

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE*
AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII SMPN 2 BOAWAE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Dibuat untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi pendidikan Biologi**

OLEH

ANTONIA BEWU TOYO

Nim: 2018280660

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

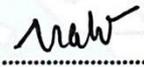
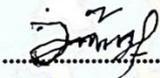
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 2 BOAWAE

OLEH

ANTONIA BEWU TOYO
NIM: 2018280660

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores
Hari/Tanggal : Sabtu, 12 Agustus 2023

Mengesahkan

- | | |
|--|--|
| Tim Penguji | |
| 1. <u>Maimunah H. Daud, S.Si.,M.Pd.Si</u>
Ketua Penguji |  |
| 2. <u>Jumila Gago, S.Pd., M.Pd</u>
Sekretaris Penguji |  |
| 3. <u>Veronika P. S. M. Wae, S.Si.,M.Pd</u>
Penguji |  |
| 4. <u>Ainun Jarivah, S.Pd.,M.Pd</u>
Pembimbing Utama |  |
| 5. <u>Melania Priska, S.Si.,M.Si</u>
Pembimbing Pedamping |  |

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
NIDN: 0827107601

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 2 BOAWAE

ANTONIA BEWU TOYO

NIM: 2018280660

Skripsi ini Dibuat untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0825038401



Melania Priska, S.Si., M.Si

NIDN: 0824048701

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Ketua



Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si

NIDN: 0827107601

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Antonia Bewu Toyo

Nim : 2018280660

Program Studi : Pendidikan Biologi Universitas Flores

Dengan ini saya mengatakan bahwa, dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Agustus 2023
Yang membuat pernyataan



Antonia Bewu Toyo

MOTTO

***SUKSES ADALAH JUMLAH DARI UPAYA KECIL,
YANG DIULANGI HARI DEMI HARI***

(Tania Bewu Toyo)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan dan kebanggaan hati, penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat-nya yang begitu besar kepada penulis.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Hendrikus Bu'u dan Mama Fransiska Na'u (Alm) yang selalu memberikan dukungan lewat doa, perhatian dengan ketulusan hati membiayai perkuliahan sampai meraih gelar sarjana.
3. Yang tersayang opa Klemens Pita, oma Maria Co'o (Alm), Oma Bea, bapak Herman, mama Dita, bapak Sil, mama Basti, paman Eksan, Paman Nas, paman Rinto, paman Jon, paman Hendri, paman Hendra, paman Yonis, kakak Denti, kakak Lin, kakak Leni, kakak Vensi, adik Dus, adik Frans, adik Niko, adik An, adik Lian, yang selalu menantikan kesuksesan penulis dan rela berkorban dengan caranya masing-masing.
4. Yang saya kasihi dosen-dosen Progam Studi Pendidikan Biologi yang selalu mendukung dan mengajarkan penulis.
5. Yang terbaik sahabat-sahabat saya, Nadrahwati, Elen, Erlin dan Ifon yang selalu membantu dan menemani saya dari awal berada diperguruan tinggi hingga sampai detik ini.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan angkatan 2018, teristimewa untuk Dian Bahi, Dian Kemba, Nadrah, Yeri, Martin, Ance, Osha, Elfin, Ivon, Tania, dan Erin yang selalu memberikan motivasi dan menghibur penulis dalam setiap proses perkuliahan hingga meraih gelar sarjana.
7. Semua anggota keluarga dan teman-teman yang tidak disebutkan namanya satu persatu dan dengan caranya masing-masing memberikan dukungan kepada penulis dalam bentuk moral dan materi.
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Boawae” tepat pada waktunya. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan dan peran serta semua pihak yang telah memberi bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu menyertai dan memberikan kekuatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
3. Ibu Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing utama yang telah memberi bimbingan dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Melania Priska, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberi bimbingan dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Kedua orang tua dan keluarga terkasih, yang senantiasa memberi dukungan, doa, arahan dan motivasi utama penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Serta semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya, sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Ende, Agustus 2023
Penulis

Antonia Bewu Toyo

ABSTRAK

Antonia Bewu Toyo: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Boawae Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan melaksanakan menggunakan model *picture and picture* terhadap siswa kelas VIII di SMPN 2 Boawae tahun 2022/2023.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan desain penelitian Kemis Mc. Taggart yang terdiri atas 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan dan tahap refleksi. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus dengan masing-masing siklus terdiri atas dua kali pertemuan. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas VIII yang berjumlah 29 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis hasil ranah kognitif dan ranah afektif menggunakan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, penerapan model *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari perolehan persentase ketuntasan belajar klasikal ranah kognitif pada tindakan *pre-test* siklus I dan siklus II, yaitu pada *pre-test* siklus I sebesar 0% dan meningkat pada siklus II menjadi 38%. Hal ini juga dilihat dari perolehan persentase ketuntasan belajar klasikal ranah kognitif pada tindakan *pos-test* siklus I dan siklus II, pada *pos-test* siklus I sebesar 0% dan meningkat pada siklus II menjadi 100%. Hasil belajar ranah afektif juga meningkat dari siklus I dengan persentase nilai rata-rata sebesar 224 dan siklus II menjadi 311.

