

**PENGARUH METODE *PEER TEACHING* TERHADAP PENGUASAAN
MATERI TEKANAN ZAT PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMP NEGERI SATU ATAP EKOREKO**

SKRIPSI



**Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

ISNANIA SAFRIYANTI RODJA

NIM: 2017260433

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH METODE *PEER TEACHING* TERHADAP PENGUASAAN
MATERI TEKANAN ZAT PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMP NEGERI SATU ATAP EKOREKO

SKRIPSI

ISNANIA SAFRIYANTI RODJA
NIM: 2017260433

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,


An Nisaa Al Mumin Liu, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0828048801


Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



***Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd**
(FK NIDN: 0812108301)

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH METODE *PEER TEACHING* TERHADAP PENGUASAAN
MATERI TEKANAN ZAT PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMP NEGERI SATU ATAP EKOREKO**

ISNANIA SAFRIYANTI RODJA

NIM: 2017260433

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Tanggal: 03 Agustus 2023

TIM PENGUJI

Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si

(Ketua/Penguji)

Yulius Saprianus Dala Ngapa, S.Si., M.Si

(Sekretaris/Penguji)

Riansa Doa, S.Pd., M. Pd

(Penguji)

An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd., M.Pd

(Penguji)

Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd

(Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)


(.....)

(.....)

Ende, 03 Agustus 2023

FKIP Universitas Flores

Dekan,


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201
DEKAN

Program Studi Pendidikan Fisika

Ketua,


Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

OTTO

“Akan selalu ada yang dikorbankan untuk setiap level yang kau raih, entah itu waktu, materi, tenaga, dan pikiran”

(Nia Rodja)

PERSEMBAHAN

Dalam penantian panjang yang melelahkan, melewati berbagai tantangan dalam setiap perjuangan demi meraih kesuksesan, maka dengan hati yang tulus dan ikhlas penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Diantaranya kepada:

1. Tuhan yang maha kuasa karena senantiasa memberikan kesehatan, kekuatan serta ketabahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Yang tercinta Bapak Jelil Rodja dan Mama Siti Rahmah dengan setulus hati memberi semangat, doa dan materi sehingga penulis bisa mencapai keberhasilan.
3. Ibu An Nisaa Al Mumin Liu, S. Pd.,M. Pd selaku pembimbing utama dan Ibu Yasinta Embu Ika, S. Pd.,M. Pd selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, memotivasi, dan mendorong dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Yang tercinta bibi Habibah Rodja dan paman Husen Rodja yang selalu memberi dukungan dan doa sehingga penulis mencapai keberhasilan.
5. Yang tersayang kakak Ikra Rodja, Sunarti Salama, Yanti Rodja, Syarini Arsi, Yadi Abdullah, Syamsul Bahri, Diana Di, Ermin Rodja, Nur Wardani, Hastijan, Aisyah, dan adik Nuri, Hayu, Ian, Putri, Arasy, Mei, Key, Naifa dan Dira yang selalu memberikan dukungan dan setia menemani dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Yang tersayang teman terbaik Velga Syahrani, Fa'diah Natsir, Ina Lewa, Dahlia Said, Simon Petrus, Novi Meo dan Ondi Andriani yang selalu

memberi dukungan dan menemani penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

7. Yang tercinta teman-teman seperjuangan program studi pendidikan fisika angkatan 2017 yang selalu memberikan dukungan dan membantu penulis menuju keberhasilan.
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Metode *Peer Teaching* Terhadap Penguasaan Materi Tekanan Zat Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap Ekoreko Kecamatan Pulau Ende.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, doa dan ide sehingga skripsi ini dapat selesai. Untuk itu, penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Rektor dan para wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan para wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika bersama Bapak/Ibu Dosen dan Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores.
4. Ibu An Nisaa Al Mumin Liu, S. Pd.,M. Pd selaku pembimbing utama dan Ibu Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan tenaga membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyusun skripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa program studi pendidikan fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu per satu, yang telah memberi dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga

semua kebaikan dari semua pihak di atas mendapatkan berkat dari Tuhan Yang Maha Esa.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini, dan semoga bisa bermanfaat bagi semua.

