

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL
BAGI SISWA KELAS X PADA SMA SWASTA ADHYAKSA ENDE**

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan
dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan**

OLEH

**PUTRI YUNIANTI RIMA
NIM: 2019210014**



UNIVERSITAS FLORES

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL BAGI SISWA
KELAS X PADA SMA SWASTA ADHYAKSA ENDE**

PUTRI YUNIANTI RIMA

NIM: 2019210014

Skripsi ini Telah Disetujui untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Ende, 22 Agustus 2023

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Elias Bada, M.Pd.
NIDN : 0843106501


Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd.
NIDN : 0819116001

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev
NIPY. 19802011490



LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL
BAGI SISWA KELAS X PADA SMA SWASTA ADHYAKSA ENDE**

**PUTRI YUNIANTI RIMA
NIM : 2019210014**

Dipertanggungjawabkan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Hari/Tanggal: 22 Agustus 2023

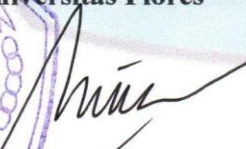
PANITIA PENGUJI

1. **Fransiskus Korosando, S.Pd.,M.Pd.** (.....*Korosando*.....)
Penguji I
2. **Damianus Tola, SE.,M.Ec.Dev.** (.....*Tola*.....)
Penguji II
3. **Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd.** (.....*Elwas*.....)
Penguji III
4. **Drs. Elias Beda, M.Pd.** (.....*Elias*.....)
Pembimbing I
5. **Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd.** (.....*Yosef*.....)
Pembimbing II

Mengesahkan:

**Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Ketua,
Program Studi pendidikan Ekonomi
Universitas Flores**


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIPY. 1980 98 114


Sayful Amrin, SE.,M.Ec.Dev.
NIPY. 19802011490

MOTTO

**“Ingat sejauh apapun kita berjalan jangan
Lupa pulang. berikhtiarlah untuk dunia
Tapi jangan lupa tempat kita kembali nantinya.”**

(PUTRI)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan tulus hati kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT sumber segalanya yang senantiasa hadir dan menuntun saya menuju keberhasilan.
2. Yang tercinta, kedua orang tuaku Bapak Abdullah Mejid (Alm) dan Mama Siti Habiba, yang sudah melahirkan, membesarkan, dan mendidik serta mendoakan saya hingga meraih keserjanaan. Terimakasih atas segala bentuk kasih sayang, perjuangan dan pengorbanan yang tiada henti serta untaian do'a dalam setiap sujudnya.
3. Yang paling aku sayangi, Kaka Suryatim Rima, S.Pd, Kaka M. Safrudin Alebalu, S.P, Kaka Muchlis Winarno Alebalu, S.P serta kaka iparku Fatmawati, A.Md, Nureka Susilawati, S.Pd, Nasrul Abdullah, S.Pd yang telah memberikan dukungan dan do'a serta kasih sayang kalian hingga saat ini.
4. Sepupuku yang paling aku sayangi Safura, terimakasih telah menjadi penyemangatu dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Teruntuk pamanku Gabriel Gabe, dan bibiku Yustina, yang dengan penuh perhatian memberi nasihat dan doa dan kerinduan menanti keberhasilanku dalam meraih keserjanaan.
6. Keluarga besarku dari Kado Gabe, Wolojita yang selalu mendukung lewat do'a dan nasehat selama belajar di Universitas Flores Ende.
7. Almamaterku tercinta Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
8. Agama, Nusa dan Bangsaku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat merampung dan menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini telah banyak memakan waktu dan banyak pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moril maupun material, sehingga penulisan skripsi dapat berjalan dengan lancar serta berbagai kesulitan dapat diatasi. Melalui kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan setinggitingginya kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua, sekretaris, para dosen, dan karyawan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores
4. Drs. Elias Beda, M.Pd. selaku pembimbing I, dan Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SMA Swasta Adhyaksa Ende, Benediktus Babo, S.Pd bersama guru, pegawai serta siswa kelas X yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
6. Guru-guruku sejak di TK IDATHA, SDI Wolowaru 5, MTSN Wolowaru, SMAN 1 Wolowaru yang telah memberikan ilmu bermanfaat dari dulu sampai sekarang sehingga dapat meraih keserjanaan.

7. Teman-teman seperjuanganku angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang memberikan keceriahan, dan motivasi, serta dengan penuh kerinduan menantikan keberhasilanku.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada saya mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa, Akhirnya saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Agustus 2023

Penulis

ABSTRAK

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL BAGI SISWA KELAS X PADA SMA SWASTA ADHYAKSA ENDE

PUTRI YUNIANI RIMA

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores

e-mail: putririma020@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Peran guru kelas X dalam literasi digital di SMA Swasta Adhyaksa Ende; (2) Kegiatan literasi digital bagi siswa kelas X di SMA Swata Adhyaksa Ende.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa. metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian merujuk bahwa tugas peran guru di sekolah sebagai berikut (1) Peran guru kelas X dalam literasi digital di SMA Swasta Adhyaksa Ende yaitu; setiap pagi sebelum pembelajaran dimulai guru memberikan kesempatan kepada siswa kelas X untuk berliterasi selama 15 menit. Selain membaca di buku siswa juga diperbolehkan berliterasi secara digital menggunakan HP agar siswa lebih bersemangat ketika berliterasi berselingan dengan melihat gambar-gambar berpengetahuan. SMA Swasta Adhyaksa Ende masih menerapkan dua cara berliterasi yaitu, literasi secara digital dan berliterasi secara manual. Selain berliterasi siswa juga lebih memahami dengan adanya perkembangan teknologi sekarang ini (2) Kegiatan literasi digital bagi siswa kelas X di SMA Swata Adhyaksa Ende yaitu; siswa sangat bersemangat ketika berliterasi menggunakan HP dikarenakan siswa bisa mengakses apa yang mereka butuhkan dalam pembelajaran dan lebih memahami adanya perkembangan teknologi.

