yang tulus.
3. Yang tercinta Bapak Ghani Abdullah dan Mama Dar Aini beserta keluarga besar Jumad Gudu Medi dan Abdul Raa, yang telah memberikan dukungan dan pengorbanan tanpa pamrih selama saya menempu dibangku pendidikan.
4. Saudara - saudari tersayang Kakak Wati, Kayum, Tini, Azizah, Muna Yusril, Masri, Pua, Asri Laba, Resi Laba, Linda, Mardiah, Arifin Uli, Nasira, Nanang, Yunita, Resid, Ade Dian, Jainab, Berlian, Jul, Sultan, Arif, dan Saryati Ayu, Ifin, yang menanti keberhasilanku.
5. Yang tercinta buat Sahabatku Tania Lamén, Sofia Mina, Veky Angkur, Bastian, Akang Ito, Ensy Nganung, Hastuti Bethan, Evytha, Yohand Djawa, Intan Astuti, Rini Miman, Renty Bunga, Imelda Rodja, Nhawar, Yerlin, Evita, Fani, Astin, Etris, motivasi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
6. Yang tersayang Bapak kos dan Mama kos Bidadari kos dan ana kos Bidadari Kos Khadija, Adel makin, Jeje, Avita, Anjeline, Linda, Nuning, Ocan, Berta, Ayu odje, Anjel Mosa, Alda, Yuni, Nova.
6. Teman-teman seperjuanganku angkatan tahun 2018 khususnya kelas C
7. Almamater tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Bangsa dan Negara.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum wr wb*

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kita rahmat dan hidayah-Nya dan berkat ridha-Nya hingga skripsi yang berjudul “**Analisis Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar IPA SDI Ende 14 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende**” dapat dirampungkan. Shalawat beriring salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang sama-sama kita nantikan syafaatnya di yaumul qiamat kelak.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.

5. Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Marselina Wali S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Guru dan siswa SDI Ende 14 yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Juli 2023

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Mariama

NIM : 2018270234

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk Mendapatkan gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan





## ABSTRAK

### ANALISIS KREATIVITAS GURU DALAM PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPA SDI ENDE 14 KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE

NURUL MARIAMA  
nurulmariama220@gmail.com

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2023.**  
**Pembimbing I Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd**  
**Pembimbing II Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd**

---

Skripsi ini membahas mengenai kreativitas guru dalam pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar IPA di SDI Ende 14. Masalah dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimana kreativitas guru dalam pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar IPA? (2) Bagaimana Kendala yang dialami guru dalam pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar IPA? (3) Bagaimana Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala yang dialami dalam memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar IPA?

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian yaitu: Pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Kreativitas guru dalam pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar peserta didik, guru dalam mengajar pembelajaran IPA membuat perencanaan pembelajaran sebelum mengajar. Dimana guru membuat perencanaan tentang strategi, metode, dan sumber belajar yang akan digunakan, dimana pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar peserta didik dalam merencanakan pembelajaran sudah baik. Selain itu kreativitas guru dalam merencanakan pembelajaran sudah baik, dan pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dapat dilakukan di dalam kelas dan di luar kelas. Kendala yang dialami guru dalam pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar peserta didik, dimana kendala dalam pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar peserta didik adalah tidak semua tumbuhan atau benda yang ada di lingkungan sekolah dapat dijadikan sumber pembelajaran, peserta didik yang susah dikondisikan, memerlukan banyak waktu, susah untuk melakukan koordinasi antar guru dan siswa. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kendala yang dialami dalam pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar peserta didik, salah satu upaya yang dilakukan oleh guru adalah kreatif dalam menggunakan sumber belajar yang beragam dalam pembelajaran. Disisi lain upaya yang dilakukan adalah mengkoordinasikan peserta didik.

**Kata kunci: *Kreativitas Guru, Pemanfaatan Lingkungan Sekolah***

## ABSTRACT

**ANALYSIS OF TEACHER'S CREATIVITY IN UTILIZING THE SCHOOL ENVIRONMENT AS A LEARNING RESOURCE  
SCIENCE SCHOOL OF ENDE 14, EAST ENDE DISTRICT  
ENDE DISTRICT**

**NURUL MARIAMA**  
**nurulmariama220@gmail.com**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023.**  
**Advisor I Adi Neneng Abdullah, S.Pd., M.Pd**  
**Advisor II Marselina Wali, S.Pd., M.Pd**

---

This thesis discusses the teacher's creativity in using the school environment as a natural science learning resource at SDI Ende 14. The problems of this research are: (1) How is the teacher's creativity in using the school environment as a science learning resource? (2) what are the obstacles experienced by teachers in using the school environment as a source of learning science? (3) what are the efforts made by the teacher to overcome the obstacles experienced in utilizing the school environment as a source of learning science?

Collecting data using observation techniques, interviews, and documentation. The data analysis techniques used in the research are: Data collection, data reduction, presentation of data, drawing conclusions.

The results of this study indicate that: Teacher creativity in utilizing the school environment as a learning resource for students, teachers in teaching natural science make lesson plans before teaching. Where the teacher makes plans about the strategies, methods and learning resources that will be used where utilization, the school environment as a learning resource for students in planning learning is good. Besides that the teacher's creativity in planning learning is good and the use of the school environment as a source of learning for students. Where the obstacle in using the school environment as a source of learning for student is that not all plants or objects in the school environment can be used as learning resources, students who have difficulty conditioned, requires a lot of time, difficult to coordinate between teachers and students. The efforts made by the teacher in overcoming the obstacles experienced in the use of the school environment as a learning resource for students, one of the efforts made by the teacher is to be creative in using various learning resources in learning. On the other hand the efforts made are coordinating students.

**Keywords: Teacher Creativity, Utilization of the School Environment**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Defenisi Operasional .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	14
1. Kreativitas Guru .....	14
2. Lingkungan Sekolah .....	17
3. Sumber Belajar .....	24
4. Pembelajaran IPA SD .....	26

B. Penelitian Relavan .....	28
C. Kerangka Berpikir .....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	33
1. Jenis Penelitian .....	33
2. Pendekatan Penelitian .....	33
B. Subjek Penelitian .....	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
1. Tempat Penelitian .....	34
2. Waktu Penelitian .....	34
D. Data dan Sumber Data .....	34
1. Data Primer .....	35
2. Data Sekunder .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
1. Observasi .....	35
2. Wawancara .....	35
3. Dokumentasi .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	36
1. Pengumpulan Data .....	37
2. Reduksi Data .....	37
3. Penyajian Data .....	37
4. Penarikan Kesimpulan .....	38

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	39
1. Sejarah Berdirinya SD Inpres Ende 14 .....	39
2. Visi, Misi SD Inpres Ende 14 .....	40

3. Keadaan Guru SD Inpres Ende 14 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende .....	41
4. Keadaan Peserta Didik SD Inpres Ende 14 .....	42
B. Hasil Penelitian .....	42
1. Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Peserta Didik .....	46
2. Kendala Yang Dialami Guru Dalam Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Peserta Didik .....	52
3. Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengatasi Kendala yang Dialami dalam Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar Peserta Didik .....	55
C. Pembahasan .....	57
1. Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar Peserta Didik .....	57
2. Kendala yang Dialami Guru dalam Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar Peserta Didik .....	60
3. Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengatasi Kendala yang Dialami dalam Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar Peserta Didik .....	61

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	64

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **PLAGIASI**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kreativitas Guru .....	36
Tabel 4.1 Data Guru Pendidik dan Kependidikan SDI Ende 14 .....	41
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik SD Inpres Ende 14 .....	42

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Bagan 2.1 Bagan Kerangka Pikir .....	32