Ende, 3 Agustus 2023

Penulis



Isnania Safriyanti Rodja

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Isnania Safriyanti Rodja

NIM : 2017260433

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat dari orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan yang saya gunakan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 3 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Isnania Safriyanti Rodja
NIM: 2017260433

ABSTRAK

Isnania Safriyanti Rodja: Pengaruh Metode Peer Teaching Terhadap Penguasaan Materi Tekanan Zat Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap Ekoreko. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode *peer teaching* terhadap penguasaan materi tekanan zat pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri Satu Atap Ekoreko.

Desain penelitian yang digunakan adalah *Pre Experimental Design (One Shot Case Study)* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri Satu Atap Ekoreko sebanyak 12 peserta didik sekaligus digunakan sebagai sampel yang diperoleh menggunakan teknik sampling jenuh. Data yang diperoleh sampel penelitian berupa penguasaan materi. Analisis data dilakukan dengan uji *one sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *peer teaching* berpengaruh terhadap penguasaan materi pada peserta didik, yang diperoleh t_{hitung} 54.629 dengan mean difference 89.167 nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ dengan $\alpha = 0,000$

Kata kunci: Metode Peer Teaching, Penguasaan Materi, Tekanan Zat.

ABSTRACT

Isnania Safriyanti Rodja: *The Effect of Peer Teaching Methods on the Achievement of Mastery of Material Pressure in Grade VIII Students of Ekoreko One Roof Public Middle School. Thesis. Ende: Physics Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023.*

The purpose of this study was to determine the effect of the peer teaching method on the mastery of substance stress material in class VIII students of Ekoreko One Roof Public Middle School.

The research design used was the Pre Experimental Design (One Shot Case Study) with a quantitative approach. The population in this study were all 12 students in class VIII of Ekoreko One Roof Public Middle School as well as being used as a sample which was obtained using a saturated sampling technique. The data obtained by the research sample is in the form of achieving mastery of the material. Data analysis was carried out using the one sample t-test.

The results showed that learning activities using the peer teaching method had an effect on students' achievement of mastery of the material, which obtained a t_{count} of 54.629 with a mean difference of 89.167 sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ with $\alpha = 0,000$

Keywords: Peer Teaching Method, Material Mastery, Substance Pressure.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembaran Persetujuan	ii
Lembaran Pengesahan.....	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Kata Pengantar.....	vii
Pernyataan Keaslian	ix
Abstrak.....	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Metode <i>Peer Teaching</i>	7

2. Tekanan Zat	12
B. Kajian Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian atau Desain Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
D. Variabel Penelitian.....	27
E. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Data.....	33
B. Teknik Analisis Data.....	33
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	34
D. Pembahasan.....	35
BAB V PENUTUP	38
A. Kesimpulan	38
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Validitas Soal	28
Tabel 3.2 Reliability Statistics	29
Tabel 3.3 Kriteria Daya Pembeda	30
Tabel 4.1 Penguasaan Materi	34
Tabel 4.2 Data Normalitas Penguasaan Materi.....	34
Tabel 4.3 One Sample Test	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Dongkrak Hidrolik	16
Gambar 2.2 Kaki Bejana Berhubungan	18
Gambar 2.3 Kerangka Pikir.....	25
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	42
Lampiran 2 RPP	44
Lampiran 3 Kisi-kisi Soal	50
Lampiran 4 Daftar Nilai Kelas IX	60
Lampiran 5 Daftar Nilai Kelas VIII.....	61
Lampiran 6 Data Nama Siswa Kelas IX.....	62
Lampiran 7 Data Nama Siswa Kelas VIII	63
Lampiran 8 Data Validitas Soal.....	64
Lampiran 9 Data Daya Pembeda	69
Lampiran 10 Uji Normalitas	70
Lampiran 11 Uji Hipotesis.....	71
Lampiran 12 Dokumentasi.....	72
Lampiran 13 Surat-surat Penelitian	73