

**HUBUNGAN SIKAP DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL  
BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI MIA DI SMAN 1  
GOLEWA WERE TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**ANASTASIA NOVEMBRIA MEO**  
**NIM: 2017261069**

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### HUBUNGAN SIKAP DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI MIA DI SMAN 1 GOLEWA WERE TAHUN PELAJARAN 2020/2021

#### SKRIPSI

Anastasia Novembria Meo  
NIM: 2017261069

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Fisika

#### Menyetujui

##### Pembimbing I



Illyas, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0826048801

##### Pembimbing II



Richardo Barry Astro, S.Pd., M.Si.P  
NIDN: 0828039104

#### Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



\* Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0812108301

## LEMBAR PENGESAHAN

### HUBUNGAN SIKAP DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI MIA DI SMAN 1 GOLEWA WERE TAHUN PELAJARAN 2020/2021

ANASTASIA NOVEMBRIA MEO

NIM: 2017261069

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores  
Tanggal: 03 Agustus 2023

#### TIM PENGUJI

Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd

(Ketua/Penguji)

Aloisius Harso, S.Si., M.Pd

(Sekretaris/Penguji)

An Nisaa Al Mumin Liu, S.Pd., M.Pd

(Penguji)

Ilyas, S.Pd., M.Pd

(Penguji)

Richardo Barry Astro, S.Pd., M.Si.P

(Penguji)

S. Ika  
(.....)

J. Harso  
(.....)

A. Liu  
(.....)

I. Ilyas  
(.....)

R. Astro  
(.....)

Ende, 03 Agustus 2023

FKIP Universitas Flores  
Dekan,



Program Studi Pendidikan Fisika



## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anastasia Novembria Meo

NIM : 2017261069

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat dari orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan yang saya gunakan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 03 Agustus 2023

Saya Membuat Pernyataan,



Anastasia Novembria Meo

NIM : 2017 26 1069

## *MOTTO*

“ Semua orang memiliki tantangan hidup namun tidak semua orang mempunyai  
mental yang kuat untuk bertahan dengan tantangan hidup tersebut”

## **PERSEMBAHAN**

Dalam penantian panjang yang melelahkan, dengan hati yang tulus iklas, dan berbagai tantangan dalam setiap perjuanganku menuju kesuksesan maka kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan yang maha kuasa karena senantiasa memberikan kekuatan serta ketabahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Alm. Bapak Hyeronimus Sue dan Mama Maria Avlinda Due yang dengan setulus hati memberi semangat, doa dan materi kepada saya untuk mencapai keberhasilan.
3. Yang tersayang kakak dan adik saya, Mikael G.R. Nga, Ewaldus R. Kumi, Aleksander Y. Watu, Marianus A. Pea, Fransiskus S. Liu dan Olivia Moi kedua orang tua asuh bapak Pius Wali dan mama Petronela Ge'a, om Ricardus Losa kedua kakak ipar saya Natasya Saru dan Maria S. Noe yang selalu memberikan dukungan doa, materi maupun semangat kepada saya.
4. Yang tersayang opa, oma, om, tanta, kakak, ade keluarga besar Sa'o Meze Belu dan Sa'o Paji Ede Toda yang selalu memberikan dukungan , doa serta materi untuk penulis dalam mencapai keberhasilan.
5. Sahabat-sahabat terbaik saya Veronika Nay, Agustina Y. Seku, Marselina Ina, Wilhelmina Rande, Yohana C. Bhoga, Theodisia , Martinus Uta, Beatris Meo, Ermelinda Ngeni, Maria E. Meo, Maria C. Yo, Maria E. Dalo, terima kasih atas dukungan, doa dan kebersaaman kita selam ini.
6. Teman-teman seperjuangan Program Studi Fisika angkatan 2017 yang selalu memberikan dukungan dan membantu penulis menuju keberhasilan.

7. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Bangsa dan Negara.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Sikap Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIA di SMAN 1 Golewa Were”.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan Para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi, Bapak/Ibu Dosen dan Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores.
4. Bapak Ilyas, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing utama dan Bapak Ricardo Barry Astro, S.Pd., M.Si.P selaku dosen pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan yang sangat membangun sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Kepala sekolah, guru mata pelajaran fisika, semua guru dan pegawai serta semua siswa kelas XI MIA SMAN 1 Golewa Were yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang peneliti tidak dapat sebut satu per satu yang dengan berbagai caranya telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih ada kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Ende, 3 Agustus 2023

Penulis



Anastasia Novembria Meo

NIM: 2017260474

## ABSTRAK

*Anastasia Novembria Meo: Hubungan Sikap Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIA Di SMAN 1 Golewa Were Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores. 2023.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap disiplin belajar, hasil belajar fisika, serta hubungan antara sikap disiplin belajar siswa dengan hasil belajar fisika siswa kelas XI MIA di SMAN 1 Golewa Were tahun pelajaran 2020/2021.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ex post facto*. Populasi sekaligus sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA di SMAN 1 Golewa Were tahun pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 17 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah sampling jenuh.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara sikap disiplin belajar dengan hasil belajar fisika siswa kelas XI MIA di SMAN 1 Golewa Were tahun pelajaran 2020/2021. Hal ini terbukti dengan hasil analisis data yaitu nilai hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,307 > 1,753$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$

**Kata Kunci :** *Sikap Disiplin Belajar, Hasil Belajar Fisika.*

## ***ABSTRACT***

***Anastasia Novembria Meo: The Relationship Between Learning Discipline Attitudes and Student Physics Learning Outcomes of Class XI MIA Students at SMAN 1 Golewa Were In The 2020/2021 Academic Year. Thesis. Ende: Physics Education Study Program, Faculty of Teacher training and Education, University of Flores 2023.***

*This study aims to determine the attitude of learning discipline, physics learning outcomes, and the relationship between students' disciplined learning attitudes and physics learning outcomes of class XI MIA students at SMAN 1 Golewa Were in the 2020/2021 academic year.*

*The research approach used in this study is a quantitative approach. The research design used in this research is ex post facto. The population as well as the sample used in this study were 17 students in class XI MIA at SMAN 1 Golewa Were for the 2020/2021 academic year. The sampling technique in this study is saturated sampling.*

*Based on the results of data analysis and discussion of the research results, it can be concluded that there is a significant relationship between the attitude of learning discipline and the physics learning outcomes of class XI MIA students at SMAN 1 Golewa Were in the 2020/2021 academic year. This is proven by the results of data analysis, namely the value of  $t_{count} > t_{table}$ , namely  $2,307 > 1,753$  at a significant level  $\alpha = 0,05$*

***Keywords: Learning Discipline Attitude, Physics learning outcomes***

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Lembaran Persetujuan .....</b>	<b>ii</b>
<b>Lembaran Pengesahan .....</b>	<b>iii</b>
<b>Pernyataan Keaslian .....</b>	<b>iv</b>
<b>Motto .....</b>	<b>v</b>
<b>Persembahan .....</b>	<b>vi</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>viii</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>xiv</b>
<b>Daftar Gambar.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
B. Kajian Penelitian Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis Penelitian .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Desain Penelitian .....	20
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	21
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	21

E. Variabel Penelitian.....	21
F. Teknik dan Instrumen Penelitian .....	21
G. Validitas dan Reliabilitas instrumen .....	23
H. Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
A. Deskripsi Data.....	28
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	34
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>37</b>
A. Kesimpulan .....	37
B. Saran .....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>39</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>41</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Pemberian Skor Angket Berdasarkan Skala Likert.....	22
Tabel 3.2	Kisi – Kisi Angket Sikap Disiplin Belajar .....	22
Tabel 3.3	Interprestasi Ukuran Validitas.....	24
Tabel 3.4	Interprestasi Ukuran Kemantapan Nilai Alpha .....	24
Tabel 4.1	Perolehan Skor Angket Sikap Disiplin Belajar Siswa.....	30
Tabel 4.2	Kategori Sikap Disiplin Belajar Siswa .....	30
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Sikap Disiplin Belajar Siswa .....	31
Tabel 4.4	Kategori Hasil Belajar .....	31
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIA di SMAN 1 Golewa Were .....	32

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	18
Gambar 3.1 Desain Penetian .....	20
Gambar 4.1 Presentase Nilai Sikap disiplin belajar siswa .....	29