

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMPS KATOLIK SIMON PETRUS TAHUN PELAJARAN 2022/2023

SKRIPSI



Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

NOVITA LETEK KUMANIRENG
2017231093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMPS KATOLIK SIMON PETRUS TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

**NOVITA LETEK KUMANIRENG
NIM: 2017231093**

Menyetujui:

Pembimbing I

**Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0807118303**

Pembimbing II

**Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831128108**

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



**Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0831128108**

LEMBAR PENGESAHAN

“EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMPS KATOLIK SIMON PETRUS TAHUN PELAJARAN 2022/2023”

**NOVITA LETEK KUMANIRENG
NIM: 2017231093**

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari / Tanggal : Sabtu, 19 Agustus 2023

Panitia Penguji

Natalia Peni, S.Si., M.Pd
(Ketua Penguji)

(.....)

Lely Suryani, BA (Hons), MA
(Sekretaris Penguji)

(.....)

Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd
(Anggota Penguji)

(.....)

Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd
(Anggota Penguji I)

(.....)

Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
(Anggota Penguji II)

(.....)

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN. 0806057201


Hilaria Melania Mbagho, M.Pd
NIDN: 0831128108

MOTTO

“Dibalik Salib ada kebangkitan, dibalik kesulitan ada sukacita yang berlimpah”

“Jadilah orang baik, meskipun kamu tidak diperlakukan baik oleh orang lain”

(Kebajikan)

By novy

PERSEMBAHAN

Seiring detak perjuangan yang terus bergelora menuju harapan akan sebuah hidup yang lebih baik bagi diri, keluarga dan sesama, dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki, secara tulus karya ini ku persembahkan kepada:

1. Sebagai sumber kekuatan dalam iman dan pengharapan baik suka maupun duka Dialah Tuhan Yesus, Bunda Maria dan St. Yosef yang selalu hadir, melindungi dan membimbing selama menjalani skripsi hingga mencapai kesuksesan.
2. Yang tercinta kedua Orang Tua, Bapak Florentinus Ratu Kumanireng dan Mama Hermina Wunga Koten yang telah menghadirkan saya ke dunia ini, sehingga saya boleh menikmati hidup dan tak henti-hentinya memberikan cinta dengan segala pengorbanan.
3. Yang tersayang mama Yosefa Koten, Mama Lilis Koten, Mama Yustin Koten, Nenek Wilmina Hera, Nenek Dus Kumanireng, Nene Fina Kelen dan Bapa Ardi Kumanireng yang telah membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Yang tersayang adik Yosua Kelen, Arys Kumanireng, Elisabeth Kumanireng, kaka Hortensia, Dino dan ponaan Alexa yang sudah sepenuh hati mendukung dan doa sehingga aku dapat menyelesaikan proses perkuliahan.
5. Yang tecinta buah hatiku Geovano Boli dan suamiku Januarius Leyn yang selalu memberikan dukungan doa dan bantuan dalam segala usaha untuk mencapai kesuksesanku.

6. Yang tersayang Om Franci Kelen, Tanta Rosita Makin dan almarhum Marni Makin.
7. Keluarga besarku Kumanireng dan Koten yang tak sempat saya sebutkan satu per satu yang dengan caranya masing-masing telah membantu saya selama menyelesaikan studi.
8. Teman-teman Charlos Kost yang senantiasa memberikan dukungan, doa dan bantuan dalam segala usaha untuk mencapai kesuksesanku
9. Keluarga besar SMPS Katolik Simon Petrus, yang dengan caranya masing-masing telah membantu saya dalam penelitian, sehingga saya boleh menyelesaikan skripsi ini.
10. Almamater ku tercinta Universitas Flores Ende.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kasih atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Penelitian ini dengan judul Efektivitas Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMPS Katolik Simon Petrus Tahun Pelajaran 2022/2023.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan FKIP Universitas atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
3. Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Kepala sekolah, Bapak/Ibu guru, dan para siswa SMPS Katolik Simon Petrus yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberi dukungan moral sehingga penulis selesai studi.

