SKRIPSI

KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO OLEH SISWA KELAS VII SMP TRI DHARMA ENDE TAHUN AJARAN 2022/2023



OLEH

ROSELIANA SINTA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2023

SKRIPSI

KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO OLEH SISWA KELAS VII SMP TRI DHARMA ENDE TAHUN AJARAN 2022/2023



Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

ROSELIANA SINTA NIM: 2019220089

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO OLEH SISWA KELAS VII SMP TRI DHARMA ENDE **TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

Roseliana Sinta NIM. 2019220089

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Alexander Bala, S. Pd., M. Pd. NIPY1980 2002 220

Agustinus K. Sumbi, S. Pd., M.Pd.

NIPY1980 2011 011

a Indonesia

NIPY 1980 2000 145

LEMBARAN PENGESAHAN

KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO OLEH SISWA KELAS VII SMP TRI DHARMA ENDE TAHUN AJARAN 2022/2023

Oleh ROSELIANA SINTA NIM. 2019 220 089

Skripsi ini Telah Diuji Oleh Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari

: Senin

Tanggal

: 21 Agustus 2023

Panitia Penguji

- 1. Dra, Maria Marietta B. Larasati, M. Hum Ketua Penguji
- Dominika Dhapa, S. Pd., M. Pd. Penguji Utama
- 3. Falentinus Bata, S. Pd., M. Pd. Sekretaris Penguji
- 4. Alexander Bala, S. Pd., M. Pd. Pembimbing I
- 5. Agustinus Kembardi Sumbi, S. Pd., M. Pd. Pembimbing II

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M. Pd.

NIPY: 1980 98 114

SUITASF

Kerua Program Studi dollar Bahasa dan Sastra Indonesia

S TEGURDAN DAN LA

Dr. 40rs, Yosef Demon, M.Hum. NPV: 1980-2000 145

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Roseliana Sinta

NIM

: 2019220089

Program Studi

: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 21 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Roseliana Sinta

MOTTO

<Keberhasilan Didapatkan Dari Proses dan Doa Orang Tua=</pre>

(Rosin Sinta)

PERSEMBAHAN

Kesuksesan dan keberhasilan tidak diraih dalam waktu sekejap, serta tidak lepas dari campur tangan Tuhan dan sesama. Tanpa itu mustahil bagiku untuk bisa meraihnya. Oleh karena itu, tulisan akhir ini kupersembahkan untuk:

- Tuhan yang empunya kehidupan, cinta, kasih dan pengampunan. Atas uluran tangan kasih Sang Bapa Yang Maha Kuasa sehingga kesuksesan ini dapat kuraih.
- 2) Bapak Paulus Pait dan Mama Odilia Di yang sudah melahirkan dan membesarkan saya serta membiayai seluruh kehidupan sekolah saya maupun pengorbanan cinta dan sayangmu adalah pintu keberhasilan saya.
- 3) Kakak Ferdy, Lias, Velin, Rigo, Vera, Dita yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 4) Yang tersayang Adik Vena, Leni dan Yos yang dengan setia menanti keberhasilanku.
- 5) Almamaterku tercinta Universitas Flores.
- 6) Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis Panjatkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat meneyelesaikan skripsi ini dengan judul **KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO OLEH SISWA KELAS VII SMP TRIDAHRMA TAHUN AJARAN 2022/2023**= tepat pada waktunya.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan serta dungkungan dari pihak lain, oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

- Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah mengizinkan penulis untuk meninba ilmu di Universitas Flores.
- Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
- Dr. Drs. Yosef Demon, M. Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Flores.
- 4. Alexander Bala Gawen, S. Pd., M.Pd., selaku pembimbing I dan Agustinus Kembardi Sumbi, S. Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra

Indonesia yang telah mencurahkan ilmunya untuk penulis.

6. Kepala SMP Tri Dharma Ende yang telah mengijinkan penulis untuk

mengadakan penelitian pada sekolah dimaksud. Guru bidang studi Bahasa

Indonesia dan Siswa-siswi Kelas VII SMP Tri Dharma.

7. Teman seperjuangan saya Odila Angel, Ani Tanur, Elan Kampo, Reflin

Damung, Rio Jelahut, Arif Jaimun dan Fhandy Randung yang selalu

membantu penulis selama pembuatan skripsi ini.

