

SKRIPSI

**KESALAHAN PENGGUNAAN EYD
DALAM MAKALAH MAHASISWA SEMESTER III
MATA KULIAH EKOKRITIK SASTRA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**



OLEH

MARDIANA BARBARA UE

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023**

SKRIPSI
KESALAHAN PENGGUNAAN EYD
DALAM MAKALAH MAHASISWA SEMESTER III
MATA KULIAH EKOKRITIK SASTRA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
TAHUN AKADEMIK 2022/2023



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

MARDIANA BARBARA UE
NIM 2019220331

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**KESALAHAN PENGGUNAAN EYD
DALAM MAKALAH MAHASISWA SEMESTER III
MATA KULIAH EKOKRITIK SASTRA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Oleh

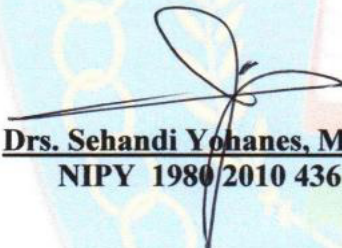
**MARDIANA BARBARA UE
NIM 2019220331**

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Sehandi Yohanes, M. Si.
NIPY 1980 2010 436


Hawiah Djumadin, S. Pd., M. Pd.
NIPY 1980 2011 514

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Drs. Yosef Demon, M. Hum.
NIPY 1980 2000 145

LEMBAR PENGESAHAN

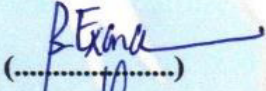
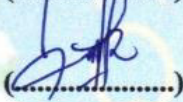

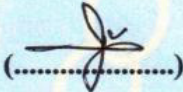

**KESALAHAN PENGGUNAAN EYD
DALAM MAKALAH MAHASISWA SEMESTER III
MATA KULIAH EKOKRITIK SAstra
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Oleh
Mardiana Barbara Ue
NIM 2019220331

**Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores**

**Hari : Senin
Tanggal : 14 Agustus 2023**

Panitia Penguji


1. Alexander Bala, S. Pd., M. Pd. (.....) 
Ketua Penguji
2. Josephina Nirma Rupa, S. Pd., M. Pd. (.....) 
Penguji Utama
3. Dominika Dhapa, S. Pd., M. Pd. (.....) 
Sekertaris Penguji
4. Drs. Sehandi Yohanes, M. Si. (.....) 
Pembimbing I
5. Hawiah Djumadin, S. Pd., M. Pd. (.....) 
Pembimbing II

Mengesahkan,

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Sofia Sa'o, M. Pd.
NIPY 1980 98 144
DEKAN

**Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Flores**


Dr. Drs. Yosef Demon, M. Hum.
NIPY 1980 2000 145

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mardiana Barbara Ue
NIM : 2019220331
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 14 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Mardiana Barbara Ue



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 1%

Date: Thursday, August 24, 2023

Statistics: 11 words Plagiarized / 1164 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

aBSTRaK MaRDiaNa BaRBaRa UE. NIM 2019220331. Kesalahan Penggunaan EYD dalam Makalah Mahasiswa Semester III Mata Kuliah Ekokritik Sastra Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Tahun akademik 2022/2023. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende, 2023.

Rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimanakah bentuk kesalahan penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD) pada makalah mahasiswa semester III mata kuliah Ekokritik Sastra Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores tahun akademik 2022/2023a Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk kesalahan penggunaan EYD dalam makalah mahasiswa semester III mata kuliah Ekokritik Sastra Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores tahun akademik 2022/2023. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Data dalam penelitian ini disajikan dengan menggunakan kata atau kalimat.

Metode yang digunakan adalah kepustakaan. Teknik pengumpulan data adalah teknik baca, catat, dan garis bawah. Sedangkan teori yang digunakan adalah teori analisis kesalahan dan teori keterampilan menulis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada tiga bentuk kesalahan penggunaan EYD dalam makalah mahasiswa semester III mata kuliah Ekokritik Sastra Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Tahun akademik 2022/2023.

