

**PERAN LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL
BELAJARSISWA KELAS XI IPS MATA PELAJARAN
EKONOMI MATERI PENGANGGURAN DI SMA SWASTA
ALSIORA ENDETAHUN 2023**

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan**

OLEH

MARIA PASKALINA INA HODUN

NIM: 2019210782



**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI IPS MATA PELAJARAN EKONOMI
MATERI PENGANGGURAN DI SMA SWASTA
ALSIORA ENDE TAHUN 2023**

MARIA PASKALINA INA HODUN

NIM: 2019210782

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Disetujui

Hari/Tanggal : Kamis, 3 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Marsel Nande, S.Pd., M.Pd.

NIDN: 0825097401

Damianus Tola, SE., M.Ec.Dev.

NIDN: 0828057901

Mengetahui:

**Ketua Program Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev.

NIPY: 1980 2011 490

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI IPS MATA PELAJARAN EKONOMI MATERI
PENGANGGURAN DI SMA SWASTA
ALSIORA ENDE TAHUN 2023**

**MARIA PASKALINA INA HODUN
NIM: 2019210782**

Dipertanggung jawabkan di depan panitia penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023

PANITIA PENGUJI

1. **Drs. Elias Beda, M.Pd.** (.....)
Penguji I
2. **Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd.** (.....)
Penguji II
3. **Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev.** (.....)
Penguji III
4. **Marsel Nande, S.Pd., M.Pd.** (.....)
Pembimbing I
5. **Damianus Tola, SE., M.Ec.Dev.** (.....)
Pembimbing II

Mengesahkan:

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Dr. Sofia Sa'ib, M.Pd
NIPY: 1980 98 114

**Ketua
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Flores**

Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev.
NIPY: 19802011490

MOTTO

*Orang Bijak Adalah Orang Yang Selalu Belajar
Dari Kegagalannya*

(Anita Hodun)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan tulus hati kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan Rakmat dan Karunianya kepada penulis, sehingga penulis selalu di beri kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Yang tercinta kedua orang tuaku. Bapak Antonius Lipa Ama, dan Mama Susana Benga Laen yang telah dengan susah payah membiayai seluruh pendidikan penulis hingga memperoleh gear Sarjana Pendidikan;
3. Suami Ignasius Igo Kian, dan buah hatiku Yosefa Lestary Benga Lipat yang senantiasa menantikan keberhasilanku;
4. Keluarga besar besar sinanaen yang telah mendukung penulis baik materil maupun moril sehingga dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan;
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores
6. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa karna atas berkat dan peyertan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis mengangkat judul dalam penelitian ini adalah” **Peran Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi Materi Pengangguran Di SMA Swasta Alsiora Ende Tahun 2023**”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun material. Oleh karena itu pada kesempatan ini, sehingga menulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores;
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores;
3. Ketua, dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores yang telah memberikan pelayananan akademik dan non akademik hingga menjadi Sarjana Pendidikan;
4. Bapak ibu dosen dan staf admistrasi Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores yang telah memberikan pelayanan selama mengikuti pendidikan;
5. Bapak Marsel Nande, S. Pd, MPd selaku pembimbing I, dan Damianus Tola, SE.,M.Ec.Dev. selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing, memotivasi, hingga rampungnya skripsi ini.

6. Kepala SMA Swasta Alsiora Ende bersama staf yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
8. Semua pihak yang memberikan dukungan selama penulis studi di Universitas Flores.

Akhirnya penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis menerima semua usulan dan saran yang baik dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Agustus 2023

Penulis

ABSTRAK

Peran Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi Materi Pengangguran Di SMA Swasta Alsiora Ende Tahun 2023

Maria Paskalina Ina Hodun
Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores
E-mail: mariapaskalina07@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan: (1) Peran literasi digital dalam pembelajaran Ekonomi materi Pengangguran pada siswa kelas XI di SMA Swasta Alsiora Ende; (2) Hasil belajar siswa kelas XI mata pelajaran Ekonomi materi pengangguran setelah diterapkan literasi digital di SMA Swasta Alsiora Ende.

Jenis penelitian yakni penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data (1) Wawancara, (2) Observasi, (3) Studi Dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan model interaktif Milles and Huberman.