Kata Kunci: hasil belajar, pembelajaran kooperatif, *picture and picture*.

ABSTRACT

Antonia Bewu Toyo: Application of the Picture and Picture Cooperative Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in Class VIII of SMPN 2 Boawae for the 2022/2023 Academic Year. Thesis. Ende: Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Ende 2023.

This study aims to improve student learning outcomes by implementing the *picture and picture* model for Grace VIII student at SMPN 2 Boawae in 2022/2023.

The type of research used in this study was non-class research (PTK) with the Kemis Mc research design. Taggart which consists of 4 stages, namely the planning stage, the implementation stage, the observation stage and the reflection stage. This research was conducted in 2 cycles consisting of two meetings. The research was conducted on 29 students in class VIII. Data collection techniques used is the result of analysis of the cognitive and affective domains using quantitative analysis.

The results of the study show that the application of the study show that the application of the *picture and picture* model can improve student learning outcomes. This can be seen from the acquisition of the percentage of learning completeness in the cognitive classical domain in the *pre-test* cycle I and cycle II, namely the pre-test cycle I was 0% and increased in cycle II to 38%. This is also seen from the acquisition of the cognitive domain in the *post-test* cycle I and cycle II, the *post-test* cycle I was 0% and increased in cycle II to 100%. Affective domain learning outcomes also increased from cycle I with an average percentage of 224 and cycle 11 TO 311.

Keywords: learning outcomes, cooperative learning, picture and picture.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	7
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	7
2. Prinsip Dasar Strategis <i>Picture and Picture</i>	8
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	8
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	9
B. Hasil Belajar.....	10
1. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	10
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	11

C. Struktur dan Fungsi Tumbuhan.....	13
D. Pembelajaran Struktur dan Fungsi Tumbuhan dengan Model <i>Picture and Picture</i>	21
E. Penelitian Relevan.....	22
F. Kerangka Berpikir.....	23
G. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian atau Desain Penelitian	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	27
D. Jenis Tindakan atau Prosedur Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi dan Hasil Penelitian	36
1. Siklus I.....	36
2. Siklus II	43
B. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran.....	33
Tabel 3.2 Pedoman Ketuntasan Individu	34
Tabel 3.3 Pedoman Ketuntasan Belajar Klasikal	35
Tabel 4.1 Hasil Analisis Nilai <i>Pre Test</i> Siklus I Siswa Kelas VIII SMPN 2 Boawae	39
Tabel 4.2 Hasil Analisis Nilai <i>Post-test</i> Siklus I Siswa Kelas VIII SMPN 2 Boawae	39
Tabel 4.3 Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus I Kelas VIII SMPN 2 Boawae	40
Tabel 4.4 Hasil Analisis Nilai <i>Pre-test</i> Siklus II Siswa Kelas VIII Kelas VIII SMPN 2 Boawae	45
Tabel 4.5 Hasil Analisis Nilai <i>Post-test</i> Siklus II Siswa Kelas VIII SMPN 2 Boawae	46
Tabel 4.6 Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus II Siswa Kelas VIII SMPN 2 Boawae	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Akar	15
Gambar 2.2 Struktur Batang	16
Gambar 2.3 Struktur Daun	17
Gambar 2.4 Struktur Bunga	18
Gambar 2.5 Struktur Buah	19
Gambar 2.6 Struktur Biji.....	20
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Siswa Sedang Menunjukkan Keterangan Gambar Secara Bergantian di Depan Teman-teman.....	37
Gambar 4.2 Suasana Pembelajaran Biologi Siswa Sedang Berdiskusi dan Menjawab Soal Pada Lembar Kerja Siswa	38
Gambar 4.3 Para Siswa Sedang Mencari Sumber Informasi dan Referensi.....	44
Gambar 4.4 Siswa-Siswi Maju ke Depan dan Menjelaskan Keterangan Gambar di Depan Teman-teman..	45
Gambar 4.5 Data Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus II	47