Ketiga bentuk kesalahan itu adalah kesalahan penggunaan huruf kapital atau huruf besar, kesalahan penggunaan kata yakni: kata dasar, kata kerja, kata benda, kata sifat, kata depan, kata ganti, kata keterangan, dan kata bilangan: kesalahan penggunaan tanda baca yakni:

MOTTO

**“Tidak Semua Usaha Itu Dipermudah, Tapi Semua
Yang Berusaha Pasti Berbuah”**

"1 Tawarikh 15:7"

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dan dengan hati yang ikhlas skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Sang Pencipta Yang Maha Penyayang yang senantiasa melimpahkan rahmat, kekuatan, dan bimbingan-Nya.
2. Kedua orangtua tercinta Yakobus Kami dan mama tersayang Lusua Tei yang dengan sabar dan tabah memberikan dukungan, doa, kasih sayang, bimbingan, semangat, dan kepercayaan kepada penulis dari awal hingga pada tahap ini.
3. Kakak tercinta Ambrosius Radja Waga dan istri tercinta yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi.
4. Kakak Mensi, Adik Fira, Adik Rian, Adik Putra yang selalu berada didalam setiap kegembiraan dan kesedihanku dalam menanti keberhasilanku.
5. Yang tersayang Kakak Bonaventura Potensa Jemi yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta semangat untuk penulis.
6. Keluarga besar Embu Wozo yang selalu menanti keberhasilan penulis.
7. Almamater tercinta Universitas Flores.
8. Nusa dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Sebagai insan yang beriman, sudah sepantasnya penulis panjatkan puji dan syukur hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas cinta dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Kesalahan Penggunaan EYD dalam Makalah Mahasiswa Semester III Mata Kuliah Ekokritik Sastra Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Tahun Akademik 2022/2023.”**

Penulis menemukan berbagai tantangan dan cobaan. Namun, berkat penyelenggaraan Yang Kuasa melalui uluran tangan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Karena itu dengan hati yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum. selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Dominika Dhapa, S.Pd.,MPd Sekertaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Drs. Sehandi Yohanes, M.Si. sebagai Pembimbing I dan Hawiah Djumadin, S.Pd., M.Pd sebagai Pembimbing II yang selalu sabar, ikhlas, meluangkan waktu tenaga untuk memberi bimbingan, motivasi, saran serta masukan dalam menyelesaikan skripsi.

6. Bapak /Ibu dosen serta staf tata usaha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang senantiasa membimbing dan membantu penulis selama proses perkuliahan.
7. Kepala Perpustakaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Yang terkasih teman-teman seperjuangan khususnya Elsi Dato, Surya Mahmud, Elvin Dike, Ina Mbere, Ayu Ora Aja, Lili Deku, Ing Mandona, Bela Kristi yang turut membantu dan memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, sehingga dapat menyelesaikan tulisan ini.

Akhir kata kekurangan adalah milik manusia semata, sebagai manusia yang penuh kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan tulisan ini.

Ende, 14 Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| KETERANGAN BEBAS PLAGIASI..... | vi |
| MOTTO | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| ABSTRAK | xi |
| ABSTRACT..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan | 5 |
| 1.3.1 Tujuan Umum | 5 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.4.1 Manfaat Teoretis | 6 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KONSEP, DAN TEORI..... | 8 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1 Kajian Pustaka..... | 8 |
| 2.2 Konsep | 11 |
| 2.2.1 Kesalahan Penggunaan EYD | 11 |
| 2.2.2 Ejaan yang Disempurnakan..... | 12 |
| 2.2.3 Makalah..... | 14 |
| 2.3 Teori | 14 |
| 2.3.1 Teori Analisis Kesalahan | 15 |
| 2.3.2 Teori Ejaan yang Disempurnakan..... | 15 |
| 2.3.3 Teori Keterampilan Menulis | 16 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 20 |
| 3.1 Pendekatan Penelitian | 20 |
| 3.2 Data dan Sumber Data | 20 |
| 3.2.1 Data | 20 |
| 3.2.2 Sumber Data..... | 21 |
| 3.3 Metode dan Teknik Pengumpulan Data..... | 21 |
| 3.3.1 Metode Pengumpulan Data | 21 |
| 3.3.2 Teknik Pengumpulan Data..... | 21 |
| 3.4 Teknik Analisis Data..... | 22 |
| 3.5 Teknik Penyajian Data | 24 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 25 |
| 4.1 Temuan Penelitian..... | 25 |
| 4.1.1 Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital | 26 |
| 4.1.2 Kesalahan Penggunaan Kata | 27 |