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan membuktikan bahwa; (1) Literasi digital telah berperan dalam pembelajaran Ekonomi pada siswa kelas XI IPS di SMA Swasta Alsiora Ende; (2) Penggunaan literasi digital dalam kegiatan pembelajaran Ekonomi mampu meningkatkan hasil belajar siswa di buktikan melalui kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang di tentukan oleh sekolah standar KKM 75. Dari 10 siswa yang mendapat nilai 95 sebanyak 3 orang, nilai 85 sebanyak 5 orang, dan nilai 80 sebanyak 2 orang peserta didik. Dengan demikian dapat disarankan; (1) Kepada Guru. Agar guru Ekonomi lebih kreatif dalam menerapkan literasi digital dalam pembelajaran, (2) Kepada Siswa. Siswa Lebih antusias dalam proses pembelajaran khususnya yang berhubungan dengan literasi digital sehingga mengetahui berbagai informasi pengetahuan, ilmu dan teknologi.

Kata kunci: Literasi, Digital, Hasil, Belajar, siswa

ABSTRACT

The Role of Digital Literacy on the Learning Outcomes of Class XI Social Studies Students in Economics Subjects Unemployment Material at Alsiora Private High School Ende Year 2023

Maria Paskalina Ina Hodun
Economic Education Study Program, FKIP, University of Flores
E-mail: mariapaskalina07@gmail.com

This study aims to determine and describe: (1) The role of digital literacy in learning Economic Reprimand material in grade XI students at Alsiora Ende Private High School; (2) Learning outcomes of grade XI students in Economics subject unemployment material after applying digital literacy at Alsiora Ende Private High School.

The type of research is qualitative research with data collection techniques (1) Interviews, (2) Observations, (3) Documentation Studies. The collected data was analyzed using Milles and Huberman's interactive model.

Based on the data of research and discussion results prove that; (1) Digital literacy has played a role in learning Economics in grade XI social studies students at Alsiora Ende Private High School; (2) The use of digital literacy in economic learning activities is able to improve student learning outcomes as evidenced by the minimum completeness criteria (KKM) determined by the KKM 75 standard school. Of the 10 students who scored 95 as many as 3 people, 85 scores as many as 5 people, and 80 as many as 2 students. Thus it can be suggested; (1) To the teacher. In order for Economics teachers to be more creative in applying digital literacy in learning, (2) To Students. Students are more enthusiastic in the learning process, especially those related to digital literacy so that they know various information on knowledge, science and technology.

Keywords: Literacy, Digital, Outcomes, Learning, students

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawa ini

Nama Mahasiswa : Maria Paskalina Ina Hodun
NIM : 2019210782
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Flores

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 3% sehingga dinyatakan layak

Yang Menyatakan



(Maria Paskalina Ina Hodun)

NIM: 2019210782

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
PERNYATAAN.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Indetifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Teori	9

2.1.1 Literasi Digital	9
2.1.2 Pengertian Belajar	14
2.1.3 Hasil Belajar.....	16
2.1.4 Materi Pengangguran	
2.2 Kajian Penelitian Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	19
2.4 Pertanyaan Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Pendekatan Penelitian	21
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.3.1 Populasi penelitian	21
3.3.2 Sampel penelitian.....	22
3.4 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	23
3.4.1 Lokasi penelitian	23
3.4.2 Waktu penelitian	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	23
3.4.1 Teknik observasi	21
3.4.2 Teknik Wawancara.....	24
3.4.3 Teknik Dokumentasi	25
3.6 Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Deskripsi Data.....	30

4.1.1 Gambaran Sekolah SMA Swasta Alsiora Ende	30
4.2 Hasil Penelitian	42
4.2.1 Peran Literasi Digital di SMA Swasta Alsiora Ende	42
4.2.2 Hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Alsiora Ende	43
4.3 Pembahasan	44
4.3.1 Peran Literasi Digital Terhadap Peserta Didik Di SMA Swasta Alsiora Ende	44
BAB V PENUTUP	51
5.1 Kesimpulan.	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi	24
Table 3.2 Kisi-kisi wawancara	25
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	25
Tabel 4.1 Keadaan Guru	41
Tabel 4.2 Jumlah Terkini Siswa Per Kelas SMA Swasta Alsiora Ende Tahun Pelajaran 2021/2022.....	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Analisis Data	26
gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah SMA Swasta Alsiora Ende.....	34