6. Orang Tua, Saudara-Saudariku, serta yang tercinta yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Agustus 2023
Penulis

Novita Letek Kumanireng

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Letek Kumanireng

NIM : 2017231093

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 19 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



(Novita Letek Kumanireng)

NIM: 2017231093

ABSTRAK

Efektivitas Pembelajaran Contrxtual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMPS Katolik Simon Petrus Tahun Pelajaran 2022/2023.

NOVITA LETEK KUMANIRENG

**Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Flores, 2022. Pembimbing I Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd
Pembimbing II Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd**

Email: novitakomanireng@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk Mengetahui Keefektifan Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Aritmetika Sosial Pada Siswa Kelas VII SMPS Katolik Simon Petrus Tahun Pelajaran 2022/2023.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPS Katolik Simon Petrus yang berjumlah 17 orang, dan Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPS Katolik Simon Petrus yang berjumlah 17 orang dengan teknik pengambilan sampelnya adalah *sampling jenuh*.. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa nilai hasil uji test hasil belajar matematika. Analisis data dilakukan dengan uji One Sampel Test.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: Berdasarkan perhitungan SPSS, dengan jumlah siswa 17 orang pada taraf signifikan 0,000. Pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dari tabel diperoleh sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka data hasil uji t dapat diambil kesimpulan bahwa Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* sangat efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMPS Katolik Simon Petrus Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning*, Hasil Belajar Matematika

ABSTRACT

The Effectiveness of Contextual Teaching and Learning Against Mathematics Learning Outcomes in Class VII Students of Simon Petrus Catholic Middle School for the 2022/2023 Academic Year.

NOVITA LETEK KUMANIRENG

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores, 2022. Supervisor I Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd Supervisor II Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd

Email: novitakomanireng@gmail.com

This study aims to determine the effectiveness of CTL learning on mathematics learning outcomes in social arithmetic material in class VII students at Simon Petrus Catholic Middle School for the 2022/2023 academic year.

The type of research used is quantitative descriptive research. The population in this study were 17 students in class VII at Simon Petrus Catholic Middle School, and the sample in this study was 17 students in class VII at Simon Petrus Catholic Middle School. The sampling technique was saturated sampling. The data obtained from the research sample were in the form of the value of the results of the test results of learning mathematics. Data analysis was performed by using the One Sample Test.

The results of the study show that: Based on SPSS calculations, with a total of 17 students at a significant level of 0.000. At the significant level $\alpha = 0.05$ from the table obtained sig. (2-tailed) 0.000 < 0.05 then H_0 is rejected and H_1 is accepted, then the data from the t test results can be concluded that Contextual Teaching And Learning is very effective on student learning outcomes in class VII SMPS Simon Petrus Catholic Middle School in the 2022/2023 Academic Year.

Keywords: Contextual Teaching Learning Model, Mathematics Learning Outcomes

DAFR TAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PKEASLIAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Defenisi Operasional Judul	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Penertian Belajar	7
2. Efektivitas Pembelajaran.....	8
3. Model Pembelajaran Kontekstual	10
4. Hasil Belajar	15
5. Materi Aritmetika Sosial	18
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir.....	23

D. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Dan Desain Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	26
D. Variabel Penelitian	27
E. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	27
F. Validitas Dan Reabilitas Instrumen	29
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Data.....	31
B. Analisis Data	32
1. Uji Persyarat Analisis.....	32
2. Uji Hipotesis	33
C. Pembahasan Hasil Penelitian	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	24
---------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	23
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 *Silabus*

Lampiran 2 *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*

Lampiran 3 *Lembar Validator Ahli*

Lampiran 4 *Daftar Nama Siswa*

Lampiran 5 *Hasil Data Deskripsi Hasil Belajar SMP Katolik Simon Petrus
Tahun Pelajaran 2022/2023*

Lampiran 6 *Hasil Uji Normalitas Pada Hasil Belajar SMP Katolik Simon Petrus
Tahun Pelajaran 2022/2023*

Lampiran 7 *One-Sample Statistics*

Lampiran 8 *Daftar Nilai Hasil Belajar Matematika SMP Katolik Simon Petrus
Tahun Pelajaran 2022/2023*

Lampiran 9 *Dokumentasi*

Lampiran 10 *Surat-Surat Penelitian*