| | |
|--|-----------|
| 4.1.3 Kesalahan Pemakaian Tanda Baca..... | 29 |
| 4.2 Pembahasan Penelitian..... | 31 |
| 4.2.1 Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital | 31 |
| 4.2.2 Kesalahan Penggunaan Kata | 35 |
| 4.2.3 Kesalahan Penggunaan Tanda Baca..... | 47 |
| BAB V PENUTUP | 54 |
| 5.1 Kesimpulan | 54 |
| 5.2 Saran..... | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA | 56 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

ABSTRAK

MARDIANA BARBARA UE. NIM 2019220331. Kesalahan Penggunaan EYD dalam Makalah Mahasiswa Semester III Mata Kuliah Ekokritik Sastra Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Tahun Akademik 2022/2023. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende, 2023.

Rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimanakah bentuk kesalahan penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD) pada makalah mahasiswa semester III mata kuliah Ekokritik Sastra Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores tahun Akademik 2022/2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk kesalahan penggunaan EYD dalam makalah mahasiswa semester III mata kuliah Ekokritik Sastra Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores tahun Akademik 2022/2023.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Data dalam penelitian ini disajikan dengan menggunakan kata atau kalimat. Metode yang digunakan adalah kepustakaan. Teknik pengumpulan data adalah teknik baca, catat, dan garis bawah. Sedangkan teori yang digunakan adalah teori analisis kesalahan dan teori keterampilan menulis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada tiga bentuk kesalahan penggunaan EYD dalam makalah mahasiswa semester III mata kuliah Ekokritik Sastra Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Tahun Akademik 2022/2023. Ketiga bentuk kesalahan itu adalah kesalahan penggunaan huruf kapital atau huruf besar, kesalahan penggunaan kata yakni: kata dasar, kata kerja, kata benda, kata sifat, kata depan, kata ganti, kata keterangan, dan kata bilangan: kesalahan penggunaan tanda baca yakni: tanda titik, tanda koma, tanda petik dua, tanda petik tunggal, tanda titik dua, dan tanda hubung.

Kata Kunci: Kesalahan, EYD, dalam makalah.

ABSTRACT

MARDIANA BARBARA UE, NIM 2019220331. Misuse of EYD in Semester III Student Paper For Literary Ecocritical Course, Indonesia Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Academic Year 2022/2023, Thesis for Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education Science, Universty of Flores, Ende, 2023

The formulation of the problem in this research is how the form of errors in the use of Enhanced Indonesian Spelling (EYD) in semester III student paper of the Literary Ekokritik course, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Academic Year 2022/2023

This study aims to determine the form of errors in the use of EYD in semester III student papers for the Literary Eccocrtis course, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Academic Year 2022/2023

Academic year. The approach used in this research is a qualitative approach. The data in this study are presented by using words or sentences. The method used is literature. Data collocation techniques are reading, note-taking and underlining techniques. While the theory used are the theory of error analysis and the theory of writing skills.

The results showed that there were three forms or erros in the use of EYD in student papers in semester III of Literary Eccocriticism, Indonesian Language

and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Academic Year 2022/2023. The three forms of errors were capital letter errors. The use of words, namely root words, verbs, nouns, adjectives, prepositions, pronouns, adverbs, and numbers words: errors in the use of punctuation marks, namely: commas, double quotes, single quotes, colons, and hyphens.

Keywords: Error, EYD, in the paper.