Semoga semua jasa baik dari semua pihak akan mendapatkan balasan

setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin,

penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu,

penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca

guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para

pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Ende, Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAM	AN SAMPUL	
HALAM	AN JUDUL	ii
HALAM	AN PERSETUJUAN	iii
HALAM	AN PENGESAHAN	iv
PERNYA	TAAN KEASLIAN TULISAN	Vv
KETERA	NGAN BEBAS PLAGIASI	vi
MOTTO		vii
		viii
		ix
		xi
		xiii
		xvi
ABSTRA	CT	XV
BAB 1 PI	ENDAHULUAN	1
1.1 I	Latar Belakang	1
1.2	Rumusan Masalah	5
1.3	Гиjuan Penulisan	6
1.3.1	Tujuan Umum	6
1.3.2		6
1.4	Manfaat Penelitian	6
1.4.1	Manfaat Teoretis	6
1.4.2	Manfaat Praktis	6
RAR 11 K	A HAN PUSTAKA KONSEP	, DAN TEORI8
	,	8
	y	

2.2 Kons	sep	9
2.2.1	Kemampuan Menulis	9
2.2.2	Menulis	10
2.2.3	Teks Prosedur	11
	Media Videoi	
2.3.1	Strategi Belajar Mengajar	14
2.3.2	Menulis	15
2.3.3	Teori Evaluasi Belajar	17
BAB III MET	ODE PENELITIAN	19
3.1 Pende	ekatan Penelitian	19
3.2 Subje	ek Penelitian	19
3.3 Meto	de Dan Teknik Pengumpulan Data	19
3.3.1	Metode Pengumpulan Data	19
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data	19
3.4 Tekn	ik Analisis Data	22
3.5 Tekn	ik Penyajian Data	23
BAB IV TEM	UAN DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Temu	uan	24
4.2 Pemb	oahasan	27
BAB V PENU	TUP	33
5.1 Kesir	mpulan	33
5.2 saran	1	33
DAFTAR PUS	STAKA	

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Klasifikasi Penilaian Teks Prosedur	.21
Table 3.2 Rambu-Rambu Penilaian Teks Prosedur	.21
Tabel 3.3 Interpretasi Predikat Nilai	.23
Tabel 4.1 Nama Siswa dan Kode Siswa Kelas VII SMP Tri Dharma Tahun Ajaran 2022/2023	.24
Tabel 4.2 Daftar Skor Kemampuan Siswa Kelas VII dalam Menulis Teks	
Prosedur	.25
Tabel 4.3 Daftar Ketuntasan dan Kegagalan Siswa dalam Menulis Teks	
Prosedur	.29
Tabel 4.4 Peresentase Keberhasilan dan Kegagalan Siswa	.31

ABSTRAK

Roseliana Sinta. NIM. 2019220089. Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Media Video Oleh Siswa Kelas VII SMP Tri Dharma Ende Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores. 2023.

Rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan menulis teks prosedur dengan menggunakan media video oleh siswa Kelas VII SMP Tri Dharma Tahun Ajaran 2022/2023? Berdasarkan perumusan masalah maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan dan mendeskripsikan atau memaparkan kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur dengan menggunakan media video pada siswa Kelas VII SMP Tri Dharma Ende Tahun Pelajaran 2022/2023.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes tertulis. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori strategi belajar mengajar, menulis, dan evaluasi pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka kemampuan menulis teks prosedur dengan menggunakan media video oleh siswa Kelas VII SMP Tri Dharma Tahun Ajaran 2022/2023 kategori baik, hal ini diketahui hasil analisis nilai tes kemampuan menulis teks prosedur dengan menggunakan media video berdasarkan nilai rata-rata 7,54% dari 11 siswa. Siswa yang mampu menulis teks prosedur dengan menggunakan media video sebanyak 9 orang dengan presentase 81% dari jumlah sampel 11 orang dan siswa yang tidak mampu sebanyak 2 orang dengan peresentase 18% dari jumlah sampel 11 orang.

Kata Kunci: Menulis Teks Prosedur, menggunakan media video

ABSTRACT

Roseliana Sinta. NIM. 2019220089. Ability to Write Procedural Texts Using Video Media By Grade VII Students of SMP Tri Dharma Ende Academic Year 2022/2023. Thesis. Ende: Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores. 2023.

The formulation of the problem studied in this study is how is the ability to write procedural texts using video media by Class VII students of Tri Dharma Middle School in the 2022/2023 Academic Year? Based on the formulation of the problem, this study aims to determine students' ability to write procedural texts using video media for Class VII students of Tri Dharma Ende Middle School in the 2022/2023 academic year.

The approach used in this study is a quantitative approach, and the method used in this research is the written test method. The theory used in this study is the theory of teaching and learning strategies, writing, and learning evaluation.

Based on the results of the research that has been carried out, the abilityto write procedural texts using video media by Class VII students of SMP Tri Dharma 2022/2023 Academic Year is in a good category. 7.54% of 11 students. There were 9 students who were able to write procedural texts using video media with a percentage of 81% of the total sample of 11 people and students who were unable were 2 people with a percentage of 18% of the total sample of 11 people.

Keywords: Writing Procedure Text, using video media