Dengan demikian disarankan kepada pihak-pihak sebagai berikut; (1) Bagi Sekolah, literasi digital bagi sekolah mampu membuat siswa, guru, tenaga kependidikan dan kepala sekolah, memiliki kemampuan untuk mengakses, memahami, serta menggunakan media digital, alat komunikasi dan jaringannya.. (2) Bagi Guru, guru memberikan pengaruh positif terhadap siswa dalam belajar dengan menerapkan literasi digital agar anak dapat menambah pengetahuan tentang teknologi. (3) Bagi Siswa, dapat meningkatkan literasi digital dengan baik melalui peran guru. (4) Bagi Peneliti, agar peneliti dapat memperluas wawasan dan memperoleh informasi.. (5) bagi kalangan akademisi, hasil penelitian ini sebagai masukan untuk melakukan penelitian di lokasi yang sama dengan masalah yang berbeda.

Kata Kunci : Peranan, Guru, Literasi Digital, Siswa

ABSTRACT

THE ROLE OF THE TEACHER IN IMPROVING DIGITAL LITERACY FOR CLASS X STUDENTS AT ADHYAKSA ENDE PRIVATE HIGH SCHOOL

PUTRI YUNIANI RIMA

Economic Education Study Program, FKIP, University of Flores

e-mail: putririma020@gmail.com

This study aims to determine: (1) The role of class X teachers in digital literacy at Adhyaksa Ende Private High School; (2) Digital literacy activities for class X students at Swata Adhyaksa Ende High School.

This type of research is qualitative with a qualitative descriptive approach. The subjects of this study were teachers and students. data collection methods used in this study were interviews, observation and documentation. Data analysis was carried out by collecting data, reducing data, presenting data and drawing conclusions.

The results of the study refer to the task of the teacher's role in school as follows (1) The role of class X teachers in digital literacy at Adhyaksa Ende Private High School, namely; every morning before the lesson begins the teacher gives the class X students the opportunity to be literate for 15 minutes. In addition to reading in books, students are also allowed to be literate digitally using cellphones so that students are more enthusiastic when literacy alternates by looking at knowledgeable pictures. Adhyaksa Ende Private High School still applies two literacy methods, namely digital literacy and manual literacy. Apart from being literate, students also understand better with current technological developments (2) Digital literacy activities for class X students at Swata Adhyaksa Ende High School, namely; students are very enthusiastic when literate using cellphones because students can access what they need in learning and better understand technological developments.

This it is recommended to the following parties; (1) For schools, digital literacy for schools is able to make students, teachers, education staff and school principals have the ability to access, understand, and use digital media, communication tools and networks. (2) For teachers, teachers have a positive influence towards students in learning by applying digital literacy so that children can increase knowledge about technology. (3) For students, they can improve digital literacy properly through the role of the teacher. (4) For researchers, so that researchers can broaden their horizons and obtain information. (5) for academics, the results of this study serve as input for conducting research in the same location with different problems.

Keywords: Role, Teacher, Digital Literacy, Student

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Putri Yunianti Rima
NIM : 2019210014
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Flores

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapatan yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 8 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan



Putri Yunianti Rima
2019210014

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
1.1 Kajian Pustaka	9
1.1.1 Peran Guru	9
1.1.2 Literasi Digital	10
1.1.3 Siswa (Peserta Didik).....	13

1.1.4 Pengertian Peran	13
1.1.5 Pengertian Meningkatkan	15
1.2 Kajian Penelitian Relevan	16
1.3 Kerangka Berpikir	17
1.4 Pertanyaan Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Pendekatan Penelitian dan Kedudukan Peneliti	20
3.3 Subyek Penelitian	21
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.4.1 Lokasi Penelitian	22
3.4.2 Waktu Penelitian	22
3.5 Tahap Penelitian	22
3.6 Sumber Data	24
3.7 Teknik Pengumpulan Data	24
3.8 Pemeriksaan Keabsahan Data	29
3.9 Analisa Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
4.1.1 Profil Sekolah SMA Swasta Adhyaksa Ende	33
4.1.2 Visi dan Misi SMA Swasta Adhyaksa Ende	37
4.1.3 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Adhyaksan Ende	37
4.1.4 Keadaan Peserta Didik di SMA Swasta Adhyaksa Ende	40
4.1.5 Data Kelulusan Siswa/I SMA Swasta Adhyaksa Ende	41
4.1.6 Keadaan Sarana dan Prasarana	41
4.1.7 Struktur Organisasi SMA Swasta Adhyaksa Ende	43
4.2 Hasil Penelitian	44
4.3 Pembahasan	52

4.3.1 Peran Guru Kelas X Dalam Literasi Digital Di SMA Swasta	
Adhyaksa Ende	52
4.3.2 Penerapan Literasi Digital Bagi Siswa Kelas X SMA Swasta	
Adhyaksa Ende	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi	28
Tabel 4.1 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Swasta Adhyaksa Ende	39
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik Kelas X SMA Swasta Adhyaksa Ende	40
Tabel 4.3 Data Kelulusan 3 Tahun Terakhir SMA Swasta Adhyaksa Ende.....	41
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SMA Swasta Adhyaksa Ende	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Swasta Adhyaksa Ende	43